**Игры и задания для развития мелкой моторики рук.**

**Советы родителям.**

Развитие мелкой моторики у детей играет важную роль в их жизни. Умелые пальчики связаны с речью, памятью, вниманием, воображением, математическим мышлением и успехами в учебе. Есть множество способов развить мелкую моторику, таких как захват предметов, вкладывание, рисование, лепка. Недостаточное развитие этого навыка может привести к трудностям в самообслуживании, общении и общем развитии ребенка. Развитие мелкой моторики рук также стимулирует области мозга, ответственные за речь. Родители могут помочь ребенку, превратив обучение в игру, поддерживая их их поощряя их достижения.

Самые простые упражнения для пальцев.

Простые игры для малышей 2-3 лет:

❀ "Улитка": поможет развить мелкую моторику, удерживая пальцы в определенной позе  
❀ "Ножки": можно изображать ходьбу пальчиками, делая из них башмачки или рисуя на ладони рожицу.  
Играя с ребенком, используйте фантазию, что развеселит его и развивает воображение.

**Рисование**

Рисование развивает мелкую моторику, мышление, фантазию, чувство прекрасного и творческие способности у детей. Родители не должны беспокоиться о том, как ребенок держит карандаш. Восковые мелки безопаснее и позволяют рисовать линии разной толщины. Ребенку нужно предоставить пространство для рисования, например, лист ватмана на полу. Для работы с красками можно использовать ванную. Лучше покупать толстые мелки и карандаши для удобства ребенка.

**Лепка**

Одно из ключевых упражнений для развития детских пальцев - лепка. Лепка пластилином или тестом помогает развивать сенсомоторику ребенка. Выбор безопасной и мягкой массы для лепки очень важен. Родители должны наблюдать за занятиями и помогать детям в наиболее сложных моментах. Проводя уроки лепки, можно демонстрировать разные возможности пластилина, например, скатывать шарики или лепить простые фигурки, и позволить ребенку самому показать свою фантазию и креативность.

**Игрушки**

Детские магазины имеют большой выбор развивающих игрушек для малышей. Многие из них могут быть воспроизведены дома из простых материалов, при условии, что ребенку они нравятся. Например, это могут быть игры типа мозаика, шнуровка, сортировка, подбор крышки или конструкторы. Возрастные особенности также важны, например, дети 2-3 лет активно играют и учатся, поэтому игры должны вызывать положительные эмоции. Дети в возрасте 4-5 лет могут выполнять упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, и сохранять навыки самообслуживания. Все эти игры развивают мелкую моторику и могут проводиться как в детском саду, так и дома.

**Лабиринт**

Необходимый инвентарь: листы бумаги в клетку или просто белые листы, ручка или фломастеры.

❀ Попросите ребенка нарисовать лабиринт, по которому вы должны будете добраться до какой-то цели.

❀ Вы, в свою очередь, рисуете лабиринт для ребенка.

❀ В ходе игры малыш будет стараться рисовать ходы все запутаннее и запутаннее, но и вы не жалейте его. Пусть «побегает» по витиеватым дорожкам.

**Лыжник**

Необходимый инвентарь: две пробки от- пластиковых бутылок.

❀ Пробки будут лыжами. Ребенок вставляет указательный и средний пальцы в «лыжи» и «двигается» на них, делая по шагу на каждый ударный слог:

Вот и кончились метели,

Табуретки прилетели,

На ветвях поют слоны, —

Здравствуй, первый день весны!

❀ То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно

При подготовке к школе особое внимание нужно уделить графическим заданиям. Дети должны научиться штриховать, проводить линии разной толщины и формы, не отрывая ручку от бумаги и не выходя за контуры. Также важно, чтобы они правильно выполняли движения и сидели за столом. Занятия по развитию мелкой моторики рук следует проводить ежедневно по 10-20 минут, предлагая разнообразные и увлекательные упражнения. Для этого можно использовать картотеку упражнений для детей 6-7 лет.

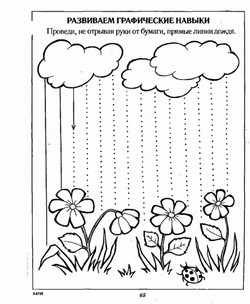
**Графические задания**

Большинство таких заданий выполняются на подготовленных карточках. Можно приобрести специальные тетради, прописи, разукрашки.

**Контуры**

На карточке нанесены контуры предметов и образец штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная). Указано направление линий.

Детям нужно заштриховать рисунки, стараясь не выходить за их контуры и делать равномерные отступы между линиями.



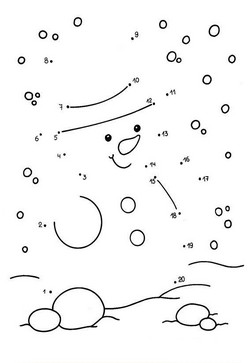
**Дождик**

На картинке нарисованы тучки, а внизу цветы.

Детей просят полить цветочки, чтобы они не

завяли. Для этого им надо провести линии. Такое задание можно  выполнять несколько раз, предлагая каждый раз картинку с другими видами линий.

**Соедини точки**



Необходимо не просто проводить линии в нужном направлении, а нарисовать траву у дома соединяя точки парами. В более сложном варианте предлагается соединить все точки одной линией.

**Развивай глазомер**



В данном задании детям предлагается провести линии между предметами, начиная с дугообразных кривых и переходя к прямым линиям. Задания включают следующее:

- Помочь зайчику прыгать по кочкам.

- Поразить цель в тире.

**Повторение рисунка по клеточкам**

Для такого задания подготавливаются карточки разлинованные в клетку. В начале строки задан «ритм» рисунка, который нужно самостоятельно повторить до конца строчки.