Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40 комбинированного вида»

Конспект занятия

по формированию экологической культуры

Тема: «Сортируем мусор, бережем природу»

старшая группа компенсирующей направленности

Подготовила:

Горохова Светлана Вячеславовна,

воспитатель

г. Петропавловск-Камчатский

2022 год

Цель: формирование первоначальных представлений старших дошкольников

о системе раздельного сбора мусора и утилизации бытовых отходов.

Задачи

*Обучающие:*

* уточнить представление детей об источниках возникновения мусора;
* показать зависимость сохранения чистоты природы и здоровья населения планеты от деятельности человека по сбору и переработке мусора;
* формировать умение сортировать мусор при его сборе по разным признакам (фактура, применение).

*Развивающие:*

* развивать познавательную активность, умение отвечать на вопросы;
* стимулировать потребность соблюдать чистоту дома, в детском саду, на улицах города;
* развивать наблюдательность, память, мышление, речь, общую и мелкую моторику.

*Воспитательные:*

* воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду.

Оборудование

*Демонстрационный материал:* коробка-подарок, схема «Движение мусора», пакет с 1 кг мусора

*Раздаточный материал:* ведро, разнообразный мусор, 4 конверта с разрезными картинками, Проглотики, сигналы «Бумага», «Пластик», «Металл», «Стекло»

Словарная работа: мусор, свалка, мусоровоз, мусороперерабатывающий завод,

Предварительная работа

* наблюдение за работой мусоровоза
* выполнение трудовых поручений на участке
* рассматривание иллюстраций экологической тематики

Ход занятия

1. Организационный момент.

*Дети с воспитателем заходят в группу, а там разбросан мусор: бумага (листы скомканные, фантики, салфетки, маленькие коробки), пластмассовые предметы (одноразовые тарелки, ложки, стаканчики, сломанные игрушки, бутылки), остатки еды (кожура от картофеля, от банана, от яблока). Среди мусора спрятана под ворохом бумаги коробка, упакованная как подарок.*

*Воспитатель:* Ой, ребята, что это такое? Здесь было чисто, а теперь везде валяется мусор! Красиво в нашей группе? Вам это нравится?

*Дети:* Нет, не нравится

*Воспитатель:* А что же нам надо сделать?

*Дети:* Собрать мусор!

*Дети с воспитателем собирают мусор и находят коробку-подарок.*

1. Введение в тему.

Дидактическая игра «Собери картинку»

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что же в коробке? (*воспитатель достает из коробки 4 конверта с разрезными картинками: ведро, мусорный контейнер, мусоровоз, свалка*) – *для быстрого сбора картинок разрезать их на 3 части.*

*Конверты можно обозначить цифрами 1, 2, 3, 4.*

Ребята, а здесь задание для нас: надо собрать картинку из частей и назвать предмет.

*Воспитатель распределяет конверты между детьми. Как только картинка собрана, дети называют свой предмет, а воспитатель вывешивает целую картинку на доску (формат А-4). По окончании игры дети занимают места перед доской (полукругом).*

1. Объяснение нового материала.

Беседа «Сколько мусора на планете?»

*Воспитатель:* Ребята, а кто помнит какой мусор мы собирали?

*Дети припоминают, что они собирали.*

*Воспитатель:* А что такое «мусор»?

*Дети:* Это все ненужное, старое.

*Воспитатель*: Мусор – это отходы, которые мы сами производим. Это товары, которые стали не пригодны для дальнейшего использования и употребления.

Мусор - это творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора.

А что еще люди выбрасывают в мусор?

*Предположительные ответы детей:* Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки.

*Воспитатель*: Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, бумагу, предметы из стекла, металла, пластмассы и пластика, старые бытовые приборы, мебель и многое другое. Каждый человек **в день** **выбрасывает  килограмм мусора (*показывает пакет с килограммом мусора).*** И за один год каждый человек выбрасывает так много мусора, что набирается полный кузов грузовика!

Работа со схемой «Движение мусора»

*Воспитатель*: Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

*Дети:* В мусорное ведро.

*Воспитатель закрепляет картинку «Ведро» и стрелку и спрашивает:* А куда мы относим ведро с мусором?

*Ответы детей*.

*Воспитатель закрепляет картинку «Мусорный контейнер»:* Затем мусор попадает в мусорный контейнер – специальное место для самых разных отходов.

Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым. В таких местах находиться совсем неприятно. А давайте представим, что мы с вами идем по улице и наводим чистоту! Выходите и повторяйте вместе со мной:

Физкультминутка

Мы по улице идём, на которой мы живём,

(*маршируют парами или друг за другом*)

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём.

(*разворачиваются и идут в обратную сторону*)

Раз в ведро, а два - в корзину,

Наклоняем дружно спину.

(*делают наклоны в левую и правую стороны*)

Если вместе потрудиться

(*все вместе берутся за руки*)

Всё вокруг преобразится!

(*все вместе поднимают руки вверх, расцепляются и машут над головой*)

*Воспитатель просит детей занять свои места, продолжает беседу, добавляет стрелку и спрашивает:* На нашей улице чистота и порядок.И возле мусорного контейнера тоже должна быть чистота: не могут же там копиться горы мусора! Значит, кто-то убирает или увозит это мусор? Интересно, а вы знаете, как называется машина, которая увозит мусор?

*Дети:* мусорная, мусорка, мусоровоз.

*Воспитатель закрепляет картинку «Мусоровоз» и стрелку:* А куда эти специальные машины – мусоровозы – вывозят мусор?

*Дети:* На свалку.

*Воспитатель:* Свалка – это такое место, куда каждый день привозят мусор. Там его очень много, он долго лежит на одном месте: его поливает дождь, засыпает снегом, а солнце может так нагреть мусор, что он может загореться. На свалках мусор очень долго разлагается и выделяет опасные ядовитые вещества в землю, воздух и воду. А это портит природу и здоровье людей.

Для того, чтобы не загрязнять природу, свалки закрывают, а мусор везут на специальные заводы, где его перерабатывают (*Воспитатель прикрепляет еще одну стрелку от картинки «Мусоровоз» и картинку «Мусороперерабатывающий завод»)* и получают новый материал, из которого делают новые полезные вещи. Из разного мусора делают разные новые полезные вещи! Поэтому очень важно заранее сортировать мусор! Это облегчает переработку на заводе. Теперь так начали делать и в нашем городе. И нам надо научиться сортировать мусор.

Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно»

*Воспитатель:* И вот сегодня ребята, к нам в гости пожаловали жители мусорной страны Проглотики. Как вы думаете, почему их так назвали?

*Ответы детей*: Потому, что они глотают мусор.

*Воспитатель:* Ребята, а что у них в руках?

*Ответы детей*:

*Воспитатель:* У них в руках то, чем они питаются.Проглотики могут быть разного цвета: голубого, красного, желтого, зеленого, серого, синего. Главное, нужно смотреть на условные обозначения и что написано (нарисовано) на контейнерах, то и должно находиться внутри.У одного – бумага, у другого - пластик, у третьего - металл, у четвертого – стекло. Проглотики просят, чтобы вы их покормили. Только это необходимо сделать правильно. Давайте возьмем ведро с мусором, который мы собирали, и покормим Проглотиков. Будьте внимательными: не ошибайтесь!

*Дети сортируют мусор по контейнерам.*

1. Итог

*Воспитатель:* Вот какие молодцы! Все справились с заданием правильно. Вы сегодня научились не просто сортировать мусор, а вы научились беречь природу, ее богатства!

Использованные материалы

1. Казаченко В. Занятие по экологии «Экобоксик за раздельный сбор мусора» в старшей группе <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-yekologi-v-starshei-grupe-dou-yekoboksik-za-razdelnyi-sbor-musora.html>
2. Мачкасова Е. Конспект по экологии «Сортируем мусор – бережем природу» - <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-yekologi-sortiruem-musor-berezhem-prirodu-starshaja-grupa.html>
3. Новик Е.Г. Конспект НОД по формированию экологической культуры у дошкольников «Это всем легко понять - мусор нужно разделять!» - Старшая группа(5-7 лет) - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/04/05/konspekt-nod-po-formirovaniyu-ekologicheskoy-kultu>
4. Федорова Н.В. Занятие по экологии в подготовительной группе

«Сортируем мусор – бережем природу!» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/26/otkrytoe-zanyatie-po-ekologii-sortiruem-musor-berezhem-prirodu-v>