**Исследовательский проект**

Тема проекта: « Русский самовар»

Выполнили :ученики 3 класса

Хальзунов Егор, Родин Егор

Руководитель:Шитова Т.П.

**Паспорт проекта  
Тип проекта:   
исследовательский  
*По времени:***   
**средней продолжительности**

**(1 месяц)  
*По количеству участников:*Групповой**

**Введение**

Всем известно, что самовар - это устройство для приготовления кипятка. "Сам варит" - отсюда и слово произошло.

«Самовар - водогрейный для чаю сосуд, большей частью медный с трубою и жаровнею внутри» - такое определение дано в Толковом словаре русского языка В.И. Даля.

Самовар был для русского человека своеобразным символом семейного очага, уюта, дружеского общения.

Чаще всего на Руси чай из самовара пили в купеческих семьях и любили проводить за чаепитием по несколько часов в день. Вокруг самовара традиционно собиралась вся семья, и каждый выпивал по пять-шесть чашек этого ароматного напитка.

В нашем классе появилась традиция – каждый праздник мы собираемся вместе и пьём чай из самовара.

***АКТУАЛЬНОСТЬ* данного исследования:**

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, передаваемых из поколения к поколению, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение, - вообще область прошлого. Как ни странно, они модны на сегодняшний день и являются символом и примером объединения людей, гармонии и общения. 

**Гипотеза**

Самовар не только предмет быта, но и предмет для сближения и единения людей, возрождение традиций и духовно-нравственного воспитания нашего поколения.

**Цель проекта**:

1. Изучить историю самовара и его роль в современной жизни.
2. Возобновить истоки русской культуры и быта.

**Задачи проекта**:

* Узнать историю появления самовара в России
* Узнать, какие есть виды самоваров
* Изучить устройство самовара
* Узнать, как работает самовар
* Провести опрос о самоваре среди сверстников

**История появления самовара в России**

Существует легенда, по которой самовар появился в России благодаря Петру I – он привёз его из Голландии, как диковинное и новаторское приспособление.

Есть и другая версия, согласно которой родиной самовара является даже не Тула, а Урал, а создателем его – тульский кузнец Демидов. Отправившись в далеком 1701 году в поездку на Урал, промышленник Демидов вместе с искусными медных дел мастерами положили начало династии самоваров.

История самовара неоднозначна. О появлении первого самовара согласно документально подтвержденным данным известно следующее: в 1778 году, в городе Тула, на улице Штыковой, два брата Лисицыны начали первое производство самоваров. Именно благодаря им Тулу зачастую считают родиной русского самовара.

7 декабря 1976 года принят Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении Туле звания города-героя за мужество и стойкость, проявленные его защитниками в дни героической обороны осенью 1941 года. В честь этого события изготовили самовар "Тула - город-герой". Изделие в форме вазы отличает богатство отделки. По кольцу выгравирована надпись: "Слава городу-герою Туле", а по бокам - "Туляк как родился, так за молот ухватился", "Издревле земля тульскими мастерами славится" .В Туле стоит памятник самовару.

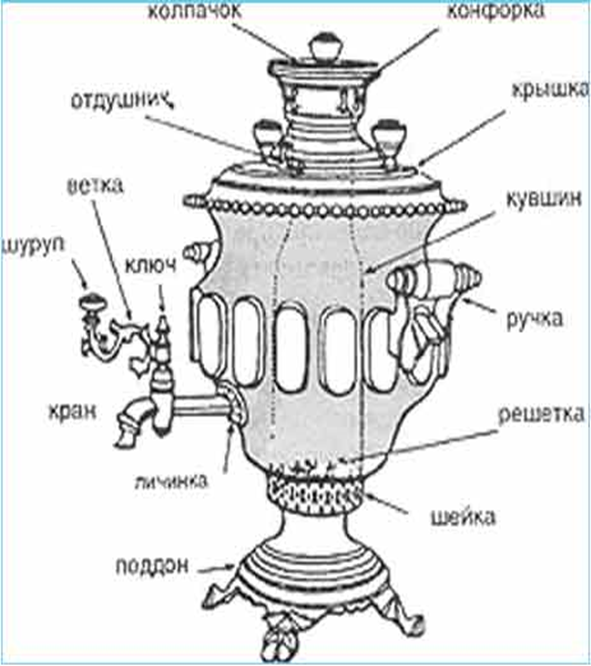
**Виды самоваров**

Существует 3 основных вида самоваров:

* **Электрические**

появились в 70-х годах в СССР. Для городских жителей и для жителей домов он был гораздо удобнее, чем жаровой, ведь труба от жарового самовара заменилась на электронагревательный элемент и термоспираль.

**Устройство самовара**



**• Жаровые**

изготавливают из прочных жаростойких материалов. Для защиты от ржавчины жаровые самовары изнутри покрывали серебряным или никелированным покрытием. Жаровые самовары объединяют в себе топку, теплообменник и газоход.

По топливу жаровые самовары подразделяются на угольные и самовары на дровах. Жаровые самовары нагреваются за счет тепла, получаемого при сгорании топлива, которое закладывалось во внутреннюю трубу. Топливом для жаровых самоваров обычно служили уголь или дрова.

**\*\*\*\*\*Видео\*\*\*\*\*\***

* **Комбинированные**объединяют в себе все эти виды. Они имеют и электрический нагреватель, а так же их можно использовать и как жаровые самовары.

Я думаю, что это самый удобный вид самовара, ведь это огромное удобство для нас. В доме можно использовать электрический нагреватель, а собираясь на улице в беседке можно использовать уголь или дрова для его нагрева.

**В ходе нашей исследовательской работы мы провели опрос среди учащихся и учителей нашей школы**

**В опросе участвовали: 30 человек**

*Каждому мы задали четыре вопроса:*

1.Есть ли в их семье самовар? (Из тридцати опрошенных у десяти человек дома есть самовар.)

2. Какого вида у них самовар? (Из десяти человек, у троих – дровяные самовары, у семи человек – электрические.)

3. Используется ли он в их семье и как часто? (Из числа тех, у кого есть самовар, два человека используют их.)

4. Хотели бы они иметь традицию в семье пить чай из самовара и передавать ее из поколения в поколение? (Из десяти человек, традицию пить чай из самовара хотят продолжить восемь человек.)

**Вывод**

В нашей исследовательской работе, мы узнали много информации о самоваре, его происхождении, использовании, устройстве и видах, что самовар считался предметом роскоши среди всех слоев населения. Самовар - это часть жизни и судьбы русского народа, отраженная в его пословицах и поговорках, в произведениях русских писателей. Самовар - это поэзия. Это доброе русское гостеприимство. Это круг друзей и родных, теплый и сердечный покой...

Поставленные нами цели – достигнуты, задачи – выполнены. По результатам опроса мы выяснили, что наша русская традиция стала забываться и, что многие даже не знают, как выглядит самовар, так как их место заняли чайники и электрочайники.

Самовар продолжает удивлять нас разнообразием своих форм. И человек ещё долгие годы будет восхищаться талантом русских мастеров, которые создали чудо, имя которому – русский самовар!

Мы постараемся сохранить русские традиции в своих семьях. Проводить праздничные чаепития в классе. И призываем всех ценить, беречь культурное наследие своего народа.

Спасибо за внимание!