

**ВЫПУСК - 2023**

**«СТИЛЯГИ»**

МБДОУ №8

д/сад «Росинка»

г. Собинка

май 2023г.

**Ведущ.:** Как зал наш красив, как наряден и светел!  
                Как будто встречает почётных гостей.  
                 А гости – родные, любимые дети,  
                 Которые стали немного взрослей!

  Стиляжный праздник мы начинаем,  
  С садом проститься ребят приглашаем!

Итак, встречайте!!! НАШИ ВЫПУСКНИКИ!!! (выходят дети парами и 7 чел. в центр зала с пластинками)

Самая симпатичная – Ксюша Шоварова

Самый любознательный – Саша Семёнов

Самая милая – Маша Гончарук

Самый дружелюбный – Артём Соловьёв

Самая весёлая – Лера Мельничук

Самый музыкальный – Матвей Бадалян

Самая привлекательная – Даша Квасникова

Самый внимательный –  Данил Буянов

Самая модная – Варя Абрамова

Самый сильный – Ваня Васильев

Самая задорная –  Лиза Овчинникова

Самый разговорчивый – Семён Гришин

Самая отзывчивая – Соня Свиридова

Самый проворный – Матвей Евстратов

Самая стильная – Настя Лапшова

Самый ловкий – Ваня Кузьминцев

Самая танцевальная – София Клепачёва

Самый крутой – Максим Киселёв

Самая добрая –  Соня Путкова

Самая серьёзная – Тамара Мхитарян

Самый храбрый – Дима Егоров

Самая скромная – Кристина Антонова

Самая обаятельная – Саша Рекундаль

Самая артистичная – Варя Долбенько

Самый вежливый – Илья Коннов

Самая смелая – Юля Патрикеева

Самый спортивный – Саша Мустяце

Самая умелая – Соня Денисова

Самый трудолюбивый –  Арсений Савинов

1

**1 реб. :** Выступать пришли стиляги, посмотрите - симпатяги!  
 И не только внешне классные: внутри тоже все прекрасно.

**2 реб. :** Стильно мы себя ведем песни модные поём.  
 В школе мы не заскучаем, мы уверенны! Мы знаем!

**3 реб.:** Мы серый цвет не признаем, наш мир всей радугой играет.

Мы песни модные поём, нас буги - вуги привлекают.

**4 реб. :** Хорошо учиться - стильно, чтоб примерно, чтоб стабильно  
 Детский сад не подведем, в школу яркими пойдём.

**5 реб. :** Мы в ученье кропотливы, ведь не модно быть ленивым.

Будет модным поколение, в этом даже нет сомнения!

**Все вместе:**Это мы самые!

**1 реб**. Современные(поднимает пластинку)

**2 реб.**Творческие (поднимает пластинку)

**3 реб**. Интересные (поднимает пластинку)

**4 реб.**Любознательные (поднимает пластинку)

**5реб.**Яркие (поднимает пластинку)

**6 реб.**Грамотные (поднимает пластинку)

**7реб.**Изобретательные (поднимает пластинку)

**Ведущ.:** А, в общем -

**Все вместе:** Стиляги!

**8 реб. :** Здравствуйте, мамы, папы и гости!  
 Здравствуй, детсад наш родной!  
 Мы с нетерпеньем, особым волненьем  
 Ждали наш праздник большой!

**9 реб. :** В детский сад мы все ходили  
 Много лет подряд,  
 И сегодня провожает  
 В школу он своих ребят!

**10 реб. :**  К нам на праздник пришли родители  
 И с волненьем смотрят на нас,  
 Будто все впервые увидели  
 Повзрослевших детей сейчас.

**11 реб. :**  Мы и сами от волненья позабыли все стихи,  
 Были просто дошколята, а теперь ученики!  
 Если честно разобраться – как же нам не волноваться!  
 Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили

2

**12 реб. :**  Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.  
 И гордимся мы сегодня словом важным «Выпускник»!

**Исполняется песня** «Песенка ребят» Сидельникова (сели)

Звучит музыка, в зале появляются Муха и Жук, они идут и спорят

**Муха:** Я тебе говорю красное…

**Жук :** Нет, ж-жёлтое, а я говорю, ж-ж-жёлтый ж-жилет…

**Муха:** Не спорь со мной, Мухой – Горюхой, я говорю красный!

**Жук :** А я, Ж-жук, настаиваю на жёлтом жакетоне….

**Муха:** (передразнивает) Жакет, жилет, крепжоржет…

(замечает детей) Ой, какая же яркая и обворожительная

поляна, сколько милых мушек!

**Жук :** И стильных ж – ж - жучков!

**Ведущ. :** Какие это жучки и мушки, это наши лучшие, умные

выпускники, а яркие они потому, что стиляги!

**Муха:** Да что вы говорите, стиляги? А нас с Жуком тоже пригласили на

стиляжную вечеринку, вот мы и спорим, какого же цвета лучше

надеть наряд!

**Жук:** Ну, если Муха – Горюха, мы с тобой тоже сегодня стиляги, не

кинуть ли нам брек?

**Муха:** Ты о чём? Я не поняла….

**Жук :** Так людей посмотреть и себя показать…. Не пора ли нам

преобразиться?

**Муха:** Да-да, и быть на стиле!

Звучит музыка, идут надевать на себя модные элементы костюма, выходят в центр зала

**Ведущ. :** Какие же вы нарядные, прямо настоящие стиляги!

**Муха:** Тогда нам надо обязательно постилять!

Звучит музыка, герои исполняют танец «Жёлтые ботинки»

**Ведущ. :** (хлопает, благодарит за танец)

Если вы научились так стильно танцевать, то мы тоже готовы

показать свой танец ярких стиляг!!!

Звучит музыка, дети берут в руки пластинки, встают на свои места

3

**Реб.:** Что означает в наши дни стилягой слыть?

Быть позитивным, динамичным человеком

И очень-очень жизнь любить!

**Исполняется танец** «Замечательный сосед» (сели)

**Жук:** Какие вы молодцы, вы подняли мне настроение! Теперь я

окончательно решил ж-ж-ж -жениться!

**Муха:** Да ты настоящий тупица, ещё надо пойти учиться!

**Жук:** Ещё чего, учиться…Я и так всё ж-ж-жнаю…

**Муха:** Тогда скажи, для чего нужны цветные карандаши?

**Жук:** Ж-ж-ж, для того, чтобы подкручивать у-с-с-сы!!!

**Муха:** Ох, насмешил! Ребята, подскажите Жуку! (ответы)

**Муха:** Следующий вопрос!

Чтобы книжку не помять,

Во что нужно её одевать?

**Жук:** Ну, конечно же, в пиджак!

**Муха:** Ха-ха-ха, опять не так…

**Ведущ. :** Милый Жук, постой немножко, книжке ведь нужна обложка!!!

**Муха:** Ещё проверим мы тебя! (идёт за портфелем)

Жук, смотри сюда скорей,

Домик я нашла, он чей?

**Жук:** Это домик для молей, открывай его скорей….

**Муха:** Что ты, что ты, погоди, спросим мы у детворы! (ответы)

**Ведущ. :** Ребята, а мы сможем собрать портфель?

**Проводится игра**  «Собери портфель в школу» (2 стола, 2 портфеля,

школьные принадлежности и игрушки) – **1 раз**

Персонажи вмешиваются в игру, помогают неправильно собирать портфель

**Жук:** Ну, портфель я научился собирать… И снова стал задумываться, а

нужна ли мне школа?

**Муха:** Опять ты за своё… А знаешь ли ты, чему тебя научат в школе?

**Жук:** Ж-ж-жнаю, научат листья жевать, жужжать, сладенько на ветках спать,

и конечно же, летать….

**Ведущ. :** Ой-ой-ой…. Ну-ка, послушайте, наши милые гости, сейчас вам

дети расскажут чему же учат в школе!

4

**1 реб.:** Школа – это светлый дом,  
 Мы учиться будем в нём.  
 Там научимся писать,  
 Складывать и умножать.

**2 реб.:** В школе многое узнаем:  
 О своём любимом крае,  
 О горах и океанах,  
 О материках и странах;  
**3 реб.:** И куда впадают реки,  
 И какими были греки,  
 И какие есть моря,  
 И как вертится Земля.  
 **4 реб.:** В школе мастерские есть…  
 Интересных дел не счесть!  
 И звонок весёлый.  
 Вот что значит «школа»!

**Ведущ. :** Видите, дорогие гости, дети наши знают чему их школа научит!

А если честно, то мои дети очень любознательные и постоянно

готовы получать всё новые и новые знания.

В детском саду все педагоги их называют почемучками!!!

Ребята, готовы про себя песенку спеть?

**Исполняется песня** «Почемучки» Л.Туркина (сели)

**Муха:** Жук, эх и понравилась мне эта песенка!

**Жук:** А мне понравилась не только песенка, но и эти выпускники -

стиляги.

**Муха:** Пришло время нам с ними попрощаться, и я предлагаю

преподнести им подарок! Давай, организуем фотосессию

под названием «Лови момент»?

**Жук:** Мы обещаем, она будет весёлая!

Дети, сначала вы под музыку будете танцевать, а как она

остановится, замрёте в смешных позах для фотосессии!

**Муха:** А вы, мамы, папы не зевайте и в это время детей на камеры

снимайте!!!

**1 реб.:** Вот юбочка с широкими полями.

Мы не такие, думаете вы, как все!

Да нет, мы просто против скуки, серости, печали.

5

Стиляги!  Весело живут!

    Стиляги!  Дружно все танцуют и поют!

**2 реб.:** Посмотрите люди – как прекрасна жизнь!  
        Просим буги-вуги станцевать на бис.  
        Веселей ногами, простучим, - Ура!  
        Танцевать желаем прямо до утра.

**Проводится танцевальная игра** «Лови момент» (муз. «Буги - Вуги») – **3 р.**

**Муха:** А от нас горячее напутствие - хороших вам знаний, дети!!!

**Жук:** А в подарок - яркий букварь! (отдаёт воспитателю)

**Муха:** Теперь встретимся с вами в школе осенью!

**Муха** **и** **Жук:** До свидания! Счастливого пути по дороге знаний! (уходят)

**Ведущ. :** Хороших, умных детей вырастил наш детский сад. И сегодня все

наши сотрудники желают вам, ребята, успехов в школе, хороших

отметок, верных друзей. А ещё пожелания сегодня вы услышите и

от своих родителей…

Вы, родители, не зевайте.  
 Хором дружно помогайте!  
 Отвечайте: Да-да-да!  
 Или: Нет-нет-нет!  
**Проводится игра**«Пожелания»

**Ведущ. :** С праздником детей мы поздравляем!  
**Родители:** Да-да-да!  
**Ведущ. :** И, конечно же, хорошего желаем!  
**Родители:** Да-да-да!

**Ведущ. :** Вырастать всем побольше.  
**Родители:** Да-да-да!  
**Ведущ. :** Быть красивыми, добрыми, милыми!  
**Родители:** Да-да-да!  
**Ведущ. :** И крикливыми, и драчливыми.  
**Родители:** Нет-нет-нет!  
**Ведущ. :** Чтобы мамочки и папочки деток любили!  
**Родители:** Да-да-да!  
**Ведущ. :** Ремешком чтоб почаще их били.  
**Родители:** Нет-нет-нет!  
**Ведущ. :** Чтобы в школе хорошо всех учили!  
**Родители:** Да-да-да!  
6

**Ведущ. :** И в тетрадях пятёрки лишь были?  
**Родители:** Да-да-да!  
**Ведущ. :** Спасибо, Вам, родители, за пожелания!

Несмотря на множество достоинств наших детей, они, к тому

же ещё, и мечтатели. Давайте послушаем, о чём же они мечтают?

**Проводится сценка**«Мечтатели» (подготовка атрибутов)

**1 реб:** У меня растут года, будет и семнадцать.  
 Кем работать мне тогда?  
 Чем мне заниматься?  
 Буду книги я читать, к знаниям стремиться.  
 Чтобы очень умной стать, ездить за границу.  
**2 реб:** А я буду шоумен, весь усатый, яркий.  
 Буду колесо крутить, получать подарки.  
**3 реб:** Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше.  
 Я бы в Басковы пошел, пусть меня научат!  
**4 реб:** Воспитателем я б стала, пусть меня научат!  
**2 реб:** Ты подумала, вообще? Нервы ведь замучат!  
**4 реб:** Буду я работать президентом нашим.  
 Запрещу по всей стране манную я кашу!  
**5 реб:** Скажу я коротко и ясно

               Хочу банкиром очень стать!

               Ведь научили не напрасно

               Нас воспитатели считать.

**6 реб:** Все кричат, что буду, буду

               Кто врачом, кто ректором

               Ну, а я умнее всех

               Буду я директором!

**Ведущ. :** Ребята, мы все вас поздравляем и желаем, чтобы каждый ваш

новый день дарил вам успехи, удачу и хорошее настроение!

**Исполняется флешмоб -**  «Новый день» (сели)

Звучит музыка, в зале появляется Двойка с пистолетом в руках

**Двойка**: А вы кто такие? А ну – руки вверх!!! Да не бойтесь – я шучу!

**Ведущ.:**Это наши выпускники и сегодня они прощаются с детским садом.

А вы кто такая? Может, представитесь?

7

**Двойка:**Пред-чего?

**Ведущ.:**Представитесь.

**Двойка:**Пред-куда?

**Ведущ.:**Знакомиться давайте!

**Двойка**: Я – Двойка Глупицына, с острова Разгильдяев и Двоечников!!!

А что это вас так много? Куда собрались-то?

**Дети:** В школу!

**Двойка**: Куда - куда? В школу? Да ладно! Через день лето, отдыхать пора!

Загорать пора! Зачем идти в школу? Ясама много чему вас научить

могу! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол

поиграть, портфель свой ногой гонять! Ка-а-ак дал ногой – сразу гол!

И окошко вдребезги!

А можно ещё уроки прогулять! Хорошо еще учительнице лягушку в

портфель подложить – пусть порадуется! Всё – решено – я набираю

себе учеников, двоечников и мы отправимся с ними на остров

Разгильдяев! (потирает ладони, пристально смотрит на детей)

Именно, вы - то мне и нужны, вас забираю! За мной строй-ся-я-я!!!

Раз-два!!! (отворачивается, ждёт построения)

Чё, нет желающих что-ли? (повернулась к детям, сильно удивляется)

**Ведущ.:**Послушай, наши дети никуда с тобой не отправятся! И никакие они не

двоечники! Они многому научились в детском саду!

Уважаемая Двойка, а вот ты сама - то считать умеешь?

**Двойка:**Конечно, умею!

**Ведущ.:**А давайте - ка ребята проверим, как двойка умеет решать задачки…

**Двойка:** Да запросто!

**Ведущ.:** У тебя в кармане 2 яблока.

**Двойка:** (ищет в карманах) Не обманывайте! Нет у меня никаких яблок.

А ещё взрослая называется… (дуется)

**Ведущ.:**Да это так в задаче сказано, что у тебя в кармане 2 яблока. Я взяла

одно яблоко, сколько осталось?

**Двойка:** Два!

**Ведущ.:**Почему?

**Двойка:**А я никому свои яблоки не отдам.

**Ведущ.:**Ну, ты представь, что я взяла все же у тебя одно яблоко. Сколько

осталось?

**Двойка:** Ни одного!

**Ведущ.:**Почему?

**Двойка:**А потому что я их успела съесть!

**Ведущ.:**Нет, Двойка, не умеешь ты решать задачи. Хочешь посмотреть, как

8

наши дети их решают?

**Двойка:**Да, я для них подготовила задачки! (развернула свёрток)

**Проводятся** -«Задачи-шутки»

**1**Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока.

Сколько всего яблок? (На дубе яблоки не растут)

**2**Сколько ушей у трех мышей? (шесть)

**3**У бабушки Даши внучка Маша, Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша)

**4**Расставил Андрюшка, в два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.

Вместе с лисой – зайка косой. Следом за ними – ёж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка? (шесть)

**Двойка:**Ну, хорошо, считать вы умеете, а буквы то вы знаете?

Сейчас я это проверю, наверняка они ни одной буквы не знают!

**Ведущ.:**Наши дети не только буквы знают, но и умеют составлять слова.

И сегодня мы для тебя попробуем составлять слова с помощью

наших пластинок! (вызывает ребят)

В нашем маленьком бочонке вопросы, которые вам прочитают

наши гости, а вы ребята, внимательно слушайте и ответы

составляйте с помощью букв на пластинках!

**Проводится игра** «Составь слово» (7 пластинок с буквами, вызываются 7

человек) берётся дополнительная пластинка с буквой «А»

**ВОПРОСЫ**

1. Всех врагов победила богатырская – СИЛА!
2. Леса тёмного краса, плутовка рыжая – ЛИСА!
3. В альбоме толстом бел и чист, знаком любому бумажный – ЛИСТ!
4. Старая баба, злая карга, всем с детства известна, как баба – ЯГА!
5. Умник, выпускник, трудяга, сегодня на празднике ты – СТИЛЯГА!

**Ведущ.:**Видишь, какие у нас умные дети, они всё знают и умеют!

**Двойка:**  Дааа, классные у вас выпускники! Мне эти стиляги понравились!

И я совсем перехотела их брать на свой остров Разгильдяев и

Двоечников.Но нам ребята, пора прощаться! Я возвращаюсь на

свой остров.

(хитренько говорит) А прежде чем вернуться, я должна обойти ещё

несколько детских садов… и всё таки, найти кандидатов в двоечники!

9

Не возвращаться же мне одной!

**Ведущ.:**Придётся тебе возвращаться одной, мы думаем, что ты не найдёшь

себе таких ребят среди выпускников детских садов.

**Двойка:** А я всё - таки попробую! До свидания, ребята! (машет, убегает)

**Ведущ.:** Ну и двойка! Надеюсь, друзья, что вам с ней не придётся встречаться

в школе!!!

**Ребята, а нас снова ждёт школьная игра! Сегодня мы будем**

**цифры ставить в ряд!!!**

**Проводится игра «Цифры» (10 магнитов, магнитн./доска, цифры)**

* **Раз, два, три, числовой ряд от 10 -1 собери**
* **Раз, два, три, числовой ряд от 1 -10 собери**

**Ведущ.:** Ну что же, дети, наш праздник незаметно подошел к концу, а это

значит - наступает минута расставания! Пришла пора спеть песню

про ваш любимый детский сад!

**Исполняется песня** «Детский сад» И. Пономарёвой (не сажать)

**Ведущ.:**Дорогие ребята, дорогие родители и гости! Несмотря на

расставание, мы надеемся, что этот прощальный праздник был

приятным! Ведь с детьми мы связываем свои надежды,

несбывшиеся мечты и, конечно же, мы хотим, чтобы они были

счастливее нас!

Итак, ребята, пусть прозвучат ваши прощальные слова детскому

саду и всем тем, кто находился рядом с вами много-много лет!

**1 реб.: Сегодня вы провожаете самую шумную группу этого детского сада!**

**Головную боль воспитателей! А почему, спросите вы?**

**Да потому, что мы любители поговорить с соседом за обедом!**

**Ссоримся и тут же миримся!**

**Наш любимый день недели – это**

**Все: Воскресенье!**

**1 реб.: Но всё же, мы обожаем свой детский сад, как никто другой!**

**2 реб.:** Дошкольное детство уходит однажды,  
 И это сегодня почувствует каждый.  
 Уходят игрушки, машины, качалки,  
 И книжки – малышки, и куклы – пищалки.

**10**

**3 реб.:** Спасибо воспитателям за ласку и тепло.  
 Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.  
 Вы жалели нас, любили, вы нас, как цветы, растили.

**4 реб.:** Каждый день мы в сад ходили.  
 Здесь встречали нас, кормили.  
 Здесь учили нас играть,  
 Песни петь и танцевать.

**5 реб.:** Спасибо всем, кто нас учил

И кто кормил, и кто лечил,

И тем, кто просто нас любил,

Поклон вам и спасибо!

**6 реб.:** Но нам не забыть этот мир разноцветный,  
 И садик наш добрый, уютный и светлый.  
 И тёплые руки, и ласковый взгляд,  
**Все: Спасибо, спасибо за всё, детский сад!**

* **Звучит музыка, дети дарят цветы сотрудникам (на свои места)**
* **Предоставляется слово заведующему д. садом**
* **Вручение подарков и дипломов выпускника**
* **Предоставляется слово родителям**

11