Министерство образования Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение   
«Кимрский медицинский колледж»

**«УТВЕРЖДАЮ»**заместитель директора   
 по УР ГБПОУ КМК  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Методическая разработка**

открытого занятия по дисциплине

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

**Тема занятия «Подвижные игры»**

Рассмотрена и одобрена

ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_1\_\_» \_\_09\_\_\_ 2023 г.

Председатель комиссии:

Разработала преподаватель:  
Лагуткина Т.С.

Кимры

2023

**Технологическая карта урока**

Учитель физической культуры: Лагуткина Татьяна Сергеевна

Тема урока: «Подвижные игры»

Место проведение урока: спортивный зал

Тип урока: Урок с образовательно-познавательной направленностью

Цель: Способствовать повышению уровня физической подготовки посредством подвижных игр

Задачи:

1. Развивающие: развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости.

2. Образовательные: расширение формирующихся в процессе игровой деятельности экологических представлений.

3. Воспитательные: укрепление здоровья обучающихся и содействие их гармоничному физическому развитию.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- использовать приобретенные способы действия на практике;

- овладение умением видеть проблему и желанием её решить.

Коммуникативные

- умение обсуждать индивидуальные результаты деятельности;

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием.

Предметные УУД:

- совершенствовать двигательные умения в подвижных играх

- применение знаний в различных ситуациях

Методы: словесный, наглядный, фронтальный, групповой, индивидуальный

Технология: игровая

Оборудование и инвентарь: гимнастические палки (6 шт.), гимнастические скакалки (6 шт.), волейбольные мячи (6 шт.), баскетбольный мячи (6 шт.), теннисные мячи (10 шт.), малые конусы (2 цвета по 5 шт.).

Используемая литература

1. Былеева Л.В. Коротков И.М. Подвижные игры. - М.: ФиС, 2002.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры. Издат. центр академия, 2000
3. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. - М.: ФиС, 2001.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Подготовительная часть (15 минут)  1. Построение, приветствие, обсуждение техники безопасности при выполнении упражнений.  Разминка (20 мин)  2. Ходьба с заданиями:  - ходьба на внешней стороне стопы;  - ходьба, перекатываясь с пятки на носок;  - ходьба на носках  - ходьба на равновесие, руки в стороны;  3. Бег с заданиями:  - правым боком приставным шагом;  - левым боком приставным шагом;  - с высоким подниманием бедра;  - захлёст голени;   - ускорение по диагонали и т.д.  4. «Подвижная игра на развитие быстроты для подготовки к выполнению нормативов челночного бега или бега на 30, 60, 100 м»  По итогу каждого упражнения подводится итог. | Организация обучающихся подведение к теме урока посредством ответа на вопросы.  Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.  Закрепление знаний по двигательным действиям  Показ и объяснение учителем упражнений. Учитель следит за выполнением упражнений, исправляет ошибки. Подаёт команды для упражнения. Ведёт подсчёт. | Построение в одну шеренгу.  Обучающиеся выполняют упражнения.    Соблюдать интервал.    Запоминают упражнения для разминки на все группы мышц. | Умение осуществлять сотрудничества с учителем и сверстниками. Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения  Умение правильно выполнять двигательное действие. Умение распознавать и называть двигательное действие.  Умение организовать собственную деятельность.  Умение распознавать и называть двигательное действие.  Умение взаимодействовать со упражнения сверстниками.  Запомнить. |
| 2 | Основная часть (40 минут)  1.Подвижная игра на развитие скоростно-силовых качеств для подготовки к выполнению норматива «Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м», «Метание мяча весом 150 г.».  2.Подвижная игра на развитие скоростно-силовых качеств и развития мышц ног для подготовки к выполнению норматива «Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами»  3.Подвижная игра на развитие выносливости для подготовки к выполнению нормативов «Бег на 1 км», «Бег на 1,5 км или на 2 км»  4.Подвижная игра на развитие гибкости для подготовки к выполнению норматива «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (на гимнастической скамье)» | Объяснить правила игры и следить за правильностью действий игроков    Соотносить задания учителя с двигательными действиями обучающихся.  Развитие умения давать оценку двигательным действиям. | Стремление к достижению высокого результата.  Учитель оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила.  Обучающиеся соблюдают правила игры | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.  Умение работать в команде  Умение технически правильно выполнять двигательное действие.  Умение активно включаться в коллективную деятельность |
| 3 | Заключительная часть (15 мин)  1.Построение в одну шеренгу. | Подведение итогов урока, оценивание работы обучающихся на уроке. | Обучающиеся делают вывод об усвоенной полезной информации  . | Умение выполнять упражнения по команде.  Умение  применять полученные знания в организации режима дня |