Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №84 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Мастер- класс «Мой родной край»

Положение разработала:

воспитатель Габидуллина А.А.

Уфа

**1. Ключевые понятия**

**Определение мастер-класса:** Мастер-класс – способ распространения опыта путем прямого комменнтированого показа приемов и методов работы, в процессе которого его участники преобретают соответствующие практические навыки.

**Аудитория мастер-класса:** Дети старших и подготовительной групп.

**Ведущий мастер-класса:** Педагог-мастер, руководитель ДПУ Габидуллина Айгуль Айратовна.

**2. Цель мастер-класса**

**Цель мастер-класса:** Создать условия для развития интереса и привязанности к родному краю, расширить знания,повысить профессиональные навыки рисования в различных техниках (градиент, заливка…)

Ввести в активный словарь такие понятия как: градиент, заливка, Родные просторы, блик, тень.

**3.Подготовка материалов**

**-**иллюстрации и фотографии Башкирии

-рабочее место для каждого участника МК

-лист формата А3

-гуашь

-кисточка

-стаканчик с водой

-влажные и бумажные салфетки

**4. Алгоритм проведения мастер-класса**

-Познакомить детей с природой Родного края (иллюстрация, фотографии и тд.)

-Прорисовка контура тонкой линией

-Закрашивание фона с применением техники «градиент»

-Проведение физкульт-минутки «Ветер дует нам в лицо»

-Заливка основных элементов рисунка

-Прорисовка мелких деталей

-Подведение итогов мастер-класса «Мой родной край»

**5. Ход Мастер-класса**

Приветствую вас дорогие ребята на нашем мастер-классе «Мой Родной край». Надеюсь, что вы узнаете много нового и интересного для себя.

Посмотрите пожалуйста на фотографии и иллюстрации нашей Республики, какая она красивая и разнообразная. А теперь давайте мы с вами представим , что мы летим на воздушном шаре над этой красотой. Видим зеленые леса и засаженные поля, которые сейчас постараемся изобразить в наших рисунках.

Для начала мы прорисуем контур нашего воздушного шара, его корзинку. Потом наметим линию горизонта (обозначив каждое поле), прорисуем контур облаков.

Далее мы начинаем закрашивать наше небо синим цветом сверху и нежно переходим (ближе к горизонту) к более светлым тонам, разбавляя краску водой. Такой прием еогда один цвет нежно перетикает в другой называется «градиент».

А теперь ребятки давайте немного отдохнем и устроим физкульт-минутку «Ветер дует нам в лицо».

Ветер дует нам в лицо (руками машем себе в лицо)

Закачалось деревцо (руки вверх и качаемся)

Ветерок все тише, тише (медленно приседаем)

Деревцо все выше, выше (медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх).

Теперь ребята мы будем раскрашивать наш шар путем заливки, т.е. заполняем одним цветом форму по контуру. Цвета можете выбрать самостоятельно, какие вам больше нравятся. Единственное не берите синий и зеленый, чтоб шар не сливался с фоном.

Далее разными оттенками зеленого мы заливаем поля (от светло-зеленого до темно-зеленого). Пока наши поля подсыхают мы с вами закрасим корзинку охровым или желтым цветом, прорисуем стропы - это канаты которые скрепляют между собой воздушный шар и корзинку.

Теперь, когда краска подсохла мы можем прорисовать мелкие детали. Прорисовываем деревья ,траву, цветы, птицы. На воздушном шаре и деревьях белым цветом прорисовываем блики - самые светлые места, куда попадает солнышко.

На этом наш масте-класс подощел к концу. Вы узнали много нового и интересного, попробовали разные техники рисования. Благодарю всех за активное участие.

