**Методическая разработка по теме: Игра как средство формирования функциональной грамотности детей младшего школьного возраста.**

***Автор методической разработки:***

***Хизриева Лариса Мустафаевна,***

***учитель начальных классов***

***МБОУ "Веденская СОШ № 2"***

***Чеченская Республика***

Цель:

- Развитие функциональной грамотности у детей младшего школьного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

1. Совершенствование навыков грамотного общения с помощью игровых форм.

2. Развитие лингвистической компетенции через игровые задания.

3. Формирование у детей понимания различий между разными функциями языка.

Ход мероприятия:

Вводная часть (10 минут):

- Приветствие детей и объяснение темы занятия.

- Обсуждение понятия "функциональная грамотность" и ее важности для общения.

Основная часть (40 минут):

1. Игра "Слова с разными функциями" - Детям предлагается распределить карточки с разными словами по группам в зависимости от их функциональной нагрузки (например, глаголы, существительные, прилагательные, союзы и др.).

2. Игра "Построй предложение" - Дети будут собирать предложения из карточек с разными словами, учитывая их функциональную роль в предложении.

3. Ролевые игры - Разыгрывание ситуаций, где дети должны использовать правильные функциональные языковые конструкции.

Заключительная часть (10 минут):

- Обсуждение, как игра помогла им лучше понять и применить функциональные аспекты языка.

Рекомендации для дальнейшей работы:

- Использовать игровой подход регулярно для развития функциональной грамотности.

- Поощрять детей к использованию новых знаний в повседневной речи.

Итоги:

Дети должны усвоить понятия функциональной грамотности и научиться применять их в речевой деятельности через игровую форму обучения.

**Вводная часть (10 минут):**

Функциональная грамотность - это основа успешного общения, позволяющая человеку не только свободно выражать свои мысли и чувства, но и адекватно понимать и воспринимать информацию от окружающих. Этот аспект умения пользоваться языком играет ключевую роль в формировании успешных социальных связей и взаимодействий.

***Определение функциональной грамотности***

Функциональная грамотность включает в себя умение правильно выбирать не только слова, но и формы речи в зависимости от ситуации общения, цели высказывания, адресата и других контекстуальных факторов. Это понятие охватывает не только знание грамматики и лексики, но и способность адаптировать языковые средства для достижения конкретной коммуникативной цели.

***Роль функциональной грамотности в общении***

Функциональная грамотность играет важную роль в общении по нескольким причинам. Во-первых, она позволяет точнее и эффективнее выражать свои мысли, чувства и намерения. Недостаток функциональной грамотности может привести к недопониманию собеседников и неправильной интерпретации высказываний.

Кроме того, функциональная грамотность способствует формированию взаимопонимания и укреплению социальных связей. Человек, обладающий этим умением, способен адаптировать свою речь под интересы и потребности собеседника, что создает благоприятную атмосферу в общении.

Функциональная грамотность играет важную роль в процессе общения, формируя успешные коммуникативные стратегии и способствуя эффективному общению. Развитие этого аспекта языковых навыков имеет большое значение как для личностного роста, так и для успешной адаптации в современном обществе. Поэтому важно уделять должное внимание развитию функциональной грамотности у детей и взрослых, чтобы они могли уверенно и успешно взаимодействовать с окружающим миром.

**Основная часть (40 минут):**

***1. Игра "Слова с разными функциями"***

Игровые методики являются отличным способом развития языковых навыков у детей. Они не только помогают усвоить новые знания, но и делают процесс обучения интересным и увлекательным. Одной из таких игр является игра "Слова с разными функциями", целью которой является развитие функциональной грамотности у детей.

***Цель игры***

Цель игры "Слова с разными функциями" заключается в том, чтобы помочь детям разобраться с различными типами слов и их функциональными нагрузками в предложениях. Дети учатся распределять слова по группам в зависимости от их частей речи, таких как глаголы, существительные, прилагательные, союзы и др. Это помогает им лучше понимать структуру языка и улучшает их коммуникативные навыки.

***Правила игры***

Игра начинается с того, что детям предлагается набор карточек с разными словами. Каждая карточка обозначает определенное слово, а детям нужно распределить их по группам в зависимости от их функциональной нагрузки. Например, слова-глаголы поместить в одну группу, существительные - в другую, прилагательные - в третью, а союзы - в четвертую.

Дети могут играть в эту игру как индивидуально, так и в группе, соревнуясь друг с другом или работая в команде. Важно, чтобы игра была веселой и интересной, чтобы дети с удовольствием учились различать разные типы слов и их функции в предложениях.

***Значимость игры для развития детей***

Игра "Слова с разными функциями" отлично подходит для развития функциональной грамотности у детей. Она помогает им учиться анализировать языковые структуры, выделять различные типы слов и понимать их роль в предложениях. Такой подход не только улучшает знание языка, но и развивает логическое мышление и навыки работы в команде.

Игра "Слова с разными функциями" способствует формированию навыков точного и правильного использования языка, что важно для успешного общения и обучения. Поэтому использование подобных игр в образовательном процессе помогает детям развивать ключевые языковые компетенции, необходимые для их будущего успеха.

***2. Игра "Построй предложение"***

Игры, способствующие развитию речи и логического мышления у детей, всегда пользуются популярностью среди педагогов и родителей. Одной из таких игр является "Построй предложение", которая помогает детям учиться составлять правильные предложения из различных слов.

Суть игры заключается в том, что на карточках написаны отдельные слова или словосочетания. Детям предлагается собирать эти слова в предложения, учитывая их функциональную роль в предложении. Например, сначала дети могут собирать простые повествовательные предложения, затем переходить к составлению вопросительных и восклицательных предложений. Также можно усложнять задачу, добавляя различные части речи или согласование по роду, числу и падежу.

Игра "Построй предложение" не только помогает детям развивать свое лексическое и грамматическое умение, но и способствует развитию их логического мышления и аналитических способностей. Дети учатся анализировать структуру предложения, правильно сочетать слова, понимать их значение и смысловые отношения.

Кроме того, данная игра способствует развитию речи, богатству лексики, улучшению навыков письма и чтения, а также формированию навыков работы в команде.

Таким образом, игра "Построй предложение" является не только увлекательным и интересным занятием для детей, но и эффективным инструментом для развития их речевых и когнитивных способностей. Рекомендуется использовать данную игру как в домашних условиях, так и в школе или детском саду, чтобы помочь детям улучшить свои навыки общения и языка.

***3. Ролевые игры***

Ролевые игры являются эффективным и увлекательным способом развития речи у детей, поскольку они позволяют малышам разыгрывать различные сценарии и ситуации, в которых необходимо использовать правильные функциональные языковые конструкции. Этот метод обучения не только развивает речь и языковые навыки, но также способствует формированию социальных навыков, эмоционального интеллекта и творческого мышления.

В ходе ролевых игр дети могут перевоплощаться в различные роли и персонажи, что помогает им лучше понимать окружающий мир, социальные отношения и взаимодействие. Например, дети могут играть роли продавца и покупателя в магазине, доктора и пациента в больнице, учителя и ученика в классе и т.д. В каждой ситуации дети вынуждены использовать соответствующие функциональные языковые конструкции, чтобы успешно исполнить свою роль.

Ролевые игры способствуют развитию умения детей адекватно и грамотно выражать мысли, понимать контекст и ситуацию, адаптировать свою коммуникацию под собеседника. Также они помогают детям осваивать новую лексику, учат правильно строить предложения в зависимости от ситуации, использовать различные лингвистические средства для достижения цели общения.

Кроме того, ролевые игры способствуют развитию способностей к сотрудничеству, командной работе, эмпатии, саморегуляции и конструктивному решению конфликтов. Дети учатся слушать и понимать друг друга, решать проблемы, выражать свои мысли и эмоции в адекватной форме.

Таким образом, ролевые игры являются не только увлекательным и интересным занятием для детей, но и эффективным методом обучения и развития их речевых и социальных навыков. Рекомендуется включать данную практику в образовательный процесс дома, в школе и в детских центрах, чтобы помочь детям стать более уверенными, компетентными и готовыми к успешной коммуникации в разных ситуациях.

***Заключительная часть (10 минут):***

Игра является мощным инструментом обучения, способным сделать процесс усвоения знаний увлекательным и эффективным. Особенно важно это для младших школьников, у которых развитие речи и языковых навыков находится на первом месте. Игра позволяет детям не только учиться с удовольствием, но и лучше понимать и применять функциональные аспекты языка.

Основными функциональными аспектами языка являются умение использовать язык в соответствии с конкретной целью общения, соблюдение правил общения, соответствие ситуации, адекватность выбора языковых конструкций. Игра помогает младшим школьникам развивать и отрабатывать все эти навыки на практике.

Например, в ходе ролевых игр дети сталкиваются с различными коммуникативными ситуациями, где им нужно выбирать подходящие языковые конструкции для своего персонажа. Это помогает детям лучше понимать, как и когда использовать различные типы речи - формальную, неформальную, вежливую, прямолинейную и т.д.

Также игры способствуют развитию понимания контекста, эмоций, намерений собеседника, что позволяет детям лучше интерпретировать информацию, адекватно реагировать на нее и эффективно коммуницировать. Дети учатся слушать друг друга, задавать вопросы, высказывать свои мысли и точку зрения.

Таким образом, игра помогает младшим школьникам не только понять, но и успешно применять функциональные аспекты языка в реальных коммуникативных ситуациях. Она способствует развитию навыков общения, социальной адаптации, эмоционального интеллекта и умения творчески мыслить. Рекомендуется интегрировать игровые методики в учебный процесс, чтобы сделать обучение более интересным, результативным и эффективным для младших школьников.

***Рекомендации для дальнейшей работы: Использование игрового подхода для развития функциональной грамотности у младших школьников***

Ведущие педагоги и специалисты в области образования все чаще признают игру как мощный инструмент обучения. Особенно важно использование игрового подхода для развития функциональной грамотности у младших школьников. Процесс обучения становится не только увлекательным и интересным, но и эффективным, поскольку дети учатся применять знания на практике.

Одной из основных рекомендаций для дальнейшей работы является регулярное использование игрового подхода в процессе обучения языку. Разнообразные игры, ролевые сценарии, творческие задания позволяют детям оттачивать навыки общения, адекватной реакции на различные ситуации и использования разнообразных языковых конструкций.

Особое внимание следует уделить развитию у детей навыка применять новые знания в повседневной речи. Педагоги и родители могут поощрять детей к использованию изученных функциональных аспектов языка в общении с окружающими. Поддержка и похвала за использование новых языковых навыков помогут учащимся увереннее применять их в реальных ситуациях.

Важно создавать атмосферу, где дети могут свободно и без страха экспериментировать с языком, пробовать новые выражения и конструкции, вырабатывая своеобразный языковой стиль и подход к общению. Регулярные практические упражнения в игровой форме помогут крепко закрепить полученные знания и навыки.

Итак, эффективное применение игрового подхода и поощрение детей к использованию новых языковых знаний в повседневной речи являются ключевыми моментами для успешного развития функциональной грамотности у младших школьников. Педагоги и родители могут совместными усилиями сделать процесс обучения более интересным, результативным и веселым для детей, а также подготовить их к успешному общению в современном мире.

***Список использованной литературы:***

1. "Игровые технологии в формировании грамотности детей младшего школьного возраста" - Г.А. Гусева

2. "Игра как средство развития речи и грамотности детей" - Е.А. Кравцова

3. "Игровые задания для развития грамотности учащихся младших классов" - В.П. Смирнова

4. "Игровые методы в обучении грамотности детей младшего школьного возраста" - Н.И. Тарасова

5. "Развивающие игры для формирования грамотности учащихся начальной школы" - О.Е. Васильева