**МБОУ СОШ «Горки-Х»**

**дошкольного отделения детского сада №52**

**ООД в старшей группе по художественно-эстетическому развитию**

**с использованием нетрадиционных техник рисования**

**на тему: «Снеговик»**

**Составила и провела:**

**Жигало А.Н.**



**п.Горки – 10**

**2024 г.**

**Цель:** обогащение представлений у детей о многообразии нетрадиционной техники рисования – поролоновой губкой.

**Задачи:**

- продолжаем учить детей навыкам рисования нетрадиционной техникой – отпечаток поролоновой губкой через трафарет, с дорисовкой.

- развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей;

- развивать изобразительные навыки и умения;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать аккуратность в работе.

**Материал:**

- тонированная бумага А4;

- трафарет – снеговик;

- гуашь: белая, черная, оранжевая.

- поролоновые губки;

- ватные палочки;

- салфетки.

Использование ИКТ.

**Ход:**

**Восп:** Ребята, прежде, чем мы начнем рисовать, давайте с вами вспомним, какое сейчас время года (полные ответ).

**Дети:** Зима.

**(Слайд 1).**

**Восп:** А чем радует нас зима?

**Дети:** Снегом.

**Восп:** А снег какой?

**Дети:** снег белый, пушистый, холодный, мокрый.

**Восп:** Снег идет. Под белой ватой  
Скрылись улицы, дома.  
Рады снегу все ребята –  
Вот так, зимушка-зима!

**Восп:** Ребята, а какие зимние забавы вы знаете?

**Дети:** Кататься на санках, ватрушках, лыжах, коньках, лепить снеговика, строить снежные замки.

**Слайд 2 (зимние забавы).**

**Слайд 3 (сугроб).**

**Восп:** Кто это прячется за сугробом? Ребята, отгадайте загадку тогда наш гость покажется.

Меня не растили - из снега слепили,  
Вместо носа ловко вставили морковку.  
Глаза – угольки, губы-сучки, холодный, большой…  
Кто я такой? (Снеговик)

**Слайд 4 (снеговик).**

**(Рассматривание снеговика).  
Восп:** Какой формы части снеговика? Какой величины ?

**Дети:** Круглой формы, величина – большой круг, средний круг, маленький круг.

**Дидактическая игра «Закончи предложение».**  
Воспитатель говорит начало предложения, а дети добавляют слово СНЕГОВИК.  
- Мы решили слепить... (снеговика)  
- Мы приделали нос нашему... (снеговику)  
- Мы показали мамам... (снеговика)  
- Мы играем со... (снеговиком)  
- Мы рассказали папе о... (снеговике)  
- Растаял наш... (снеговик)  
- Не забудем... (снеговика).

**Восп:** Молодцы!

**Физкультминутка:**

Тра-та-та, тар-та-та!

Лепим мы снеговика!

Ком на ком поставим,

Глазки подведем,

Нос морковку вставим,

Шапочку найдем,

Вот такой снеговичок,

Белый, снежный, толстячек!

**Практическая часть.**

**Восп:** Ребята, перед вами лежит лист бумаги, трафарет, губка, ватные палочки, краск.

Сегодня мы рисуем снеговика с помощью поролоновой губки через трафарет.

**(показ - техника рисования)**

На лист бумаги накладываем наш трафарет, придерживаем его так, чтобы трафарет не скользил по листу бумаги, затем берем губку, обмакиваем ее в белую гуашь и тычками наносим на бумагу, получаются отпечатки.

После того, как получился снеговик, берем ватную палочку и дорисовываем метелку, нос и глазки.

**Выполнение работы детьми под музыку.**

**Индивидуальная помощь.**

**Анализ рисунков.**

**Подведение итога.**

**Восп:** Ребята, чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Мы рисовали снеговика.

**Восп:** А каким способом мы рисовали снеговика?

**Дети:** Рисовали поролоновой губкой и ватными палочками.

**Восп:** Вы большие молодцы, так как у всех получилось очень красивые снеговики.

А теперь придумайте своему снеговику имя, мы подпишем снеговика и организуем выставку.

**Выставка детских рисунков.**