Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Колюбакинская средняя общеобразовательная школа»

143 144 Московская область тел/факс 8- (496-27)-37-4-94

Рузский район, п.Колюбакино E-mail: mou.kso@mail.ru

ул.Попова, дом 20 http: //51-mou-kso.eduruza.ru/

**«Мозговой штурм для педагогов»**

Подготовила воспитатель: Тришкина Л.А.

Колюбакино 2023г

**Задание 1 Звуковая картина «Ярмарка»**

*Используемые материалы:  целлофан, листы бумаги; колокольчики, деревянные ложки.*

Здравствуйте уважаемые коллеги. Я предлагаю вам небольшой мозговой штурм. Чтобы нам с вами было комфортно, предлагаю упражнение на сплочение.

Сначала создаём звуковую картину «Собирайся, народ, на ярмарку!»: слышен топот лошадей (ложки); звенят бубенцы на сбруе (колокольчики), народ собирается, снег  хрустит под ногами (целлофан).

Затем – картина «Вот она,  весёлая Ярмарка!»: смех, слышны обрывки песен. На фоне всего этого веселья начинают звучать голоса ярмарочных зазывал: «Пирожки горячие, вкусные - налетай, не зевай!»; «А кому пряников медовых?! Подходите – не пропустите!»;  «А сейчас кукольное представление всем на удивление!».

Молодцы! Отлично справились.  
**Задание 2**

Развитие творческих способностей детей не может быть только в детском саду необходимо организовать работу и в семье

**Считается, что развивать творческие способности детей, следует в семье через: (ответы.)**

·сочинять с детьми сказки;

·создавать домашний оркестр;

·рисовать и лепить из пластилина, глины;

·устраивать домашние спектакли;

·раз в месяц водить ребенка на концерт, в театр, музей.

**Задание №3**

**Какие виды занятий мы используем в своей работе:**

Занятие – путешествие

Занятие-экскурсия

Театрализованные представления

Занятие-акция

Занятие-игра

Занятие-КВН

Занятие-беседа

Занятие-викторина

Занятие-развлечение

Занятие-праздник

**Задание №4 Отгадывание кроссворда на тему художественно-эстетическое творчество**

Решение кроссворда по теме «Народно-прикладное искусство в работе с детьми».

Заполнив горизонтальные строки кроссворда, в выделенных клетках вы сможете прочитать название русского праздника – торга (**свистунья)**, на котором все его посетители (от мала до велика), считали своим долгом посвистеть в глиняную свистульку или берестяную дудку.

1. Гжель нравится всем своим цветом. Какой он? (синий)

2. Основной материал, из которого изготавливают изделия в селе Полховский Майдан. (дерево)

3. Материал, из которого изготавливают дымковскую игрушку. (глина)

4. Название промысла, для которого характерно изготовление подносов. (жостово)

5. Благодаря этому цвету хохлому часто называют так. (золотой)

6. Обобщающее слово, которым можно назвать изделия мастеров Дымково, Филимоново, Каргополья. (игрушка)

7. Назвать профессию мастеров, чьими руками изготовлялись глиняные расписные игрушки в одном из главных культурных центров русского Севера – в Каргополье. (гончар)

8. Поскольку изделия малой декоративной пластики (изделия дымковских, каргопольских,  филимоновских мастеров) являются объемными, то  к какому виду пространственных искусств их можно отнести? (скульптура)

9. Предмет домашней утвари, которым особенно прославились городецкие мастера. (прялка)

**Задание №5 Игра «Найди пару» (работа с картинами русских художников)**

**На занятиях мы знакомим детей с творчеством русских художников, перечислите их, пожалуйста.**

1. Исаак Ильич Левитан «Золотая осень»
2. Иван Трофимович Хруцкий «Цветы и плоды»
3. Виктор Михайлович Васнецов « Снегурочка»
4. Василий Иванович Суриков «Взятие снежного городка»
5. Иван Иванович Шишкин « На севере диком»

**Задание №9 Нетрадиционные способы(рисование, аппликация или художественный труд - изобразить цветок в любой технике.**

**Давайте вспомним нетрадиционные способы аппликации, рисования.**

**Подведение итогов «Мозгового штурма»**