**Методическая разработка на тему: Интерактивные методы обучения на уроках русского языка**

***Автор: Чудиева Карина Магомедовна,***

***учитель русского языка и литературы***

***МБОУ «СОШ №19» г. Грозного***

**ВВЕДЕНИЕ**

Интерактивные методы обучения на уроках русского языка становятся все более популярными и эффективными в современном образовании. Эти методы помогают привлечь внимание учеников, сделать уроки более увлекательными и запоминающимися, повысить уровень вовлеченности и активности учащихся.

Одним из интерактивных методов обучения на уроках русского языка является использование игр и игровых форматов. Это может быть игра-квиз, игровые задания на закрепление правописания или грамматики, групповые игры на развитие навыков общения на русском языке и т.д.

Другим интересным методом является работа с мультимедийными ресурсами. Презентации, видеоуроки, аудиозаписи помогают визуализировать и объяснить материал более доступно, а также разнообразить процесс обучения.

Также важным элементом интерактивных методов является использование образовательных игр и задач, которые способствуют активизации мышления, развитию креативности и логического мышления учащихся.

Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка помогает не только улучшить усвоение материала, но и сделать процесс обучения более интересным и эффективным для всех участников образовательного процесса.

Цели использования интерактивных методов обучения на уроках русского языка могут быть сформулированы следующим образом:

1. Повышение уровня мотивации учащихся: целью является стимулирование интереса к изучению русского языка через интерактивные и увлекательные задания и игры.

2. Улучшение коммуникативных навыков: целью является развитие умения выражать свои мысли на русском языке, общаться с другими учениками и преподавателем.

3. Совершенствование лингвистических навыков: целью является закрепление лексики, грамматических конструкций и правописания русского языка через интерактивные упражнения.

4. Развитие креативности и логического мышления: целью является стимулирование учеников к творческому мышлению, поиску нетрадиционных решений задач и умению излагать свои мысли логично.

5. Создание позитивной обучающей атмосферы: целью является формирование дружелюбной и открытой обучающей среды, где каждый ученик чувствует себя комфортно и уверенно в выражении своих идей.

Установка и достижение этих целей позволят эффективно применять интерактивные методы на уроках русского языка и повысить качество образовательного процесса.

Задачи, связанные с использованием интерактивных методов обучения на уроках русского языка, могут быть следующими:

1.Развитие устной речи: создание ситуаций коммуникации, дискуссий, ролевых игр для практики устной речи на русском языке.

3. Закрепление знаний по грамматике: использование интерактивных упражнений, таких как грамматические игры, тесты, викторины для отработки грамматических навыков.

4. Расширение словарного запаса: применение различных игр, кроссвордов, скороговорок для обогащения лексики учащихся.

5. Совершенствование навыков аудирования: проведение слушания аудиотекстов с последующим обсуждением, тестирование с помощью аудиозаписей.

6. Развитие умения анализа и критического мышления: использование интерактивных методов для обсуждения литературных произведений, создание коллективного анализа текста.

7. Содействие в формировании навыков самостоятельного обучения: предоставление заданий для самостоятельной работы, использование онлайн-ресурсов и приложений для обучения русскому языку.

Решение этих задач при помощи интерактивных методов поможет создать эффективную и интересную обучающую среду на уроках русского языка.

***1.Какие интерактивные методы обучения на уроках русского языка вы наиболее эффективными считаете?***

Интерактивные методы обучения на уроках русского языка могут значительно повысить эффективность обучения и заинтересованность учеников. Вот несколько методов, которые я считаю наиболее эффективными:

1. Игры и игровые задания: различные лингвистические игры, кроссворды, викторины и другие игровые формы помогают ученикам погрузиться в языковую среду и улучшить свои знания.

2. Ролевые игры и диалоги: создание ситуаций, в которых ученики могут применить языковые навыки на практике, поможет им лучше понять и запомнить материал.

3. Использование мультимедийных ресурсов: видео, аудиозаписи, интерактивные презентации могут сделать урок более увлекательным и помочь ученикам лучше понять материал.

4. Групповая работа и обсуждение: работа в маленьких группах, обсуждение текстов, задач и тем помогает ученикам развивать навыки аудирования, говорения и письма.

5. Проектные задания: дать ученикам возможность работать над проектами на русском языке, например, создать презентацию, провести исследование или написать статью, что поможет им применить свои знания на практике.

6. Интерактивные онлайн-платформы: использование современных онлайн-ресурсов и приложений, которые предлагают интерактивные упражнения и задания, может сделать обучение более интересным и эффективным.

Комбинирование различных методов и подходов к обучению позволит сделать уроки русского языка более интересными, разнообразными и эффективными для учащихся.

***2. Какова роль игр и ролевых игр в обучении русскому языку с использованием интерактивных методов?***

Игры и ролевые игры могут играть важную роль в обучении русскому языку с использованием интерактивных методов. Они помогают учащимся погрузиться в языковую среду, применить полученные знания на практике и развить коммуникативные навыки. В процессе игры учащиеся могут учиться новым словам, фразам, выражениям, а также практиковать говорение, понимание на слух, чтение и письмо.

Ролевые игры позволяют учащимся вживаться в разные роли и ситуации, что способствует развитию эмпатии, креативности и эмоционального интеллекта. Они также помогают учащимся освоить не только языковые структуры, но и культурные особенности и нюансы общения на русском языке.

Игры и ролевые игры делают процесс обучения более увлекательным и интересным, что способствует лучшему усвоению материала и формированию положительного отношения к изучению русского языка. В результате использования игр и ролевых игр в обучении русскому языку учащиеся могут стать более уверенными и компетентными в использовании языка в различных ситуациях повседневной жизни.

***3. Какие виды интерактивных упражнений могут помочь развить у учеников навыки письма на русском языке?***

Существует множество интерактивных упражнений, которые могут помочь развить у учеников навыки письма на русском языке. Некоторые из них включают в себя:

1. Коллективная история: ученики могут писать историю по очереди, каждый добавляя свою часть. Это упражнение поможет развить навыки написания текста, а также согласования идеи и логического построения.

2. Письма и эссе: задания на написание формального или неформального письма, эссе по обсуждаемой теме или рассуждения по поводу прочитанного текста могут помочь учащимся оттачивать навыки аргументации и выражения своих мыслей на бумаге.

3. Создание блога: ученики могут вести собственный виртуальный блог или дневник на выбранную ими тему, делясь своими мыслями, впечатлениями и опытом. Это упражнение поможет развить навыки самовыражения и продвижения своих идей.

4. Заполнение пропущенных слов: ученики могут попрактиковать письменное владение лексикой и грамматикой, заполняя пропущенные слова в тексте или предложениях.

5. Коррекция ошибок: упражнения на поиск и исправление ошибок в тексте помогут развить навыки правильного письма и редактирования.

Эти и другие интерактивные упражнения могут быть эффективными инструментами для развития навыков письма на русском языке у учащихся. Интересные и занимательные задания помогут мотивировать учеников и сделают процесс обучения более увлекательным.

***4. Какие методы можно применить для развития у учеников навыков аудирования на уроках русского языка с использованием интерактивных средств?***

Для развития навыков аудирования на уроках русского языка с использованием интерактивных средств можно применить следующие методы:

1. Аудио-тексты с последующим обсуждением: ученики слушают аудио-тексты на интересующую их тему и затем обсуждают суть содержания, свои впечатления и мнения. Это упражнение поможет развить навыки понимания на слух, а также улучшить устное высказывание и обсуждение текстов.

2. Аудио-карточки: ученики слушают записи с различными заданиями (например, упражнения на запоминание слов, аудирование диалогов, аудио-сказки) и выполняют соответствующие действия (отвечают на вопросы, повторяют за диктором, заполняют таблицы и т.д.).

3. Аудио-игры и викторины: ученики слушают аудио-записи и отвечают на вопросы, решают задачи или играют в викторину. Это поможет им развить навыки восприятия и понимания речи на слух, а также улучшить лексику и грамматику.

4. Просмотр видеороликов: просмотр коротких видеороликов на русском языке с последующим обсуждением содержания поможет ученикам развить навыки аудирования, расширить словарный запас и лучше понять контекст использования языка.

5. Аудио-диктанты: предложите ученикам выполнить аудио-диктант, записанный на русском языке. После этого попросите их проверить свои записи и исправить ошибки. Это упражнение поможет улучшить письменную грамотность и внимание к деталям в речи на слух.

Интерактивные методы, такие как аудио-задания, игры и обсуждения, делают процесс обучения более интересным и эффективным, помогая ученикам развивать навыки аудирования на русском языке в интерактивной и стимулирующей среде.

***5. Как вы оцениваете эффективность использования викторин и грамматических игр при обучении русскому языку через интерактивные методы?***

Использование викторин и грамматических игр при обучении русскому языку через интерактивные методы может быть очень эффективным. Вот несколько причин, почему это так:

1. Мотивация и вовлечённость: викторины и игры делают процесс обучения более интересным и увлекательным для учеников. Они могут быть вдохновляющим фактором для занятий, поскольку создают атмосферу соревнования и игрового характера.

2. Запоминание и повторение: викторины и игры позволяют повторять и закреплять изученный материал в игровой форме. Это помогает ученикам лучше усвоить грамматические правила и лексику, используя их на практике.

3. Развитие навыков: игры могут помочь ученикам улучшить свои навыки письма, чтения, аудирования и устной речи. Они способствуют формированию лексического запаса, грамматической правильности и оттачиванию коммуникативных навыков.

4. Сотрудничество и командная работа: многие игры и викторины требуют сотрудничества и работы в команде. Это развивает у учеников навыки совместной деятельности, обмена информацией и работы в группе.

5. Проверка и оценка успехов: игровые задания и викторины могут быть использованы для проверки знаний и оценки успехов учеников. Они помогают учителям выявить слабые места в усвоении материала и адаптировать свою методику обучения.

Таким образом, использование викторин и грамматических игр при обучении русскому языку через интерактивные методы является эффективным способом стимулировать интерес и мотивацию учеников, облегчать усвоение материала и развивать различные навыки коммуникации и общения на русском языке.

***6. Как можно организовать интерактивный урок русского языка так, чтобы ученики активно участвовали и демонстрировали свои знания?***

Для организации интерактивного урока русского языка с активным участием учеников и демонстрацией знаний можно использовать следующие методы и приёмы:

1. Использование интерактивных технологий: создание презентаций, игровых приложений, онлайн-игр, аудио- и видео-материалов поможет сделать урок более интересным и привлекательным для учеников.

2. Групповая работа: организация учеников в группы для совместного выполнения заданий, обсуждения темы, разработки проектов. Это способствует коллективному обмену знаниями, идеями и опытом.

3. Использование кейсов, сценариев и ролевых игр: предложите ученикам играть определенные роли в ситуациях из реальной жизни, решать проблемы, предлагать варианты развития событий. Это поможет им применить знания на практике.

4. Интерактивные задания и викторины: разработайте викторины, головоломки, кроссворды, лабиринты, загадки и другие игровые задания, которые позволят ученикам показать свои знания и навыки.

5. Обсуждение и дискуссии: позвольте ученикам высказываться, делиться мнениями, аргументировать свою точку зрения по интересующей теме. Это поможет им развить умение анализировать информацию, строить аргументы и убеждать собеседников.

6. Реализация творческих проектов: предложите ученикам создать собственные тексты, рисунки, песни, видеоролики или презентации на заданную тему. Это позволит им проявить творческие способности, развить креативное мышление и выразить себя на русском языке.

Сочетание различных интерактивных методов поможет организовать увлекательный и продуктивный урок русского языка, на котором ученики активно участвуют, демонстрируют свои знания, улучшают навыки общения и развивают лингвистическую компетенцию.

***7. Какие онлайн-ресурсы и приложения для изучения русского языка могут сделать уроки более интерактивными и увлекательными?***

Существует множество онлайн-ресурсов и приложений, которые могут сделать уроки изучения русского языка более интерактивными и увлекательными. Вот некоторые из них:

1. Duolingo (https://www.duolingo.com/) - приложение для изучения языков, включая русский, через игровой подход. Предлагает курсы разного уровня сложности, включая грамматику, лексику, чтение, аудирование и письмо.

2. Babbel (https://www.babbel.com/) - приложение с курсами для изучения русского языка, которые фокусируются на практическом использовании языка в реальных ситуациях, таких как путешествия или общение.

3. Rosetta Stone (https://www.rosettastone.com/) - платформа с интерактивными уроками, основанными на методе обучения через погружение в языковую среду. Предлагает широкий выбор упражнений и активно развивает навыки говорения и понимания русского языка.

4. FluentU (https://www.fluentu.com/) - онлайн-платформа, которая использует видео- и аудио-материалы на русском языке для обучения. Ученики могут улучшить навыки понимания на слух и обогатить словарный запас.

5. LingQ (https://www.lingq.com/) - приложение, основанное на методе обучения языкам через чтение и прослушивание текстов на русском языке. Пользователи могут изучать слова и выражения в контексте.

6. Quizlet (https://quizlet.com/) - платформа для создания и использования онлайн-викторин, наборов карточек с терминами и определениями, а также других обучающих материалов на русском языке.

Эти онлайн-ресурсы и приложения предлагают широкий набор упражнений, заданий, игр и других интерактивных методов, которые сделают уроки изучения русского языка более увлекательными, разнообразными и эффективными.

***8. Каковы преимущества и недостатки использования интерактивных методов обучения на уроках русского языка по сравнению с традиционными методиками?***

Преимущества использования интерактивных методов обучения на уроках русского языка:

1. Привлекательность и мотивация: интерактивные методы делают обучение более увлекательным и интересным для учеников, что способствует повышению их мотивации и заинтересованности в изучении русского языка.

2. Активное участие учеников: интерактивные методы позволяют учащимся принимать активное участие в уроке, высказывать свои мнения, обсуждать тему, работать в группах, решать задачи и проблемы вместе.

3. Повышение межличностного взаимодействия: интерактивные методы способствуют улучшению коммуникации между учениками и учителем, а также среди самих учеников, что способствует развитию навыков общения и взаимодействия.

4. Развитие креативности и критического мышления: интерактивные методы обучения могут способствовать развитию творческого мышления, умения генерировать новые идеи, анализировать информацию, принимать решения и решать проблемы.

Недостатки использования интерактивных методов обучения на уроках русского языка:

1.Необходимость дополнительной подготовки: подготовка интерактивных уроков требует больше времени и усилий со стороны учителя, в сравнении с традиционными методиками.

2. Ограниченные ресурсы: не всегда у учителя или учебного заведения есть доступ к достаточному количеству интерактивных материалов и технологий для проведения уроков.

3. Не всегда эффективны для всех учеников: некоторым ученикам могут быть сложно справиться с интерактивными методами обучения из-за различных индивидуальных особенностей, навыков или предпочтений в обучении.

4. Возможность потери контроля: при использовании интерактивных методов учитель должен быть более гибким и готовым к неожиданностям, что может привести к потере контроля над уроком.

В целом, интерактивные методы обучения на уроках русского языка имеют свои преимущества и недостатки, и выбор конкретной методики зависит от целей урока, предпочтений учителя и потребностей учащихся.

***9. Какие аспекты обучения русскому языку можно эффективно развивать через совместное создание текстов и историй на уроках с использованием интерактивных методов?***

Совместное создание текстов и историй на уроках русского языка с использованием интерактивных методов может эффективно развивать следующие аспекты обучения.

1. Грамматика и лексика: ученики могут применять свои знания грамматики и словарного запаса, создавая тексты и истории на русском языке. Это помогает им совершенствовать понимание грамматических конструкций и расширять свой словарь.

2. Навыки письма: совместное создание текстов и историй требует от учеников умения выразить свои мысли письменно на русском языке. Они улучшают свои навыки письма, структурируя текст, использовая правильные времена, союзы и лексику.

3. Обогащение культурными знаниями: создание текстов и историй позволяет ученикам изучать культуру, традиции, историю и обычаи русскоговорящих стран, что способствует их общему культурному развитию.

4. Креативность и самовыражение: участие в процессе создания текстов и историй на русском языке развивает креативность учеников, позволяя им выражать свои мысли, идеи и чувства. Они могут воплощать свои образы, идеи и сюжеты через текст.

5. Коммуникационные навыки: совместное создание текстов и историй требует от учеников общения, обсуждения, сотрудничества с другими учащимися. Это способствует развитию их умения взаимодействовать, общаться, аргументировать свою точку зрения и поддерживать диалог.

6. Мотивация и участие: интерактивное создание текстов и историй стимулирует учеников к активной учебной деятельности, участию в уроке и проявлению инициативы. Это способствует повышению их мотивации и заинтересованности в изучении русского языка.

Совместное создание текстов и историй на русском языке с использованием интерактивных методов может эффективно развивать различные аспекты обучения, а также способствовать лучшему усвоению материала и улучшению языковых навыков учеников.

***10. Какие стратегии можно применить для создания интерактивного урока русского языка, который будет стимулировать учеников к активному участию и самостоятельному обучению?***

Для создания интерактивного урока русского языка, который будет стимулировать учеников к активному участию и самостоятельному обучению, можно применить следующие стратегии:

1. Использование разнообразных интерактивных методов: включение в урок различных методов, таких как обсуждения, групповая работа, игры, проекты, ролевые игры, технологии и др., способствует активизации учеников и созданию интересного и увлекательного урока.

2. Применение заданий на решение проблем и задач: предложение учащимся заданий, которые требуют от них применения знаний на практике для решения реальных проблем или задач, способствует развитию критического мышления, творческого подхода и самостоятельности.

3. Поддержка и поощрение самостоятельности: учителям следует создавать условия для того, чтобы ученики могли проявить инициативу, самостоятельность и ответственность в процессе обучения. Поощрение и поддержка усилий учеников способствует их активному участию.

4. Интерактивное использование технологий: включение интерактивных технологий (например, интерактивные доски, онлайн-ресурсы, мультимедийные материалы) позволяет сделать урок более привлекательным и интересным для учеников, а также стимулирует их к активному участию.

5. Организация коллективной работы: задания и упражнения, которые предполагают совместную работу учеников в группах или партнерстве, способствуют развитию кооперации, коммуникации и умению работать в коллективе.

6. Проведение обратной связи и рефлексии: важно оценивать результаты урока, давать обратную связь ученикам, обсуждать с ними их успехи и ошибки, а также стимулировать рефлексию и самоанализ учеников для дальнейшего улучшения учебного процесса.

Применение этих стратегий позволит создать интерактивный урок русского языка, который будет максимально стимулировать учеников к активному участию, самостоятельному обучению, развитию языковых навыков и повышению интереса к изучению русского языка.

***В заключении*** хочу отметить, что использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка позволяет сделать процесс обучения более увлекательным, интересным и продуктивным. В ходе методической разработки были представлены различные интерактивные подходы и стратегии, которые способствуют активизации учащихся, развитию их языковых навыков и стимулируют к самостоятельному обучению.

Интерактивные методы обучения позволяют ученикам применять полученные знания на практике, развивать креативное мышление, коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и принимать самостоятельные решения. Применение этих методов также способствует повышению мотивации учеников, улучшению усвоения учебного материала и формированию устойчивого интереса к изучению русского языка.

Подводя итог, можно сказать, что внедрение интерактивных методов обучения на уроках русского языка является важным и эффективным средством повышения качества обучения, развития активности и самостоятельности учащихся, а также обогащения учебного процесса новыми возможностями и формами работы.

***Список использованной литературы***

1. Михайлова И. А. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка: Учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 2015.

2. Коробова О. И., Голубкова О. А. Интерактивные технологии в обучении русскому языку: Методическое пособие для учителей русского языка и литературы. – М.: Академия, 2018.

3. Крупина Е. В. Учебно-методическое пособие по применению интерактивных методов обучения на уроках русского языка. – М.: Флинт, 2017.

4. Калинина Н. П. Интерактивное обучение русскому языку: теория и практика: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019.

5. Гончарова Н. И. Интерактивные методы обучения русскому языку в современной школе: практическое пособие для учителей. – М.: Педагогическое общество России, 2016.

Эти книги и пособия помогут расширить знания об интерактивных методах обучения на уроках русского языка, предоставят практические рекомендации и примеры для успешной реализации данных методов в учебном процессе.

***Примерный план урока***

***с использованием интерактивных методов обучения.***

Цель: Развитие умений и навыков учащихся по освоению русского языка через использование интерактивных методов обучения.

Задачи:

1. Повышение интереса учащихся к изучению русского языка.

2. Развитие коммуникативных навыков и креативного мышления через интерактивные задания.

3. Совершенствование навыков грамотного общения и правильного использования русского языка.

Ход урока:

Вводное слово (5 мин):

Приветствие учащихся, объявление темы урока и целей, постановка проблемы, которую они будут решать.

Основная часть (40 мин):

1. Игровые упражнения с использованием карточек: Учащиеся делятся на группы. Каждой группе раздается карточка с предложением. Задача - дополнить предложение собственным продолжением и объяснить свой выбор. Другие участники могут задавать вопросы. Это упражнение поможет развитию языковой логики и креативного мышления.

2. Ролевые игры: Сценки с недоразумениями, комические ситуации, диалоги на определенную тему помогут развить умение правильно и грамотно выражать свои мысли на русском языке.

3. Интерактивные онлайн-квизы: Использование онлайн-платформ для проведения викторин и викторины по русскому языку с целью повторения правил орфографии, пунктуации, русского языка.

Заключительная часть (10 мин):

Подведение итогов урока, обсуждение пройденного материала, выявление затруднений, подведение итогов и выставление оценок.

Домашнее задание: Написать короткое эссе на выбранную тему, используя правила русского языка, изученные на уроке.

Рекомендации:

- Сделать подборку интересных игр для активизации учащихся.

- Постоянно поддерживать интерактивное взаимодействие и обсуждение результатов.

- Оценивать не только правильность ответов, но и уровень активности и вовлеченности учащихся.

Материалы:

- Карточки с заданиями

- Проектор или доска для проекции онлайн-квизов

- Раздаточные материалы

Интерактивные методы обучения на уроках русского языка помогут сделать изучение языка увлекательным и эффективным процессом, развивая у учащихся навыки грамотного общения и анализа языковых структур.