**Методическая разработка: "Все работы хорошо, выбирай на вкус"**

***Автор методической разработки:***

***Чергисбиева Татьяна Федоровна ,***

***учитель начальных классов***

***МБОУ"Ялхой- Мохковская СОШ",***

***Чеченская Республика***

Цель:

- Содействовать развитию профессиональной ориентации учащихся начальных классов.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с различными профессиями и их особенностями.

2. Поддержать их интерес и мотивацию к самостоятельному поиску информации о различных сферах деятельности.

3. Развивать навыки выбора и оценки профессиональных предпочтений.

Ход мероприятия:

1. Введение (5 мин):

- Приветствие учащихся и объяснение цели и задач мероприятия.

2. Игровая часть "Викторина профессий" (15 мин):

- Учащиеся отвечают на вопросы о различных профессиях. Победителю вручается маленький приз.

3. Творческая часть "Мечта о профессии" (20 мин):

- Дети рисуют или пишут о профессии, которой мечтают заниматься в будущем. После этого представляют свои работы перед классом.

4. Дискуссия "Выбор профессии" (15 мин):

- Учащиеся обсуждают, какие профессии им кажутся наиболее интересными и почему.

5. Подведение итогов (5 мин):

- Обсуждение того, что каждая профессия важна, и каждый может выбрать себе подходящую по душе.

Заключение:

- Важно помнить, что профессиональная ориентация начинается с самых ранних лет. Методика "Все работы хорошо, выбирай на вкус" способствует развитию интереса к разным профессиям и помогает учащимся лучше понять свои предпочтения и желания.

**1.Введение:**

Добрый день, уважаемые участники!

Сегодня наш разговор будет о том, что все работы хороши, и важно выбирать то, что действительно нравится. Мир разнообразен и полон возможностей, и каждый из нас способен найти свое место под солнцем, занимаясь тем, что приносит радость и удовлетворение.

Каждая профессия играет важную роль в нашем обществе, и часто люди занимаются работой, которая соответствует их навыкам, интересам и страстям. Однако, не всегда легко определить, чем бы хотелось заниматься в будущем. Поэтому сегодня мы поговорим о том, как выбирать профессию на свой вкус, и почему это так важно для нашего счастья и благополучия.

Давайте вместе погрузимся в увлекательный мир возможностей, исследуем разные виды деятельности и обсудим, как найти свое призвание. Поехали!

**2. Игровая часть "Викторина профессий" (15 мин):**

В рамках образовательного мероприятия, посвященного изучению профессий, была проведена увлекательная игра - викторина профессий. Учащиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в этом мероприятии. Цель игры была не только узнать больше о различных профессиях, но и стимулировать интерес к изучению разнообразных видов деятельности.

Учащиеся были разделены на команды и готовы соревноваться за звание лучших знатоков профессий. Ведущий задавал вопросы о различных профессиях, связанных с медициной, образованием, спортом, искусством и многими другими сферами. Ребята активно отвечали, проявляя свои знания и интерес к теме.

Сложные вопросы не смущали участников, они с радостью делились своими знаниями и умениями. Каждый ответ принимался с аплодисментами, а победитель каждого раунда получал небольшой, но заслуженный приз. Возбуждение перед награждением было на высоте, и учащиеся с нетерпением ожидали результатов.

По завершении викторины все участники были награждены аплодисментами и поощрительными словами. Но особое внимание уделялось победителям, которые получили маленькие призы за свои знания и активное участие. Все участники остались довольны и вдохновлены новыми знаниями о различных профессиях.

Итак, игровая часть "Викторина профессий" стала не только увлекательным и интересным способом изучения профессий, но и веселым событием, которое объединило учащихся и показало, что в обучении и познании мира веселье и радость имеют не мало значение.3. Творческая часть "Мечта о профессии" (20 мин):

- Дети рисуют или пишут о профессии, которой мечтают заниматься в будущем. После этого представляют свои работы перед классом.

**3. Творческая часть "Мечта о профессии" (20 мин):**

В детской фантазии нет границ, а мечты о будущем - светлая и волнующая часть каждого ребенка. Именно поэтому учитель-психолог решила провести занятие под названием "Мечта о профессии", чтобы дети могли выразить свои желания и мечты через творчество.

Дети в возрасте от 8 до 10 лет были приглашены принять участие в этом занятии. Им было предложено нарисовать или написать о профессии, которой они мечтают заниматься в будущем. Ребята с интересом взялись за дело. Кто-то из них рисовал красочные картинки с изображением врачей, пожарных, учителей, архитекторов, а кто-то предпочел описать свои мечты в стихах или прозе.

Спустя 20 минут интенсивной работы дети поделились своими творениями. Каждый из них с эмоциональностью и гордостью представлял свою работу перед классом. Картинки, наполненные яркими красками, отражали самые сокровенные мечты и желания ребят. Словесные описания профессий дополняли и раскрывали глубину и значимость их выбора.

Учитель-психолог поддерживала каждого ребенка, высказывая слова поощрения и порой задавая вопросы о том, почему выбранная профессия так важна. В результате, дети были не только рады поделиться своими творческими идеями, но и услышать мнение и оценку со стороны учителя и сверстников.

Это занятие стало не только возможностью для самовыражения и творчества, но и позволило каждому ребенку задуматься о своих мечтах и целях в будущем. Завершив творческую часть "Мечта о профессии", дети покинули класс, унося с собой свои яркие и незабываемые мечты о будущем.

**4. Дискуссия "Выбор профессии" (15 мин):**

В образовательном процессе одним из ключевых моментов является разговор о будущем, о выборе профессии. Учащиеся нашей школы активно участвуют в дискуссиях на эту тему, обсуждая, какие профессии им кажутся наиболее интересными и почему.

Группа учащихся в возрасте от 14 до 16 лет собралась, чтобы обменяться мнениями и идеями на тему выбора профессии. Ведущий урока предложил каждому из них высказать свое мнение об интересующих их профессиях и попросил обосновать свой выбор.

Девочки и мальчики вступили в дискуссию с энтузиазмом. Один из учеников выразил свое желание стать врачом, потому что хочет помогать людям и спасать жизни. Другой высказал мечту стать пилотом, потому что ему интересно познавать мир с высоты и управлять самолетом. Еще один ученик поделился своим желанием стать программистом, увлекающимся созданием новых технологий.

В ходе дискуссии учащиеся поддерживали друг друга и задавали вопросы для углубления разговора. Они обсуждали не только профессиональные навыки, необходимые для выбранных профессий, но и личностные качества, которые считают необходимыми для успешной работы в этих областях.

Для каждого ученика было важно выслушать мнение других и расширить свой кругозор. Дискуссия "Выбор профессии" стала отличной возможностью для ребят обсудить свои мечты и цели на будущее, а также почувствовать поддержку и вдохновение от своих сверстников.

По завершении дискуссии учащиеся почувствовали, что получили ценный опыт общения и понимания других точек зрения. Это занятие помогло им лучше понять свои желания и предпочтения в выборе профессии и подготовиться к принятию важных решений для своего будущего.

**5. Подведение итогов (5 мин):**

В современном мире люди имеют возможность выбирать себе профессию по вкусу и склонностям. Каждая профессия играет свою значимую роль в обществе, и важно понимать, что каждый человек может выбрать себе подходящую по душе деятельность.

Обсуждение этой темы позволяет учащимся понять, что не существует неважных профессий. Врачи спасают жизни, учителя формируют будущее, инженеры создают новые технологии, художники вдохновляют нас красотой и творчеством. Каждая профессия вносит свой вклад в развитие общества и не менее важна, чем другие.

Важно осознавать, что выбор профессии - это индивидуальное решение, которое должно соответствовать интересам и способностям человека. Каждый человек уникален, и его предназначение может быть связано с самыми разными сферами деятельности.

Наша дискуссия позволила учащимся понять, что важно следовать своим мечтам и страстям при выборе профессии. Неважно, кем ты станешь - главное, чтобы ты делал то, что тебя действительно вдохновляет и радует.

Подводя итоги, можно сказать, что каждая профессия имеет свое значение и важность в обществе. Не стоит забывать, что каждый человек призван делать то, что приносит ему удовлетворение и счастье. Важно прислушиваться к своему внутреннему голосу и выбирать такую профессию, которая соответствует вашим ценностям и убеждениям.

**Заключение:**

- Важно помнить, что профессиональная ориентация начинается с самых ранних лет. Методика "Все работы хорошо, выбирай на вкус" способствует развитию интереса к разным профессиям и помогает учащимся лучше понять свои предпочтения и желания.

Исследование в области выбора профессии и саморазвития позволяет нам понять, что каждая работа имеет свою ценность и важность. Методическая разработка "Все работы хорошо, выбирай на вкус" призвана помочь людям осознать и взвесить свои интересы, навыки и потребности при выборе сферы деятельности.

Важно понимать, что не существует универсальной профессии, которая подойдет всем. Каждый человек уникален, и его путь в профессиональной сфере должен быть соответствующим его индивидуальности. Осознание своих желаний, умений и ценностей поможет человеку найти работу, которая приносит удовлетворение и радость.

Методика "Все работы хорошо, выбирай на вкус" напоминает нам о том, что важно следовать своим увлечениям, стремлениям и мечтам при выборе профессии. Каждая работа имеет свои особенности и свой вклад в общество, и важно выбирать такую деятельность, которая соответствует нашим интересам и целям.

Заключение по данной методической разработке подразумевает понимание, что каждый человек имеет право на выбор и может найти свое место в мире труда. Важно не бояться идти вперед, искать свое призвание и стремиться к самореализации. В конечном итоге, главное - чтобы ваша работа приносила вам удовлетворение и радость. "Все работы хорошо, выбирай на вкус" - идите за своими мечтами и создавайте свое собственное профессиональное будущее.

***Список использованной литературы.***

1. "Искусство выбирать свою работу" Даниэль Пинк

2. "Путь к себе. Как найти работу своей мечты" Лорен Бритье

3. "Ваш путь к успеху: Как работать и делать то, что вам нравится" Джон К. Максвелл

4. "Игра в которую играют все: обратите игру в вашу пользу и достигните успеха в жизни" Эрик Берн

5. "Влияние: психология влияния и убеждения людей" Роберт Чалдини