«**Развитие дополнительного образования в современных условиях»**

Рощупкин Александр Николаевич директор, педагог-организатор

Безуглова Мария Николаевна методист, педагог доп. образования

Лупандина Маргарита Николаевна педагог дополнительного образования

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровесник» г. Белгород*

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие системы дополнительного образования. Для этого была написана Концепция развития дополнительного образования детей прописана до 2030 года и утверждена правительством Российской Федерации. При этом предполагается её двухэтапная реализация: с 2022 по 2024 годы, с 2025 по 2030-й.

В концепции упоминается ряд мероприятий, которые уже выполнены в данном направлении.

* Проект приоритетной направленности «Доступное дополнительное образование для детей», проект федерального масштаба «Успех каждого ребёнка» (который является частью национального проекта «Образование»).
* Проект федерального уровня «Культурная среда» (он является частью проекта национального масштаба «Культура»).

Главная цель в рамках совершенствования системы доп. образования — создать условия для самореализации и развития талантов, а также воспитать «высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность». Ожидается, что до 2024 года все регионы перейдут на персонифицированное финансирование. Причём сертификаты должны получить не менее 25%, а к 2030 году — не менее 30% детей в каждом субъекте РФ.

Дополнительное образование, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», это «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

МБУДО «Ровесник» г.Белгород – многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по трем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Приоритетным направлением в МБУДО «Ровесник» является духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи, социализация личности ребёнка, возрождение народного творчества, воспитание здорового образа жизни воспитанников.

Наша организация уделяет большое внимание повышению качества образования, внедрению современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, воспитанию личности, готовой к саморазвитию, профессиональному самоопределению и творческому росту.

Новые подходы в дополнительном образовании на расширение возможностей для саморазвития и самореализации детей.

1. Развитие STEM-образования. Разработка и внедрение с целью развития у детей навыков работы с новыми технологиями и научного мышления.

2. Расширение образовательных возможностей в сфере искусства. Широкий спектр возможностей для обучения творческим навыкам.

3. Расширение доступности дополнительного образования. Разработка программ и мероприятий для обеспечения равных возможностей для всех учащихся.

4. Развитие цифрового образования. В связи с развитием информационных технологий дополнительное образование детей в области цифровых технологий и программирования будет становиться все более востребованным.

5. Адаптация образования к новым реалиям. Развитие онлайн-обучения, использование современных образовательных платформ и инструментов для максимального комфорта и эффективности обучения.

Онлайн-обучение или дистанционное обучение - это способ освоить образовательную программу удалённо, без визитов в образовательное учреждение.

В наше не легкое время, дистанционное обучение не обошло стороной  и дополнительное образование. Конечно в нем есть плюсы и минусы. Давайте начнем с плюсов. Находясь на «дистанте» и смотря на ребят через монитор компьютера понимаешь, что в принципе ничего не поменялось. Несомненно в большем объеме стал подаваться теоретический материал, а обратная связь понимания изученного материала возвращается в практическом ответе. Имея под рукой целый ряд информационных технологий все презентации получаются яркими, интересными и запоминающимися. Если детское объединение связано с декоративно-прикладным творчеством, театральным искусством, рисованием, иностранным языком, военной подготовкой, то даже практическую часть по отдельным темам с легкостью можно преподнести в таком формате. Минус работы в дистанционном формате касается практической работы детских объединений по плаванию, тхеквондо, боксу, дзюдо и других видов спорта.

Успешное внедрение дистанционного обучения в дополнительном образовании является перспективным направлением работы и делает необходимым обновление многих направлений деятельности учреждения. Так, существующие нормативные, кадровые, учебно-методические ресурсы Центра не позволяют с успехом внедрять дистанционное обучение в образовательный процесс. Требуют обновления локальные акты образовательной организации, нормирующие процесс использования дистанционных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Умелое сочетание традиционных форм обучения и дистанционных технологий позволяет достичь основную цель дополнительного образования — воспитания личности, готовой к саморазвитию, самообучению, использованию полученных знаний на практике.

Список использованных источников:

1. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей // учебник для студентов пед. колледжа. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. - 349с.
2. Шатуновский В.Л., Шатуновская Е.А. Еще раз о дистанционном обучении (организация и обеспечение дистанционного обучения) // Вестник науки и образования. 2020. № 9-1. С. 53-56.
3. https://investim.guru/obzory/glavnye-novosti-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-v-rossii-na-2023-god