ООД для детей подготовительная к школе группа «Здравствуй, северный олень!»

с приоритетными направлениями содержания Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Подготовила воспитатель Кузьмицкая Е.И.

**Задачи.**Развивать умение устанавливать взаимосвязь между живой и неживой природой.

Способствовать развитию и углублению представлений о северных оленях (особенности строения, место обитания, потребности, значение в жизни коренных народов Севера).

Воспитывать эмоционально-положительное, гуманное отношение к природным богатствам родного края и живым объектам природы.

Развивать творческий потенциал детей: фантазию и образное мышление, Привить художественные навыки и эстетический вкус в использовании нетрадиционных техник рисования.

**Предварительная работа.** знакомства с жизнью северных оленей. Беседа «Край, в котором я живу». Рассматривание альбома «Край мой Северный» «Саамы». Рисование оленя методом тычка (трафорета)

**Ход занятия**

**Воспитатель.**Здравствуйте, ребята! Надеюсь, что настроение у вас отличное и вы, несомненно, готовы к новым открытиям! У меня есть необычная шкатулка – шкатулка знаний. Она не простая, но внутри совсем пустая. (*Показывает детям пустую шкатулку.*)

Я скажу вам по секрету:

Чтобы много знать,

Каждый день

Шкатулку знаний

Нужно пополнять!

Шкатулка пока пустая, но в конце занятия вы обязательно заполните её новыми знаниями.

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, а куда, узнаете сами. Посмотрите на доску!

*На экране(доске) – условные обозначения одной из природных зон: «Мало света», «Много воды», «Низкая температура», «Бедная почва и растительность».*

*[](https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2019/07/1-1.jpg)*

**Дети.**Это наш северный край!

**Воспитатель.**Разберёмся по порядку. Почему мало света на Севере? Много воды? Низкие температуры? Бедная почва и растительность?

Послушайте внимательно мою загадку и отгадайте

От рогов ветвистых, стройных,

На снегу заметна тень.

Кто бежит к нам, с ветром споря?

Это – северный… (*олень*).

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете как выглядит олень? Вот сейчас проверим!

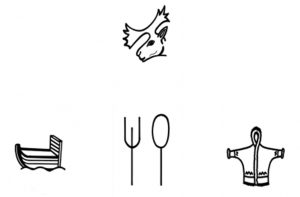
Делимся на две команды, собираем **пазлы!** Кто у вас получился? Чем отличается олень от лося?

Олень – очень красивое, гордое, выносливое животное небольшого роста, имеет удлиненное туловище и относительно короткие ноги. Олени хорошо приспособлены к суровым условиям. У них очень тёплый и непромокаемый мех.

***Эксперимент «Мех оленя непромокаемый»***

*Воспитатель кладёт ребёнку на ладонь кусочек оленьего меха(сапог), поливает водой (просит детей представить, что идёт дождь), убирает мех, промокает ладонь ребёнка салфеткой и спрашивает его: «Что можешь сказать? Мокрая ладонь или сухая?» Ребёнок говорит, что его ладонь сухая. Воспитатель спрашивает, какой вывод можно сделать. Вывод: мех оленя непромокаемый.*

**Воспитатель.**Посмотрите на доску! Это ещё одна загадка. Что же здесь зашифровано?

*[](https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2019/07/2-1.jpg)*

Верно. Про оленя говорят так. «Олень возит, олень кормит, олень одевает». А какие ещё пословицы и поговорки об олене вы знаете?

Оленя выбирают не по рогам.

Имеешь оленей – не имей лени.

Оленю лучшая мерка – в дороге проверка.

Глупец и коня за оленя принимает.

Где два оленя пройдут, там и нам большая дорога.

**Воспитатель.** А кто так говорит про оленя?

**Дети.**Так говорят саамы – коренные жители Кольского полуострова. Они считали оленя своим предком.

**Воспитатель.** У оленьего меха трубчатый волос, напоминающий трубку (*показывает трубку*). Внутри волоса находится воздух – он и греет животное. Вот почему оленю не страшен сильный мороз и студёный ветер.

Давайте вспомним, как саамы использовали мех оленя.

***Дидактическая игра «Без меха или с мехом?»***

*На столе разложены предметы быта саамов. Нужно выбрать только те предметы, в которых используется мех оленя, и назвать эти предметы.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы справились с заданием!

**Воспитатель.** Олени ещё и вездеходы: и по топкому болоту переходят, и реки переплывают, им не нужны ни дороги, ни фары ночью, их глаза видят в темноте. Олень никогда не оставит своего хозяина замерзать в пургу и безошибочно находит дорогу к родному дому. И корм оленю заготовлять не нужно. Почему, как вы считаете?

**Дети.** Олень сам находит корм под снегом, разрывая её копытами.

А чем питаются олени? (Ягелем.) Где вы видели олений мох? Опишите: какой ягель?

*Дети выполняют задание, а потом вместе с воспитателем делают* *вывод: у ягеля корень короткий и легко отрывается от земли, при прикосновении легко крошится, но ягель приспособился расти на холодной и бедной почве.*

**Воспитатель.** Саамы ходят в лесу по ягелю в кожаной обуви с мягкой подошвой и вытянутым вверх носком – каньгах (*показывает*). Почему, как вы думаете? (*Предположения детей.*) А мы с вами в какой обуви ходим?

**Дети.** Мы ходим в обуви с жёсткой подошвой, нанося вред ягельнику.

**Воспитатель.** Ещё ягельник страдает от колёс автомобилей. Саамы очень переживают. По какой причине они переживают? Потому что этого корма становится меньше и меньше, а значит, уходит олень.

У саамов есть поговорка: «Если из стада уходит олень, то это к беде и несчастью». Почему они так считают?

**Дети.** Саамы тогда останутся без средства передвижения, без еды, без тёплой одежды.

**Воспитатель.** Поэтому олений мох северные народы берегут.

***Пальчиковая гимнастика***

Эй, беги, олень, смелей

Через тундру веселей! (*Большой, безымянный и мизинец собраны, а два пальца «бегут» по столу, имитируя бег оленя.*)

День весенний, нас согрей

Ярким солнцем – эй-хей-хей! (*Сжимают и разжимают кулаки, широко раздвигая пальцы.*)

**Рисование нетрадиционной техникой «Ниткография» «Северное сияние»**

Самостоятельная работа детей.

**Итог занятия**

Воспитатель спрашивает детей, что им больше всего понравилось в путешествии, что запомнилось, и предлагает «положить новые знания в шкатулку».