**Балашова Валерия Андреевна, учитель начальных классов**

**МБОУ «Школа № 34», г.Рязань**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный комплекс вопросов и заданий для обучающихся начальной школы предлагается к проведению олимпиад, конкурсов, викторин и других интеллектуальных соревнований на знание биографии и творчества С.А.Есенина. Обучающиеся начальной школы только прикасаются к творчеству нашего земляка, поэтому багаж знаний о жизненном и творческом пути поэта у них невелик. В школьную программу включено знакомство с несколькими произведениями поэта и это крайне небольшая часть его творческого наследия. Но в то же время мы, рязанские педагоги, имеем возможность для более раннего и глубокого ознакомления своих воспитанников с фактами биографии поэта и его творчеством. Уже в начальной школе многие классные руководители со своими классами с экскурсиями посещают Константиново, родину С.А.Есенина. Помимо поездки «в гости к поэту» на автобусе, можно осуществить виртуальную прогулку по Государственному музею-заповеднику. Уже стало доброй традицией проводить циклы мероприятий ко дню рождения поэта, и ребята из начальной школы с удовольствием участвуют и в конкурсе стихов, и в конкурсе проектов, в олимпиадах, викторинах разных уровней. Несмотря на то, что ведущей деятельностью младшего школьника становится учебная, актуальность игровой деятельности сохраняется. Предложенные задания имеют целью развитие не только интереса, но и внимания, абстрактного мышления, аккуратности, осмысленного чтения. Существует мнение, что телефоны на занятиях мешают и отвлекают ученика от его учебной деятельности. А почему бы не вовлечь школьников в познавательную деятельность с помощью смартфонов? Задания с использованием QR-кодов увеличивают эффективность качества получения новых знаний, ведь обучение на основе использования современных информационных технологий - это одна из важнейших задач современного образования.

Можно с уверенностью сказать, что любовь к Родине, патриотизм, уважение к своим землякам воспитываются с раннего детского возраста. Именно поэтому я постаралась в интересной для младших школьников форме составить задания для интеллектуальных конкурсов, опираясь на те знания, которые дети уже получили. Я бесконечно счастлива, что живу на Рязанщине, подарившей миру этот самоцветный камень, Сергея Александровича Есенина, и хотела бы, чтобы когда-нибудь и мои ученики с гордостью сказали: «Я живу на Родине Есенина, воздухом есенинским дышу!».

1. **Стихи «наизнанку».**

**Угадай стихотворение, «вывернув» его «на лицевую сторону».**

*Стою. Шумно. Не слышно ни звука*

*Над головою в воздухе…*

***(«Еду. Тихо. Слышны звоны…»)***

*Молчит лето, не зовет,*

*Голое поле не нянчит…*

***(«Поет зима, аукает…»)***

*Черная рябина за моей калиткой*

*Сбросила золотую шубу из листьев…*

***(«Береза»)***

*Зловонный куст засох по осени,*

*И лохмы седые, как пакля, висят…*

***(«Черемуха»)***

*Утро, как мел,*

*Сыплется в дверь…*

***(«Вечер, как сажа…»)***

*Летним утром по центральной улице*

*Одиноко по ровной хорошей дороге*

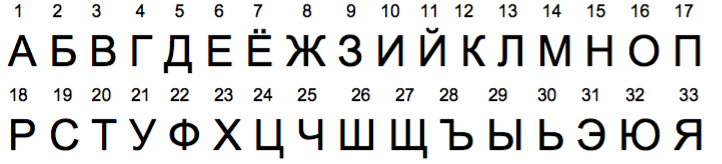
*Я бегу, спешу гулять…*

***(«Бабушкины сказки»)***

1. **Криптограмма.**

**Расшифруй стихотворение, пользуясь «ключом», запиши получившиеся строки.**

**Ключ**



**Шифровка**

*15 10 3 29 19 8 1 20 29, 18 16 27 10 4 16 13 29,*

*16 20 3 16 29 20 21 14 1 15 10 19 29 18 16 19 20.*

*12 16 13 6 19 16 14 9 1 19 10 15 10 4 16 18 29*

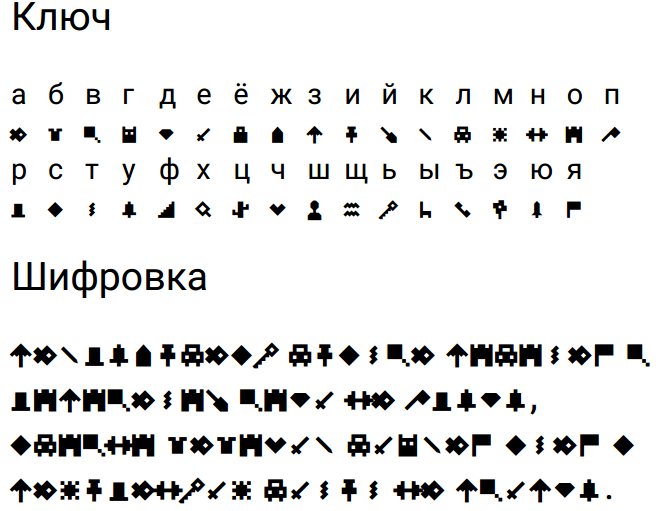
*19 16 13 15 24 6 12 18 1 19 15 16 6 19 12 1 20 10 13 16 19 30.*

***(Нивы сжаты, рощи голы,***

***От воды туман и сырость.***

***Колесом за сини горы***

***Солнце тихое скатилось)***



***(Закружилась листва золотая***

***В розоватой воде на пруду,***

***Словно бабочек легкая стая***

***С замираньем летит на звезду).***

1. **О чем говорят стихи?**

**Выбери из предложенных вариантов правильное продолжение стихотворных строк.**

**Черемуха**

Ручей волной гремучею

Все ветки обдает

И вкрадчиво под кручею…

***Что делает ручей?***

***А)Ей песенки поет;***

*Б)Тоскливо слезы льет;*

*В)Косички трав плетет;*

*Г)Русалке платье шьет.*

**Нивы сжаты, рощи голы…**

Ай, и сам я в чаще звонкой

Увидал вчера в тумане…

***Что увидел поэт?***

*А)Солнце красное девчонкой*

*Пляшет в ярком сарафане.*

*Б)Звезды хороводом дружным*

*Кружат в небе над Рязанью.*

***В)Рыжий месяц жеребенком***

***Запрягался в наши сани.***

*Г)Зайка маленький, трусишка,*

*Разыгрался на поляне.*

**С добрым утром!**

*У плетня заросшая крапива*

*Обрядилась ярким перламутром*

*И, качаясь, шепчет шаловливо:…*

***Что шепчет крапива?***

*А)Будь мудрым;*

*Б)Расчешите кудри;*

***В)С добрым утром;***

*Г)Дайте же мне пудру.*

1. **Собери строчки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черемуха душистая Развесившись, стоит, |  | Бесконечная дорога Убегает лентой вдаль. |
| Скачет конь, простору много. Валит снег и стелет шаль. | Девочку-крошку Байкает мать |
| На пушистых ветках Снежною каймой | Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. |
| Дремлет взрытая дорога. Ей сегодня примечталось, | Слушать бабушкины сказки Про Ивана-дурака. |
| Опостылеют салазки, И садимся в два рядка | Где ты, где, моя тихая радость — Все любя, ничего не желать? |
| Липнет к окошку Черная гать.. | А зелень золотистая На солнышке горит. |
| Улыбнулись сонные березки, Растрепали шелковые косы. | Что совсем-совсем немного Ждать зимы седой осталось. |
| Хорошо бы, на стог улыбаясь, Мордой месяца сено жевать… | Распустились кисти Белой бахромой. |
| А по двору метелица Ковром шелковым стелется, Но больно холодна. | Шелестят зеленые сережки, И горят серебряные росы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черемуха душистая Развесившись, стоит, |  | Бесконечная дорога Убегает лентой вдаль. |
| Скачет конь, простору много. Валит снег и стелет шаль. | Девочку-крошку Байкает мать |
| На пушистых ветках Снежною каймой | Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. |
| Дремлет взрытая дорога. Ей сегодня примечталось, | Слушать бабушкины сказки Про Ивана-дурака. |
| Опостылеют салазки, И садимся в два рядка | Где ты, где, моя тихая радость — Все любя, ничего не желать? |
| Липнет к окошку Черная гать.. | А зелень золотистая На солнышке горит. |
| Улыбнулись сонные березки, Растрепали шелковые косы. | Что совсем-совсем немного Ждать зимы седой осталось. |
| Хорошо бы, на стог улыбаясь, Мордой месяца сено жевать… | Распустились кисти Белой бахромой. |
| А по двору метелица Ковром шелковым стелется, Но больно холодна. | Шелестят зеленые сережки, И горят серебряные росы. |

1. Реши ребусы.

Решив ребусы, ты получишь названия стихотворений С.А.Есенина.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\NP\Desktop\черемуха.png | «Черемуха» |
| C:\Users\NP\Desktop\пороша.png | «Пороша» |
| C:\Users\NP\Desktop\береза.png | «Береза» |
| C:\Users\NP\Desktop\в хате1.png | «В хате» |
| C:\Users\NP\Desktop\ночь.png | «Ночь» |
| C:\Users\NP\Desktop\буря.png | «Буря» |

1. «Виртуальная экскурсия». Перейдите по qr-коду и определите по фотографиям места, связанные с именем Есенина.

1.На фотографии изображен дом уважаемого односельчанами человека, сыгравшего значительную роль в судьбе юного Сергея Есенина. Кому принадлежал этот дом и какую роль в жизни С.А.Есенина сыграл этот человек?



2. В этом доме С.А.Есенин был желанным гостем. Радушная хозяйка устроила в своем доме загородный литературно-музыкальный салон. Сейчас в этом доме располагается музей поэмы «Анна Снегина». Кто был хозяйкой дома?



3. В 1879 году крестьяне села Константиново и местный помещик С.Г. Куприянов подали прошение об открытии этого заведения, а сельское общество пожертвовало на это благое дело 60 рублей. В феврале 1879 года оно распахнуло свои двери. В 1904 году его порог переступил Сережа Есенин. О каком заведении идет речь?



4. Именно этот дом описывал поэт в своих стихах, вспоминая «золотую бревенчатую избу».

Ответы.

1. Дом священника Ивана Яковлевича Смирнова. Батюшка венчал родителей поэта, крестил самого Есенина, которому дал имя в честь преподобного Сергия Радонежского, преподавал Закон Божий в земской школе.
2. Лидия Ивановна Кашина, последняя константиновская помещица.
3. Земская школа.
4. Родительский дом. Усадьба родителей С.А.Есенина.