МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»  
СП «ДЕТСКИЙ САД №47»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Старший воспитатель  СП «Детский сад №47»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова Е.В. | Утверждаю:  Директор МАОУ СОШ № 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А . Мазеина. |

Творческий проект

"Осень -дивная пора!"

*Подготовили:*

*Учитель-логопед Рачева И.В.*

*Музыкальный руководитель Мыльникова О.Г.*

*воспитатели: Карпова Н.Н.*

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта: | "Осень -дивная пора!" |
| Тип проекта: | Краткосрочный познавательно-образовательный, творческий |
| Название учреждения: | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 10»  СП «Детский сад №47» |
| Адрес учреждения: | Пермский край, город Краснокамск, ул. Павлика Морозова 4-а. |
| Телефон учреждения: | 8 (342) 735-09-60 |
| Электронный адрес: | dou47-krkam@bk.ru. |
| Руководитель проекта: | Учитель-логопед Рачева И.В.  Музыкальный руководитель Мыльникова О.Г.  воспитатели: Карпова Н.Н. |
| Участники проекта | Дети подготовительной группы детского сада |
| Срок осуществления проекта: | Октябрь –ноябрь 2023 г. |

**Актуальность.**

В природе так много интересного и прекрасного, и в каждом времени года есть свои прелести.Данный проект предназначен для детей комбинированной подготовительной группы детского сада и ориентирован на изучение вопросов, связанных с изменениями в природе и окружающем мире в осенний период. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе. Проект объединит специалистов, воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе. Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на обогащение знаний детей о красоте осенней природы родного города Краснокамска.

Данный проект является частью долгосрочного проекта «Краснокамск-город детства!"

*Цель проекта:*

создание условий для творческого развития детей в осенний период, воспитание бережного и заботливого отношения к природе; развитие речевой активности и творческих способностей детей.

*Задачи проекта:*

- способствовать обогащению представлений и чувств детей при знакомстве с красотой осенней природы;

- развивать способности детей в речевой и художественно - эстетической деятельности;

-осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей, при знакомстве с творчеством местных писателей, воспевающих красоту родной природы.

*Предполагаемый результат:*  
- развитие познавательных и творческих способностей детей;  
- повышение речевой активности, активизация словаря.

Ресурсы:

- бумага цветная, белая; фломастеры; краски, карандаши; стихи и рассказы об осени; сюжетные картинки.

При составлении проекта учитывались следующие принципы:

- создание условий для стимулирования интересов детей;

- мотивация деятельности детей, использование игровых методов и приемов;

- учет возрастных особенностей;

- системность;

- сезонность;

- взаимодействие с детьми в условиях детского сада и семьи.

*Формы и методы работы:*

- непосредственно-образовательная деятельность;

-самостоятельная деятельность; совместная деятельность родителей и детей;   
 *Приемы:*  
**-**чтение стихов поэтов Краснокамска об осенней красоте природы родного города;   
**-**наблюдение и поисковая деятельность в природе;   
**-**рассматривание иллюстраций, фото природы в осенний период;    
**-**проведение целевых прогулок;   
- заучивание стихотворений, загадок детьми об осени;  
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;   
- чтение литературных произведений родителями;  
- организация продуктивной деятельности;

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

- подбор необходимой художественной литературы по теме; -информирование родителей о реализации проекта; -разработка плана проекта.

**Основной этап:**

Беседа детьми об осенней красоте природы родного города -

оформление презентации, чтение стихов - ответственные воспитатели групп.

Рассматривание иллюстраций, фотографий «Осенние изменения в природе" обогащение словаря детей, составление описательных рассказов с использованием алгоритма "Осень" - ответственный учитель-логопед.

Прослушивание музыкальных произведений об осени. Беседа как композиторы передают осеннее настроение в своих произведениях - ответственный музыкальный руководитель.

Целевая прогулка в библиотеку "Краснокамск в осенних красках"

Конкурс "Осенние поделки из природного материала"

Квест –игра "Осенние чудеса в нашем микрорайоне"

**Заключительный этап:**

оформление выставки в фойе детского сада "Поэты Краснокамска об осени "

Литературная гостиная "Яркие осенние краски"

|  |
| --- |
| **Конспект квест – игры**  **«Осенние чудеса в нашем микрорайоне»** **— для детей подготовительной группы**  **подготовила:**  **учитель-логопед Рачева И.В.**  **воспитатель Карпова Н.Н.**  Области интеграции: социально-коммуникативное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.  Педагогические технологии: проблемно-игровая, познавательно-речевая, информационно-коммуникативная.  Цель: развитие познавательного интереса детей к родному микрорайону, совершенствование знаний детей о природных изменениях в осенний период.  Образовательные задачи:  - содействовать развитию элементарной поисковой деятельности, умению выдвигать и формулировать предположения, делать выводы;  - обобщать знания о приметах осени, продолжать формировать умение строить логические цепочки;  - обогащать знания детей о родном микрорайоне, социальных учреждениях, профессиях людей;  - способствовать развитию связной речи, формировать умение правильно строить распространенные предложения, развивать грамматический строй речи.  Развивающие задачи:  - развивать способность к анализу, сравнению, обобщению, умению следовать правилам *(схеме)* при выполнении действий;  - развивать творческое воображение, зрительное восприятие, произвольное внимание, память;  - способствовать развитию двигательной активности детей, развивать пространственное представление.  Воспитательные задачи:  - воспитывать умение детей согласовывать свои действия, договариваться и объединять усилия для решения общих задач;  - воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять её.  Материал: конверт с картой-схемой; картиной осеннего пейзажа и изображённого рядом подарка, инструкция; конверты с заданиями и фрагментами картины об осени  Раздаточный материал:  Формы организации детей: коллективная, индивидуальная, работа подгруппами.  Длительность: 30-35 минут.  **Ход игры – квеста:**  **Игра начинается на участке.**  Воспитатель: Дети, вы играть готовы? Ну, тогда поскорей строим круг из друзей! Улыбнитесь, не ленитесь и конечно, прибодритесь. Ведь когда со мной друзья, веселей дорога, без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много…  Воспитатель: Ребята, сегодня утром, в группе, я обнаружила письмо. Давайте прочитаем, что на нем написано *(дети читают)*. На конверте надпись ***«Детям подготовительной группы»***, это письмо нам, а значит, мы можем его открыть. Посмотрим, что внутри *(вскрывают письмо, достают карту — схему)*. Как вы думаете что это? *(Ответы детей)*.  Воспитатель. Да, на этой схеме мы видим цифры – от одного до восьми, напротив цифр знаки вопросов, что это значит? *(ответы детей)* — рядом с каждой цифрой находится задание, которое мы должны выполнить. Сколько всего заданий? *(ответы детей)*. Далее в рамке эти же цифры занесены в различные геометрические фигуры, а рядом, в такой же рамке, нарисован осенний пейзаж. Именно такую же картину мы с вами попробуем собрать. А находятся части картины в конвертах. Каждый вопрос лежит в своём конверте, который обозначен цифрой. Если мы выполним задания, то нас ждёт сюрприз.  Дети. Мы выполним все задания и доберёмся до сюрприза, а это всегда интересно!  Воспитатель. Как вы думаете, откуда нам надо начать выполнять задания и куда идти?  Дети. Надо начать с цифры ***«Один»***.  Конверт № 1. А в конверте загадки. Как вы, ребята, думаете, о чем же будут загадки? Воспитатель обобщает ответы детей и приходит к выводу, что речь пойдёт об осени.  ЗАГАДКИ  1. Дни стали короче,  Длинней стали ночи,  Кто скажет, кто знает,  Когда это бывает?  *(осенью)*  2. Ранним утром во дворе  Лед улегся на траве.  И весь луг стал светло-синий.  Серебром сверкает…  *(иней)*  3. Вот старушка из сторожки  Грязь разводит на дорожке.  Вязнет в топи мокрый лапоть –  Все зовут старушку …  *(слякоть)*  4. Серебристый занавес  с неба вдруг спустился.  Серебристый занавес  каплями пролился.  Уронила занавес  тучка, представляешь?  Что за чудный занавес?  Может, угадаешь?  *(дождь)*  5. Это что за невидимка  Хлопает в саду калиткой,  На столе листает книжку,  Шорохом пугает мышку,  Сорвал с бабушки косынку,  Покачал в коляске Димку,  Поиграл листвой, поверьте!  Ну, конечно, это…  *(ветер)*  6. По городу дождик осенний гулял,  Зеркальце дождик своё потерял.  Зеркальце то на асфальте лежит,  Ветер подует — оно задрожит.  *(лужа)*  7. Осень в гости к нам пришла  И с собою принесла...  Что? Скажите наугад!  Ну, конечно...  *(листопад)*  8. Весной зеленела,  Летом загорала,  Осенью надела  Красные кораллы.  *(рябина)*  9. Вот на ножке купол-гриб,  Он от ливня защитит.  Не намокнет пешеход,  Если спрячется под …  *(зонт)*  10. Я как зонт, не промокаю,  От дождя вас защищаю,  И от ветра вас укрою,  Ну, так что же я такое?  *(плащ)*  Воспитатель. Все загадки вы отгадали, достаём первый фрагмент картины про осень, смотрим на нашу карту – схему, располагаем его на фигуре, где расположена цифра 1.  Какое следующее задание? *(на конверте №1 предлагается отправиться на спортивную площадку микрорайона там находиться конверт №2) Дети отправляются в путь.*  *На спортивной площадке находят конверт.*  *Учитель-логопед,* словесная игра ***«Подбери действие»***  Листья осенью *(что делают?)* — желтеют, опадают, кружатся…  Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки…  Деревья осенью — роняют листья, меняют цвет…  Урожай осенью — убирают, вывозят с полей…  Птицы осенью — улетают, готовятся к зиме...  ***«Какой, какая, какие?»***  Листья осенью *(какие?)* — желтые, красные, багряные, золотые.  Как можно сказать об этом одним словом? *(Разноцветные.)*  Деревья осенью *(какие?)* — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.  Дождь осенью *(какой?)* — холодный, моросящий.  Погода осенью *(какая?)* — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная *(поздней осенью)*.  Воспитатель: Вот вы и ответили на вопросы второго задания, а в конверте лежит второй фрагмент картины, располагаем его на фигуре с цифрой 2. Получить 3 письмо мы сможем, отыскав почтовое отделение в нашем микрорайоне.  Учитель-логопед: Ребята, для чего нужно это отделение? Кто работает на почте, назовите профессии? Какие функции выполняет почтальон?  Переходим к конверту №3  Посмотрите, что нарисовано на корзине у мальчика? *(ответы детей).* Что должны собрать девочки? Дети выбирают капитанов команд, и получая картинки с овощами и фруктами должны между собой договориться, обменяться картинками и классифицировать овощи и фрукты.  Игра ***«Сбор урожая»***.  Дети получают картинки овощей, другие — фруктов.  Вот и справились с третьим заданием.  Выполняем следующее задание, вскрываем конверт №4. Найти здание, где дети получают знания - это школа. Отправляются до школы. Беседа с детьми кто работает в школе? кто посещает школу?  Игра ***«Вопрос – ответ»***   1. Как называется природное явление, когда листья кружатся, летают и на землю тихо ложатся? *(листопад)* 2. Почему деревья сбрасывают листья осенью? *(чтобы зимой защитить себя от потери влаги)* 3. Почему осенью птицы улетают на юг? *(Потому что насекомые исчезают, холодно, птицам нечего будет есть, а голодная птица погибнет)* 4. Каких зимующих птиц вы знаете? *(Голуби, синицы, воробьи, вороны и т. д.)* 5. А какие птицы прилетают к нам зимовать? *(Клёст, свиристели)* 6. Основной ингредиент осеннего пирога, под названием шарлотка? *(яблоко)* 7. Этот овощ растет на грядке, бывает разного цвета: желтый, зеленый, красный, оранжевый. А на вкус он и сладкий, и горький? *(Перец)* 8. Любимые ягоды птиц поздней осенью и ранней зимой? *(рябина)*   И четвёртое задание мы выполнили, нашли в конверте ещё один фрагмент картины.  Мы и это задание выполнили, получаем ещё один фрагмент картины, располагаем его на пустом месте с соответствующей цифрой.  Настала очередь выполнять задания из конверта №5. Предлагаем прогуляться по парку  рассмотреть деревья, назвать листья. Коробочка с листьями, которые не растут в парке, а нам надо угадать, с какого дерева лист.  ***«С какого дерева лист?»***  С осины – осиновый, с клёна – кленовый, с берёзы – берёзовый, с тополя – тополиный, с рябины – рябиновый, с вишни – вишнёвый, с яблони – яблоневый…  *(Дети получают часть картины за правильный ответ, выкладывают его на карте – схеме)*  Физкультминутка.  «Осень, осень, листопад — руки вверх, вниз  Листья желтые летят.  Ветер дует, задувает — руки вверх, и плавные движения в стороны  Туча солнце закрывает — закрыть глаза руками.  Дождик капает с утра – показать, как падают капли дождя  Осень грустная пора — развести руки в стороны и изобразить на лице грусть».  Следующий конверт под цифрой шесть. В нём две картинки с изображением примет, которые не бывают осенью.  Игра ***«Что перепутал художник?»*** *(дети находят и называют приметы, обосновывая свой ответ)*.  Получают за свои версии кусочек картины.  На очереди конверт №7, в нём карточки с игрой  ***«Четвёртый лишний»*** — 4 карточки. На каждой по 4 предмета, один из них лишний, его нужно найти и обосновать свой ответ (лук, чеснок, баклажан, персик;  абрикос, мандарин, груша, помидор;  смородина, крыжовник, арбуз, яблоко;  шишка, слива, яблоко, груша)  После обоснования своих ответов дети получают пропавший фрагмент картины.  Ребята, посмотрите, нам осталось собрать последний фрагмент, он находится в восьмом конверте. Но прежде нам необходимо справиться с последним заданием.  Разгадай ребус ***«Определи название осеннего месяца по первым буквам»***.   1. Санки, ель, носки, тыква, якорь, бобр, рак, мягкий знак 2. Облако, конфета, тигр, яблоко, барабан, ручка, мягкий знак 3. Ножницы, озеро, ящерица, белка, рука, мягкий знак.   За разгаданные ребусы воспитанникам достаётся последний фрагмент осенней картины и дети получают угощение – яблоки.  **Рефлексивно – оценочный этап:**  Давайте встанем в большой круг.  Вы, все ребята, сегодня были молодцы.  Вам понравилось составлять картину из небольших фрагментов? А какие задания оказались наиболее интересными? О чем мы с вами сегодня говорили? Может, кому — то было сложно отвечать на какие — то вопросы?  А теперь я предлагаю сесть за столы и угоститься яблочками.  **Последующая работа:**  Я надеюсь, что вы запомнили осенние приметы и можете много интересного рассказать своим друзьям и родителям об этом удивительном времени года. Спасибо, ребята, за ваши правильные ответы. Я вам дарю этот альбом, там вы нарисуете запомнившиеся осенние приметы, и мы передадим его младшим ребятам, чтобы они узнали много нового про осень. |

Литературная гостиная

МАОУ СОШ № 10 СП "Детский сад №47"

"Яркие осенние краски"

сценарий разработан учителем -логопедом Рачевой И.В.

**Ведущий**

Последняя неделя ноября…  
Уходит осень мягко и послушно  
Чуть ветренно, чуть нежно, чуть воздушно.  
Уходит, оставляя нас одних  
С зимы грядущей дерзкими ветрами…  
И все же оставаясь вместе с нами,

Чтоб нам помочь создать свой новый стих!  
 Дорогие ребята, сегодня мы собрались с вами вспомнить какие яркие краски подарила нам осень, прослушаем музыкальные произведения, прочтем стихи познакомимся с осенними пейзажами известных художников.

[Осень — это сезон перемен](https://www.novochag.ru/home/interior/uzhe-ne-ponadobitsya-14-veshchey-ot-kotoryh-stoit-izbavitsya-etoy-osenyu/), время, когда мир вокруг нас превращается в яркое представление из ярких красок. Чтобы насладиться красочными пейзажами вокруг, очень важно настроиться на нужную волну рассмотрим осенние пейзажи они помогут создать нужное настроение.

«Меня страстно потянуло работать, увлекся я, и вот уже неделя, как я изо дня в день не отрываюсь от холста…»*—* писал художник Исаак Левитан своему другу, работая над осенним полотном.

Художник Петр Петровичев, написал картину «Нескучный сад». Пронизанный ярким солнцем уголок Нескучного сада и впрямь выглядит в погожий осенний день нескучным. О том, что парк обитаем, своим видом сообщает дом на холме. И вовсе не скажешь, что это часть шумного города.

Картина «Золотая осень» была написана Василием Поленовым. На картине изображён вид на реку Ока в сентябре.

Пермские художники тоже любят осень за буйство красок, Елена Рудева написала холст «Осень в родном крае», используя самые яркие краски.

Сюзев Павел Васильевич, передал нежность осенней листвы в серии осенних пейзажей.

**Такой видят осень художники, а как осеннее настроение передают композиторы в своих музыкальных произведениях нам поведает музыкальный руководитель Ольга Григорьевна.**

Сегодня мы приглашаем прогуляться по осенним улицам родного города Краснокамска и посмотреть на красоту осенней природы. Прочитать удивительные стихи наших Пермских писателей.

Ребята, ответьте мне на вопрос - Что такое патриот? А вот музыкальный руководитель одного из наших детских садов Зубова Татьяна Валерьевна написала удивительное стихотворение об этом, я приглашаю Ульяну, Милену, Киру и Георгия

А мне исполнилось шесть лет,  
Я знаю очень много:  
Читаю книжки каждый день,  
Слежу за этим строго!

Вот что такое «патриот» —  
Никак я не пойму:  
Быть может это рано знать,  
И вовсе ни к чему?

Я точно знаю — для меня  
Важней, нужней, дороже,  
Когда со мною мамочка  
И мой папуля тоже.

Люблю я садик свой родной,  
И к садику дорожку;  
Подружек в садике люблю,  
Из мальчиков — Серёжку.

Люблю свой город Краснокамск:  
Его сады и парки;  
Когда в нём дождик льёт с утра,  
Когда в нём очень жарко.

Он, как волшебник — может всё:  
Желаешь петь учиться —  
И школа есть Искусств у нас,  
Лишь надо не лениться.

Желаешь фигуристкой стать,  
А может дзюдоистской,  
А, может быть, известною  
Стать хочешь пианисткой?

Ведь у нас же есть дворцы, есть и стадионы;  
Очень мировые есть даже чемпионы!  
Люди дивный город наш любят, украшают,  
Каждый, каждый год у нас деревца сажают.

В Краснокамске дорогом, что не пожелается,

Сразу всё по волшебству сказочно сбывается!

Очень много городов есть на белом свете,  
Но за чудный город наш будем мы в ответе!

Конечно, же патриот — это тот человек, который любит свой родной город, свою малую родину, делает все чтобы её прославить, бережно и уважительно относится к природе.

Мы приглашаем Анастасию со стихотворением «Город мой любимый», автор к сожалению неизвестен

Город мой любимый, Город мой родной,

Ты зеленый летом, осенью цветной.

Чистый, белоснежный ,ты стоишь зимой,

А весной ты нежный… Я горжусь тобой!

Пусть ты не столица, но люблю тебя,

И знакомых лица радуют меня.

На большой планете городов не счесть,

А на речке Каме - самый лучший есть!

**Василий Докукин написал стихотворение «Малая Родина», его нам прочтут Эльза и Варвара**

Мы любим и сосны, и ели,

И белых берез хоровод,

К Уралу душой прикипели,

Живет здесь чудесный народ.

В каких бы краях ни бывали,

Куда б ни бросала судьба,

Но память о нашем Урале

Мы в сердце хранили всегда.

Нам дороги камские дали,

Рощи луга и поля,

Живем мы на среднем Урале.

Здесь наша родная земля.

Здесь Малая Родина наша

И здесь нам всем выпало жить,

И нет этой родины краше,

Всегда её будем любить!

**Мы с Натальей Николаевной, хотели для вас прочитать стихи об осени, Евгения Трутнева «Осень»**

Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах —  
Это платье золотое  
У березы на плечах.

Утром мы во двор идем —  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят... летят... летят...

Пролетают паутинки  
С паучками в серединке,  
И высоко от земли  
Пролетели журавли.

Все летит! Должно быть, это  
улетает наше лето.

**Владимир Александрович Степанов «От рассвета до заката»**

От рассвета до заката

Превращаются леса

В расписные паруса.

Снова осень,

Снова листья

Без начала,

без конца

За рекой

И у крыльца.

Вот они плывут куда-то

— То назад, А то вперёд.

От рассвета до заката

Ветер их на части рвёт.

Целый день

Дожди косые

Тянут нити сквозь леса,

Словно чинят расписные

Золотые паруса…

Приглашаем прочитать стихи об осени пермского детского писателя Назаренко Алексея - Артем , Ева, Виктория, Полина.

Я сегодня утром рано

Вышел погулять.

А на улице так странно

Землю не видать.

На земле ковер лежит

Весь цветной красивый

Мама вслед мне говорит,

Это осень милый.

\*\*\*

В цветные наряды одеты деревья,

И птицам на юг уж пора улетать.

И нужно уже одеваться теплее

И осень златую встречать.

\*\*\*

С деревьев облетела вся листва

И улеглась на землю покрывалом.

И птицы подались на юг

На улице уже прохладно стало.

Все чаще дождик за окошком

А временами даже снег

И подчинившийся природе

Теплей оделся человек.

\*\*\*

Ветер с деревьев листочки сдувает

Прохожим под ноги ковер постилает.

Дождик все чаще стал моросить

Прохожий домой все быстрее спешит.

\*\*\*

**Ведущий**

Солнце скрылось, месяц вышел,

Ночь спустилась незаметно.

Снег стуча по сонным крышам

Пел о чем – то вместе с ветром.

Старый клен уснуть пытался.

Фонари горели тускло.

Запах зимушки ворвался

В дом, и стало немножко грустно.

**Вот наша осенняя прогулка подошла к концу. Спасибо вам за прекрасные стихи об удивительном времени года. На следующий год осень будет вас встречать уже за партами, а не в детском саду!**

Отчет о проведении

Проекта «Осень дивная пора»

|  |
| --- |
| *Цель проекта:*  создание условий для всестороннего развития детей в осенний период, воспитание бережного и заботливого отношения к природе и родному городу, развитие речевой активности и творческих способностей детей.  Началом проекта стала квест-игра «Осенние чудеса в нашем микрорайоне».Используя метод поисково-познавательной деятельности, дети в игровой форме закрепили признаки осенних изменений в природе, познакомились с социальными учреждениями родного микрорайона.  C:\Users\Admin\Desktop\IMG-36579e5a0f8cbfaf103767fc8977dfa0-V.jpg C:\Users\Admin\Desktop\IMG-3772c692b255684bc22465651404c1b3-V.jpg C:\Users\Admin\Desktop\IMG-0d72b66c75bff24997374a716b15ae73-V.jpg  Посетили библиотеку родного микрорайона, где познакомились с творчеством поэтов родного края, отгадывали загадки, просмотрели познавательный мультфильм про осенние изменения в природе .  C:\Users\Admin\Desktop\IMG_20231114_103803.jpg C:\Users\Admin\Desktop\IMG_20231114_102317.jpg C:\Users\Admin\Desktop\IMG_20231114_104147.jpg  Провели увлекательное мероприятие «Где мы были вам расскажем, интересное покажем!», заинтересовали детей достопримечательностями родного города. Обогатили и активизировали словарный запас детей о родном городе.  C:\Users\Admin\Desktop\IMG_20231109_103042.jpg C:\Users\Admin\Desktop\20231109_105854.heic C:\Users\Admin\Desktop\20231109_110202.heic http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fcloud.mail.ru%2Fpublic%2FppX5%2FCQPAMnmAU&4&0 |
| Заключительным мероприятием стало проведение литературной гостиной «Яркие краски осени». Дети с педагогами читали стихи писателей Пермского края, слушали музыкальные произведения, исполнили зажигательный танец с осенними листьями. Видео можно посмотреть по Qr коду.  С уважением учитель-логопед Рачева Ирина Викторовна |