Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Рабочая программа внеурочной

деятельности

Клуб «Мир загадок и кроссвордов»

7 Г класс

Составитель: Арутюнян А. А., учитель музыки

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование реализуется по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуется через УМК.

1. С.А. Верникова Четыре времени года. М. Просвещение 1971
2. В.В.Волина У природы в гостях. Санкт-Петербург «Виктория – Специальная Литература» 1997
3. В.В.Волина Загадки от А до Я М. «Олма-Пресс» 1999
4. Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М., 1957.
5. Загадки. Издание подготовила В. В. Митрофанова. Л., 1968
6. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. Москва. Просвещение. 1985
7. Митрофанова В. В. Русские народные загадки. Л., 1978
8. Рыбникова М. А. Загадки. М.; Л., 1932
9. Программа рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Курс «Мир загадок и кроссвордов» – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Проблема развития и совершенствования творческих способностей, интенсификации возможностей каждого человека занижает важное место в современных условиях изменчивости окружающего мира во всех его сферах: экономической, социальной, научной, технической, коммуникативной, художественной. В этих условиях повышаются требования к качествам личности, которые определяются как креативные: открытость новому опыту, умение находить оригинальное решение в нестандартной ситуации, творческое отношение к действительности.

Одной из основных задач духовно-нравственного развития является формирование способности к реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности. В процессе обучения происходит воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни пояс презентации творческих достижений, стимулирования ого учебного труда, предоставления обучающимся возможностей для проявления творческой инициативы, творческого применения знаний и умений. Программой курса по выбору «Мир загадок и кроссвордов» предполагает построение занятий на принципах сотрудничества и сотворчества детей и взрослого, обеспечение роста творческого потенциала, познавательных мотивов учащихся, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной  деятельности, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и внеучебное содержание, разнообразие организационных форм, учёт индивидуальных особенностей каждого ученика.

Детский кроссворд – это отличный способ расширить кругозор ребенка и пополнить его словарный запас. Также кроссворд является помощником в выявлении у детей полученных знаний, который не вызывает ни малейшего стресса у ребенка.

**Цель:**

* ознакомление учащихся с объектами и явлениями окружающего мира посредством отгадывания и сочинения загадок
* формирование у детей умения разгадывать и составлять кроссворд
* обучение навыкам творческого мышления

**Задачи:**

* Познакомить со свойствами предметов, возможностями органов чувств.
* Знакомить с понятиями теории решения изобретательских задач.
* Учить правильно отгадывать и сочинять загадки.
* Развивать коммуникативные способности.
* Воспитывать уважительное отношение к людям, их желаниям и потребностям.

**Предполагаемые результаты**

В ходе реализации программы происходит **формирование универсальных учебных действий:**

**1.Личностные универсальные учебные действия:**

- смыслообразование;

- нравственно-этическая ориентация.

**2.Регулятивные универсальные действия:**

- планирование;

-прогнозирование;

- контроль;

- оценка;

**3.Познавательные универсальные учебные действия:**

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализ объектов с целью выделения признаков;

- синтез;

- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

- построение логической цепи рассуждений;

- доказательство;

**4.Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- постановка вопросов;

- разрешение конфликтов;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Ожидаемые результаты**

**Учащиеся должны уметь:**

·         Связно и последовательно излагать свои мысли.

·          Пользоваться устной речью в решении логических задач, соответствующих возрасту.

·         Применять знания об окружающем мире и природе в повседневной жизни.

·        Организовывать собственную деятельность в природе.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Плановые сроки прохождения тем | Фактические сроки прохождения тем | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Осень 21 часа | | | | |
| 1 | Вводный урок. | 01.09 |  |  |
| 2 | Знакомство со страной загадок. | 01.09 |  |  |
| 3 | Загадки про школу. | 08.09 |  |  |
| 4 | Загадки про школу. | 08.09 |  |  |
| 5 | Знакомство с кроссвордом. | 15.09 |  |  |
| 6 | Техника работы с кроссвордом. | 15.09 |  |  |
| 7 | Кроссворд «Здравствуй, школа!». | 22.09 |  |  |
| 8 | Кроссворд «Здравствуй, школа!». | 22.09 |  |  |
| 9 | Загадки «Дары осени». | 29.09 |  |  |
| 10 | Загадки «Дары осени». | 29.09 |  |  |
| 11 | «Осенний кроссворд». | 06.10 |  |  |
| 12 | «Осенний кроссворд». | 06.10 |  |  |
| 13 | Загадки на тему «В лесу». | 20.10 |  |  |
| 14 | Загадки на тему «В лесу». | 20.10 |  |  |
| 15 | Кроссворд «Жители леса». | 27.10 |  |  |
| 16 | Кроссворд «Жители леса». | 27.10 |  |  |
| 17 | Загадки «Домашние животные». | 03.11 |  |  |
| 18 | Загадки «Домашние животные». | 03.11 |  |  |
| 19 | Загадки о птицах. | 10.11 |  |  |
| 20 | Загадки о птицах. | 10.11 |  |  |
| 21 | Кроссворд «Профессии». | 17.11 |  |  |
| Зима часа 23 | | | | |
| 22 | Кроссворд «Профессии». | 17.11 |  |  |
| 23 | Загадки «Дикие животные». | 01.12 |  |  |
| 24 | Загадки «Дикие животные». | 01.12 |  |  |
| 25 | Учимся сочинять загадки. | 08.12 |  |  |
| 26 | Учимся сочинять загадки. | 08.12 |  |  |
| 27 | Загадки «Зимние забавы». | 15.12 |  |  |
| 28 | Загадки «Зимние забавы». | 15.12 |  |  |
| 29 | Загадки «Новый год». | 22.12 |  |  |
| 30 | Загадки «Новый год». | 22.12 |  |  |
| 31 | Кроссворд «Новогодний». | 29.12 |  |  |
| 32 | Кроссворд «Новогодний». | 29.12 |  |  |
| 33 | Кроссворд «Герои сказок». | 12.01 |  |  |
| 34 | Кроссворд «Герои сказок». | 12.01 |  |  |
| 35 | Загадки «Музыкальные инструменты». | 19.01 |  |  |
| 36 | Загадки «Музыкальные инструменты». | 19.01 |  |  |
| 37 | Угадай мультфильм по песне. | 26.01 |  |  |
| 38 | Угадай мультфильм по песне. | 26.01 |  |  |
| 39 | Загадки «Наземный транспорт». | 02.02 |  |  |
| 40 | Загадки «Наземный транспорт». | 02.02 |  |  |
| 41 | Кроссворд «В гостях у сказки». | 09.02 |  |  |
| 42 | Кроссворд «В гостях у сказки». | 09.02 |  |  |
| 43 | Загадки «Зимние виды спорта». | 16.02 |  |  |
| 44 | Загадки «Зимние виды спорта». | 16.02 |  |  |
| Весна18 часов | | | | |
| 45 | Загадки «Весна пришла». | 02.03 |  |  |
| 46 | Загадки «Весна пришла». | 02.03 |  |  |
| 47 | Кроссворд «Весна». | 09.03 |  |  |
| 48 | Кроссворд «Весна». | 09.03 |  |  |
| 49 | Угадай мелодию. | 16.03 |  |  |
| 50 | Угадай мелодию. | 16.03 |  |  |
| 51 | Загадки «Насекомые». | 23.03 |  |  |
| 52 | Загадки «Насекомые». | 23.03 |  |  |
| 53 | Угадай музыкальный инструмент по звучанию. | 30.03 |  |  |
| 54 | Угадай музыкальный инструмент по звучанию. | 30.03 |  |  |
| 55 | Загадки «В подводном царстве». | 13.04 |  |  |
| 56 | Загадки «В подводном царстве». | 13.04 |  |  |
| 57 | Загадки-ребусы. | 20.04 |  |  |
| 58 | Загадки-ребусы. | 20.04 |  |  |
| 59 | Загадки «Воздушный транспорт». | 27.04 |  |  |
| 60 | Загадки «Воздушный транспорт». | 27.04 |  |  |
| 61 | Угадай песню из мультфильма. | 04.05 |  |  |
| 62 | Угадай песню из мультфильма. | 04.05 |  |  |
| Лето 6 часов | | | | |
| 63 | Загадки «Водный транспорт». | 11.05 |  |  |
| 64 | Загадки «Водный транспорт». | 11.05 |  |  |
| 65 | Кроссворд «Наше лето». | 18.05 |  |  |
| 66 | Кроссворд «Наше лето». | 18.05 |  |  |
| 67 | Летние загадки. | 25.05 |  |  |
| 68 | Летние загадки. | 25.05 |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От \_\_\_\_\_\_2022г. №\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Гусева

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022. №\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л. Денисова