Разработчики и ведущие тренинга:

Лубягина А.Ф. – педагог-психолог МАОУ «Академический лицей №95 г.Челябинска»

Дядина Ю.В. – учитель-логопед МАОУ «Академический лицей №95 г.Челябинска»

**Психологический тренинг по эффективному взаимодействию управленческой команды**

(в рамках выездной стратегической сессии по проектированию Программы развития лицея на 2024-2027 годы)

**Цель:** актуализация навыков эффективного командного взаимодействия.

**Задачи тренинга:**

1. продемонстрировать преимущества командной работы;
2. осознать проблемные точки группового взаимодействия и научиться совместно вырабатывать способы их решения;
3. отработать навыки конструктивной совместной деятельности;
4. познакомить со способами взаимодействия с другими участниками команды, используя приемы позитивной коммуникации.

Количество участников – 12.

Общее время проведения – 2 часа.

***Вступительное слово ведущего.***

Уважаемые коллеги, добрый вечер! Мы рады сегодня увидеться с вами в новых условиях, за пределами нашего лицея.

Наша выездная стратегическая сессия посвящена проектированию новой программы развития лицея. Сегодня, в течение двух часов, мы предложим вам некоторый опыт, который поможет нам настроиться на эффективную командную работу завтра. Для того, чтобы наша встреча прошла максимально комфортно, мы предлагаем ввести три правила:

1. **Принцип активного участия** (означает, что мы просим каждого члена команды выступать как активного субъекта деятельности, не занимая исключительно позицию наблюдателя)
2. **Правило СТОП** (в исключительных случаях позволяет отказаться от выполнения упражнения или не отвечать на заданный вопрос, если вы чувствуете, что для вас это не безопасно).
3. **Принцип Я-высказываний** (особая формулировка наших высказываний, в которой мы описываем свои чувства и пожелания относительно ситуации, воздерживаясь от обвинения собеседника. Например, Вы можете сказать: «Мне было неприятно это услышать. Я был бы рад, если бы мы вместе это решили»).

Хочется свериться с вами, согласны ли вы с предложенными правилами? Может быть есть желание добавить какое-то правило?

Хорошо, тогда двигаемся дальше и начнём наше первое упражнение.

1. ***Картинки настроения***

Время: 15 минут

Разложите картинки (можно использовать колоду метафорических карт) и попросите коллег выбрать по одной картинке, соответствующей их настроению, текущему состоянию. Когда все сделают свой выбор, предложите участникам рассказать, что они видят на изображении, какие чувства оно вызывает, и почему они его выбрали.

Это упражнение — хороший способ начать тренинг, поскольку позволяет прощупать настроение в группе необычным и креативным способом. Необязательно просить участников выбирать картинку по их настроению — с помощью этого метода можно попробовать узнать, что люди ожидают от тренинга, их чувства в отношении текущего проекта или о том, как им хотелось бы закончить день. Как говорится, показать проще, чем рассказать, и это упражнение помогает многим людям выражать свои чувства.

***Слово ведущего.***

Теперь, когда все поделились своим состоянием и оказались в едином пространстве, мы хотим поподробнее рассказать об идее сегодняшней встречи. Чтобы наша работа завтра была по-настоящему эффективной, мы все должны проявить ряд важных личностных качеств. У всех нас они, безусловно, уже есть. Но нам необходимо их актуализировать и взять с собой в завтрашний день. Для этого мы даже приготовили вот такой чемодан, который позволит унести с собой наш сегодняшний опыт*.*

Мы предлагаем вам сейчас пройти ряд упражнений. И после выполнения каждого задания нам необходимо будет сформулировать, благодаря каким качествам команде удалось справиться с задачей, записать и сложить в чемоданчик под названием «Ресурсы команды», который мы возьмём с собой в завтрашний день. Согласны?

1. ***Правила поведения***

Время: 20 минут

Эта игра хорошо подходит для того, чтобы настроиться на начало нового проекта. Напишите на доске названия двух категорий: «Полезное» и «Помехи» и попросите группу сказать, что, по их мнению, необходимо, чтобы завтрашний день оказался эффективным, что полезно использовать, а что может помешать. Команда может записывать ключевые слова на доске, а затем обсудить их более подробно.

Составленный таким образом список будет напоминать команде о том, что они должны придерживаться этих ценностей и, по возможности, избегать помех.

Это упражнение будет отличным способом привести всех участников стратегической сессии к общему знаменателю. Устанавливая нормы поведения и ценности для группы с самого начала и призывая всех соблюдать их с помощью облечённого в письменную форму кодекса поведения, вы формируете чувство локтя в коллективе.

Шеринг (обратная связь).

Какие качества актуализировали в ходе этого упражнения? Что помогло с ним справиться? (записать на листочек и сложить в чемодан)

1. ***Классифицируйте это***

Время: 20 минут

Соберите различные предметы и положите их в центр стола. Чем шире ассортимент, тем лучше (например, канцелярские принадлежности, столовая посуда, украшения, игрушки, игровые предметы и т.д.), Старайтесь, чтобы было не менее 20 различных предметов. Цель - собрать предметы, которые, на первый взгляд, не имеют очевидной связи.

Разбейте команду на 2 группы, выдав каждой группе лист бумаги и ручку. Убедитесь, что все предметы хорошо видны. Поручите им классифицировать объекты по четырем группам, записывая группировки на своем листе бумаги. Они не должны слышать, что делают члены группы. По истечении времени попросите представителя от каждой группы рассказать, как они классифицировали объекты и почему. Причины могут быть самыми разными: от функции предмета до его внешнего вида или материала, из которого он сделан.

Это упражнение способствует развитию командной работы и творческого мышления, а также побуждает вашу команду переосмыслить свое отношение к повседневным предметам. Они вынуждены искать общие черты в не связанных между собой предметах. Это приводит к дискуссии о том, как нестандартно подходить к решению проблем, которые кажутся совершенно несвязанными.

Шеринг (обратная связь).

Какие качества актуализировали в ходе этого упражнения? Что помогло с ним справиться? (записать на листочек и сложить в чемодан)

1. ***Счет с закрытыми глазами***

Время: 5 минут

Для этой игры ведущему необходимо знать точное количество участников. Задача играющих с закрытыми глазами досчитать до конца. То есть если всего 12 участников, то необходимо досчитать до 12. Каждый играющий может называть любую из 12 цифру, но только один раз за кон. Игроки не должны рассчитываться по порядку или присваивать каждому цифры. По команде ведущего любой из участников начинает. Он говорит: «Один», любой другой продолжает «два» и т.д. Если два и более игроков называют одну и туже цифру счет останавливают и начинают заново. Закончить счет не так просто. Как кажется. Придется по несколько раз начинать с начала.

Шеринг (обратная связь).

Какие качества актуализировали в ходе этого упражнения? Что помогло с ним справиться? (записать на листочек и сложить в чемодан)

1. ***Строим башню***

Время: 20 минут.

Участники делятся на 3 группы (по желанию). Необходимо выдать каждой группе: 20 соломинок сухого спагетти, метр скотча, метр верёвки, одну зефирку, ножницы. Каждая команда должна построить как можно более высокую башню, используя только эти материалы. Законченная башня должна удерживать зефир сверху. Поставьте таймер на 15 минут и попросите всех отойти от башен, когда время выйдет, после чего выберите победителей.

Это задание помогает улучшить навыки решения проблем и коммуникации в команде. Участникам нужно будет подготовить прототип, построить башню и представить её за короткое время, действуя в условиях определённого стресса. Чем лучше они работают вместе, тем выше вероятность успеха.

Шеринг (обратная связь).

Какие качества актуализировали в ходе этого упражнения? Что помогло с ним справиться? (записать на листочек и сложить в чемодан)

1. ***Интервью***

Время: 20 минут

Разделить всех на пары (жеребьевка). Раздать список вопросов. Один берет интервью, другой отвечает на вопросы. Затем меняются ролями. 5 минут один, 5 минут другой.

Список вопросов:

1. В какой номинации вы заняли бы первое место?

2. Если бы Вы решили написать книгу, о чём бы она была?

3. Если бы у Вас была возможность что-то взять материальное или нематериальное и убрать из этого мира и об этом никто не вспомнит. Что бы это было?

Кто хотел бы поделиться тем, что сказал Ваш партнер? (по желанию)

Шеринг (обратная связь).

Какие качества актуализировали в ходе этого упражнения? Что помогло с ним справиться? (записать на листочек и сложить в чемодан)

1. ***Шерстяной тимбилдинг***

Время:5 минут.

Ведущий вручает всем участникам шерстяные клубки разных цветов и бросает свой моток одному из игроков, держа конец нити у себя. Тот бросает свой клубок любому другому сотруднику из команды, одновременно удерживая в руках нить. Это символизирует единение и налаживание связей.

Через какое-то время все игроки оказываются опутанными нитями, поэтому вся группа чувствует каждое движение. Для поднятия настроения броски сопровождаются либо приятными воспоминаниями, связанными с этим человеком, либо благодарностями ему, либо позитивными фразами: «лови на удачу», «подарок тебе», «дарю любовь».

1. ***Картинки настроения***

Время: 15 минут

Попросите коллег выбрать по одной картинке, соответствующей их настроению в конце тренинга. Когда все сделают свой выбор, предложите участникам рассказать, что они видят на изображении, как изменилось их состояние по сравнению с началом тенинга.

**В конце тренинга необходимо акцентировать внимание участников на том, что чемоданчик «Ресурсы команды» полон. Закрыть его и передать руководителю для того, чтобы начать завтрашнее стратегическое совещание с озвучивания ресурсов, находящихся в чемодане.**