***Домашнее задание***

***Тема «Зима».***

**Задание 1**. Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года. Напомните, какие изменения произошли и природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут птицы зимой. Вспомните названия зимующих птиц, зверей наших лесов. Обратите внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке. Назовите зимнюю одежду, обратите внимание на отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью. Вспомните зимние забавы и развлечения.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый   
Обернулся зайкой белым.

Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?

Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.   
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?

Задание 3. Отгадайте с ребенком загадки.

* На дворе горой, а в избе водой. (*Снег*)
* Без рук, без ног, а рисовать умеет (*Мороз*)
* Что вниз головой растет? (*Сосулька*)
* С неба падают зимой и кружатся над землей

Легкие пушинки, белые ... (*Снежинки*).

* Меня не растили, из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза-угольки, губы-сучки.

Холодная, большая. Кто я такая? (*Снежная баба*)

**Задание 4.** Поиграйте с ребенком в игру «Подбери признак»

*снег (какой?) — ..., мороз (какой?) — ..., сосулька (какая?) ..., зима (какая?) —... .*

**Задание 5.** Выполните упражнение на координацию речи с движениями.

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, *(ребенок потирает руку об руку.)*

Ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко: *(ребенок топает ножками.)*

Тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен,

Вот как мы теперь попляшем. (р*ебенок приплясывает.)*

**Задание 6.** Нарисуйте рисунок, вырежьте картинку или сделайте аппликацию с изображением зимнего пейзажа, зимних забав, зимней сказки.





