**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема: «Украсим нашу Елочку».**

**рисование в 1 младшей группе**

Цель: закрепление умения детей рисовать пальчиком, обучение ритмичному рисованию мазков- шариков, закрепление знаний основных цветов и их называнию.

Задачи:

Образовательные: вызвать интерес к рисованию праздничной елочки, обогащать и активизировать словарный запас детей по теме, учить отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, творческие способности,

Здоровьезберегающие: стимулировать работоспособность и мышление, умение переключаться с одного вида деятельности на другой.

Предварительная работа: беседы по теме "Скоро Новый год", чтение стихов про ёлочку, рассматривание иллюстраций, картинок с Новогодней ёлкой, украшений на ёлку наряжали елку в группе вместе с детьми.

Материалы и оборудование: игрушка ёлка, мини- игрушки ёлочные, контур елки, гуашь трех цветов (красный, желтый синий), влажные салфетки, загадка, пальчиковая гимнастика.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Вид деятельности: продуктивный.

ХОД.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у нас красивая коробка (читаю надпись) «Малышам. От деда Мороза». Давайте откроем, посмотрим, что в ней. Отгадайте загадку: Зимой и летом одним цветом. Это..

Дети: это ёлочка.

Воспитатель: Красивая?

Дети: Да-а!

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Потрогайте аккуратно ручками, какая она на ощупь?

Дети: Колючая.

Воспитатель: Вот какая красивая елочка. Чтобы елочка получилась нарядная, что нужно с ней сделать?

Дети. Украсить.

Воспитатель: Поможете мне украсить ёлочку игрушками-шариками?

Дети. Поможем.

Воспитатель. А какого цвета наши шарики?

Дети. Красные, синие, желтые, зеленые.

Воспитатель: Какая нарядная стала наша ёлочка. А тут еще что-то в коробке есть (достаю листы - контуры елочки). Ребята, наша елочка хочет, чтобы мы нарядили её подружек. Как же можно нарядить эти ёлочки?

Дети: Нарисовать шарики.

Воспитатель. Молодцы! Чем же мы будем рисовать шарики, кисточек на столе нет? Вы как думаете? (Поднимаю руки, показываю пальчики).

Дети: пальчиками.

Воспитатель. А чтобы наши пальчики лучше рисовали, давайте поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «Украшения для елки»

Нашей елке Дед Мороз (дети загибают пальцы на руке, перечисляя подарки)

Украшения принес:

Шарики хрустальные

Блестки серебристые,

Камушки прозрачные,

Звездочки лучистые.

Снег пушистый подарил (одновременно разжимают все пальцы на руке)

Быстро елку нарядил. (поворот руку направо - налево «наряженная ель».)

Показ. Воспитатель выбирает любую краску, обговаривает цвет, окунуть подушечку указательного пальца в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, опускает пальчик на елочку. Вот оно украшение. Сначала один мазок, а затем еще шарик, еще, много шариков висит на веточках, (отметив, что шарики нужно рисовать только на ёлочке, а иначе они упадут и разобьются). Какая у нас елочка стала нарядная.

Продуктивная работа детей. Предлагаю детям приступить к работе и раздаю альбомный лист с заготовками для рисунков: контурами елок. Каждый раз спрашиваю у детей (индивидуально) каким цветом он будет рисовать и нарисовал шарик. Тем, кто затрудняется, беру за руку и делаю вместе с ребёнком. По ходу работы уточняем цвет краски. Напоминаю детям о правилах безопасности

- не брать краску в рот, и о личной гигиене

- нужно пальчик сделать чистым после работы - протереть влажной салфеткой.

Воспитатель: Кира, назови цвет своего шарика, который ты нарисовала? И ты Ваня назови?

Деятельность детей: слушают и подражают движениям педагога, затем самостоятельно рисуют.

Ожидаемый результат: развивается навык рисовать красками: правильно держать кисть (палочку), набирать краску и ставить мазки; закрепляются знания об используемых цветах, о зиме как времени года, о растительном мире; развивается мелкая моторика; чувство цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какие замечательные елочки у нас получились. Красивые, разноцветные! (рассматриваем работы детей, отмечаем каждого).

Заключительная часть (рефлексивный этап).

Воспитатель: Что мы сегодня делали?

Дети: Рисовали пальчиками.

Воспитатель: Что мы рисовали пальчиками?

Дети: Шарики.

Воспитатель: Какими цветами мы украшали елку?

Дети: Разными.

Воспитатель: Какая стала наша елка?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Давайте все вместе поводим хоровод вокруг нашей елочки.

Маленькой елочке

Холодно зимой.

Из лесу елочку

Взяли мы домой.

Сколько на елочке

Шариков цветных,

Розовых пряников,

Шишек золотых!

Воспитатель: Наша главная гостья елочка благодарит вас за помощь, оказанную, ее маленьким подружкам и прощается