Трудовое воспитание как подготовка к самостоятельной жизни подростков

Трудовое воспитание школьника начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развитии психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна быть для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба воспитанников нашего социально-реабилитационного центра, трудовые умения и закалка потребуются в любой сфере деятельности. Вот почему трудовой элемент в школьном воспитании с давних времен вступает как весьма существенная педагогическая система. Ещё больше значение приобретает трудовое воспитание в современных условиях, когда от человека требуется высокая квалификация, широкий технический кругозор и способность к быстрому овладению более совершенными трудовыми умениями и навыками.

Трудовому воспитанию в центре уделяется большое внимание, так как наши дети обучаются в учреждении временного пребывания, где дети находятся круглые сутки, вдали от родителей, где необходимо создавать условия приближенные к домашним. С первых дней проживания детей в центре, большое внимание уделяется воспитанию аккуратности, порядка и чистоты в спальных комнатах. Каждый ребёнок несёт ответственность за чистоту и порядок спальной комнаты перед другими детьми, проживающими с ним. Это воспитывает хозяйственность, деловитость, сознательную дисциплину, аккуратность. Все эти качества складываются в подростковом возрасте, играющие важную роль в старших классах в сознательном отношении к трудовой деятельности. Для поддерживания интереса детей в содержании чистоты и порядка спальных комнат, действует в центре конкурс на «Лучшую комнату». Спальные комнаты каждый день проверяются дежурными, итоги подводятся в конце месяца. «Лучшие комнаты» награждаются грамотами и ценными призами. Важно отметить, что дети привлекаются в трудовые дела без разделения на работу мальчиков и девочек. Поэтому в центре и мальчики и девочки участвуют в бытовых видах труда без исключения: в стирке личных вещей, починке предметов обихода, ко всему, без чего нельзя обойтись в жизни и незнание чего делает человека беспомощным, ставит в зависимость от других.

Одним из направлений воспитательной работы является трудовое, в это направление входит проведение акции «Уют», т.е. проведение генеральной уборки этажа, и уборка территории. Чтобы провести уборку во всех отведённых местах, дети разбиваются на четыре группы, составлен график выполнения группами работы. Такое распределение детей, во-первых, организует выполнение работы, во-вторых, учит распределению труда в коллективе, для быстрого его выполнения. Очень важная организация коллективного труда, объединяющего интересы детей, где развиваются такие черты как дружба, взаимопомощь, коллективное творчество в труде, устанавливает согласованность в труде, ответственность и чем старше становиться ребёнок развиваются такие черты как критика и самокритика.

Большое значение в трудовом воспитании как подготовке к самостоятельной жизни имеют классные часы, беседы. Через классные часы «Все работы хороши» , на которых проводились презентации профессий родителей, целью которых была подготовка к выбору профессии. Классный час «Встреча с интересными людьми» , встреча с людьми разных профессий учат детей любить труд, добросовестно относится к труду, зарождается творческое отношение к труду. Это позволяет на реальных примерах готовить подростков к будущей жизни, учиться оценить собственный труд и труд других людей. Большое значение в своей работе уделяю семейному воспитанию, так как особое значение для воспитания подростка имеет его участие в домашнем труде. Домашний труд вырабатывает положительное отношение детей к неэмоцианальным видам работ, без чего невозможно формирование должного отношения к любой деятельности на общую пользу. Постоянные и твёрдо очерченные трудовые обязанности подростка в семье, его систематический труд наравне со всеми порождают привычку к трудовому усилию, без чего невозможно воспитание трудолюбивого человека.

Во всех видах труда формируются такое важное качество личности как практичность (не только в производственной, но и в повседневной жизни). Человек с этим качеством более свободно ориентируется на производственном быту, легче преодолевает многие трудности и всякого рода случайности. Эту «практичность» высоко ценил А.С. Макаренко. Он говорил: «Мы хорошо знаем, на сколько веселее и счастливее живут люди, которые много умеют делать, »у которых всё удаётся и спорится, которые не потеряются ни при каких обстоятельствах, которые умеют владеть вещами и командовать ими». Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребёнок коренным образом меняет своё представление о себе и окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет, самоутверждение ребёнка в коллективе. В процессе труда развиваются способности, умения и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. В следствии коллективности труда ребёнок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребёнка в обществе.

Литература:

Иващенко Ф.И. «Труд и развитие личности школьника». – М. Просвещение, 1987г.