

Конструкт итогового занятия по познавательному развитию в подготовительной группе детского сада на тему «Путешествие в Космос».

Автор: Мелентьева Светлана Михайловна

Должность: воспитатель

Цель: закрепление математических представлений на основе познавательной активности.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать формированию умения применять математические знания в практических заданиях;
- Закрепить умение считать в пределах 10, составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ;
- Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке, закреплять представление о составе чисел;
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- Формировать умение ориентироваться на плоскости листа;
- Закрепить представления о свойствах и качествах различных материалов;
- Закрепить знания детей о планетах Солнечной системы, звездах, небесных телах.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Совершенствовать навыки учебной деятельности;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;
- Способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математическим заданиям, умение понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее;
- Формировать организованность, самостоятельность и усидчивость;
- Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, формировать умение работать в коллективе, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Предварительная работа:

- Составление и решение задач, примеров, отгадывание ребусов, знакомство с геометрическими фигурами;
- Логические и дидактические игры;
- Изготовление пособий, карточек, раздаточного материала;

- Подбор иллюстративного материала по теме «Космос»;
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, глобуса по теме «Космос», чтение книг и энциклопедий;
- Беседы с детьми о космическом пространстве, планетах, космонавтах.

Оборудование и материалы: мольберт, иллюстрации о космосе, музыка, различные материал (*металл, стекло, дерево, пластмасс, резина*), геометрические фигуры (*конус, шар, цилиндр, параллелепипед*), карточки с ребусами, созвездиями, рисунок-схема «Звезда» из серии «Сложи узор», камни- звезды.

Раздаточный материал: карандаши, листы бумаги с заданиями, наборы кубиков из игры «Сложи узор».

Методические приемы:

- Игровые (*игра-приветствие, игра-путешествие, игра-имитация*)
- Наглядные (*использование иллюстраций*)
- Словесные (*указание, уточнение, напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей, оценка детской деятельности, создание воображаемой ситуации, поощрение*)

Ход.

Вводная часть: организационный момент.

Дружно за руки возьмемся в круг широкий соберемся.

Мы сейчас пойдем направо, а потом пойдем налево.

В центре круга соберемся, улыбнемся, подмигнем, и на места свои пойдем.

(Дети садятся за столы)

Восп.: Ребята, отгадайте загадку:

«Искры небо прожигают, а до нас не долетают...» Что это?

Дети: Звезды

Восп.: А кто знает, что такое звезды?

Дети: Огромные раскаленные газовые шары.

Восп.: Правильно. А как называется весь необъятный мир, который находится за пределами Земли?

Дети: Космос. Вселенная.

Основная часть.

Восп.: Ребята, а вы хотели бы отправиться в космическое путешествие к далеким звездам? Там нас ждут интересные задания, выполнив все, мы получим волшебные звезды, которые исполняют самые заветные желания!

Дети: Да!

Восп.: На чем мы сможем путешествовать в космическом пространстве?

Дети: Нам нужна ракета, чтоб высоко подняться в небо.

Восп.: Правильно! А как вы считаете, из какого материала изготавливают ракеты?

Дети: Из металла.

1. Игр.упр. «Из какого материала делают космические ракеты?»

Восп.: Если ракету сделать из картона, то...

Дети: Картон не прочный, изготавливается из дерева и легко горит. Не подходит.

Восп.: Если ракету сделать из стекла, то...

Дети: Стекло от высокой температуры может расплавиться, стекло не подходит.

Восп.: Если ракету сделать из пластмассы, то...

Дети: Пластмасса от высокой температуры легко горит, выделяя едкий дым. Не подходит.

Восп.: Если ракету сделать из дерева, то..

Дети: Дерево горит, не подходит.

Восп.: Если ракету сделать из резины, то...

Дети: Резина горит, не подходит.

Восп.: Если ракету сделать из металла, то...

Дети: Металл-прочный материал, не горит, не бьется, поэтому подходит для строительства ракеты.

Восп.: Правильно, ребята. Давайте с вами, как инженеры, сделаем чертеж ракеты.

2. Игр.упр. «Соедини ракету по точкам»

(Дети выполняют задание на листах бумаги соединяют по точкам от 1 до 10)

Восп.: Молодцы, справились с заданием! Скажите, кто летает в ракетах?

Дети: Космонавты.

Восп.: Как вы думаете, какими должны быть космонавты?

Дети: Мужественными, выносливыми, умными.

Восп.: Внимание! Начинаются учебные задания. Будем решать и составлять задачи.

3.Игр.упр.«Реши задачу»

Восп.:Вспомним, из каких частей состоит задача?

Дети: Условие, вопрос, решение, ответ.

Восп.: Правильно. Слушаем первую задачу:

1. – На орбитальной станции «Байканур» было 8 ракет, 2 улетели в космос. Сколько ракет осталось? (6)
2. – Космонавт увидел в иллюминатор 5 планеты, а потом еще 2. Сколько планет увидел космонавт? (7)
3. – В небе 10 звезд ярко засияли. Две из них сорвались вниз. Сколько осталось звезд? (8)

Восп.: Теперь попробуйте сами составить задачи.*(Дети составляют)*

Молодцы! Успешно прошли обучение.

Восп.: Скажите, как называют группу космонавтов, которые летят в одной ракете?

Дети: Команда, экипаж.

Восп.:Перед вами космические ракеты, чтобы полет был удачным, вам нужно правильно распределить экипаж. Общее число космонавтов на каждом этаже, должно соответствовать числу, которое находится вверху ракеты. Выполняем задание.

4.Игр.упр. «Числовые ракеты» (Состав числа)

Восп.: Отлично справились с заданием. Правильно распределили весь экипаж. А сейчас, чтоб запустить двигатель у ракет, нужно решить примеры (*дети решают примеры и записывают ответ*).

Восп.: Космонавты встали, слушаем команду! Надеть скафандры! Застегнуть шлемы! Сесть в кресло, пристегнуться! Начинаем отсчет времени в обратном порядке от 10 до 1 (*дети считают*) Пуск! (*Звучит космическая музыка*) Наш полет начался. Мы оторвались от Земли, летим в космосе. Какие планеты мы видим?

5.Пальчиковая гимнастика «Планеты солнечной системы»

Назовет любой из нас:

Раз- Меркурий,
Два- Венера,
Три- Земля,
Четыре- Марс,
Пять- Юпитер,
Шесть- Сатурн,
Семь- Уран,
За ним- Нептун.
Он восьмым идет по счету.
А за ним, уже потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Восп.: Пока мы летим, быстро отвечаем на вопросы.

6. Игр.упр. «Ответь на вопрос»

- Солнце-это звезда или планета? (*Звезда*)
- Какая планета самая близкая к Солнцу? (*Меркурий*)
- Самая дальняя? (*Плутон*)
- У какой планеты есть кольца? (*Сатурн*)
- Из чего состоят кольца? (*Из пыли и льда*)
- Что такое комета? (*Ледяная глыба*)
- Назовите самую большую планету Солнечной системы? (*Юпитер*)
- Спутник Земли? (*Луна*)
- Как называется камень упавший с неба? (*Метеорит*)

Восп.: Внимание! Поступил сигнал тревоги! К нашей ракете приближаются осколки метеорита! Мы спасемся, если правильно назовем на какую фигуру похож каждый осколок.

7. Игр.упр. «Назови фигуру» (*Воспитатель показывает фигуры: конус, цилиндр, шар, параллелепипед. Дети отвечают, как она называется*)

Восп.: Сколько было всего осколков? (*4*)

- Молодцы космонавты! Нам удалось избежать столкновения с осколками метеорита.
- Внимание! Мы выходим в открытый космос. Давайте немного разомнемся.

Над Землёю ночью поздней, *(Руки вверх, в стороны)*
Только руку протяни, *(потянулись руки вверх)*
Ты ухватишься за звёзды: *(руки в кулачки сжимать)*
Рядом кажутся они. *(Руки перед глазами)*
Можно взять перо Павлина, *(ноги вместе, руки вверх, покачаться)*
Тронуть стрелки на Часах, *(наклон вниз, руки машут тик-так)*
Покататься на Дельфине, *(присесть, руки вперед)*
Покачаться на Весах. *(Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться)*
Над Землёю ночью поздней, *(руки вниз, поднять голову вверх)*
Если бросить в небо взгляд, *(потянулись вверх, руки вверх)*
Ты увидишь, словно гроздь,
Там созвездия висят. *(Руками берем созвездия)*

Восп.: Что такое созвездия?

Дети: Группы звезд, объединенные между собой.

Восп.: Какие созвездия вы знаете? *(Дети отвечают)* Посмотрим, какие созвездия изображены на карточках.

- Давайте с вами плавно подвигаемся, как звезды в галактике и покажем созвездия *(Играет спокойная музыка, дети двигаются).*

Восп.: Обратите внимание, здесь лежат звезды... Давайте возьмем их. Они не обычные, на них какие-то ребусы. Попробуем их разгадать.

9. Игр.упр. «Разгадай ребус» *(Дети берут звезды и разгадывают ребусы, которые на них изображены)*

Восп.: Молодцы, справились с заданием. А наше космическое путешествие подходит к концу. Предлагаю занять свои места и собрать свою звездочку, которая будет вам светить и помогать в учебе.

10. Игр.упр. «Сложи звезду» *(дети складывают из кубиков, по образцу звезду)*

Восп.: Замечательные получились звезды! Ну что возвращаемся на нашу голубую планету Земля! Пристегнуть ремни! Пуск! Полетели. Вот мы и вернулись из космического путешествия. Вам понравилось? Что больше всего понравилось? Какие задания вызвали затруднения? *(Дети отвечают)*

Итог.

Восп.: Вы большие молодцы! Справились со всеми трудностями и в награду получаете волшебные звезды, которые исполнять ваше желание!

(Воспитатель раздает детям цветные камни-звезды)