Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СОШ п. Красный Текстильщик»

муниципального образования «Город Саратов»

«Утверждено»

Директор МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

Приказ № \_\_\_\_ от 28 августа 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_ПромкинаЛ.Н.\_/

«Рассмотрено»

на заседании ШМО учителей

на заседании ШМО учителей физико-математического и естественно-научного цикла

Протокол № 1 « 23» августа 2023 года

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Погосян Н.А./

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР МАОУ  
«СОШ п. Красный Текстильщик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Невесенко В.В./ от 28 августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО **учебного предмета «Биология. Базовый уровень »**

ДЛЯ 9 КЛАССА

**на2023 /2024 учебный год**

Учитель химии Болдырева Светлана Николаевна

1. (УГЛУБЛЕННОЕ

**КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Биология. Базовый уровень»**

**на2023 /2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Название раздела, темы урока | **Количество часов** | | | Дата проведения по плану | Дата проведения  **по факту** | Причина  корректировки | **Способ корректировки** |
| **всего** | **контрольные**  **работы** | **практические**  **работы** |
|  | | | | | | | | |
| Введение | | | | | | | | |
| 1 | Введения. Биология- наука о жизни. Вводный инструктаж | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Эволюция живого мира на Земле | | | | | | | | |
| 2 | Многообразие живого мира на Земле | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Основные свойства живых организмов. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Входная диагностика. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Эволюционная теория Ж. Б. Ламарка. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Учение Ч. Дарвина о естественном отборе | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Приспособленность организмов к условиям внешней среды | | | | | | | | |
| 9 | Приспособленность организмов –результат действия естественного отбора. Лабораторная работа №1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Забота о потомстве | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Физиологические адаптации. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Микроэволюция | | | | | | | | |
| 12 | Вид. Его критерии | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Морфологический критерий вида | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Обобщающий урок по теме: Микроэволюция | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Макроэволюция | | | | | | | | |
| 15 | Биологические последствия адаптаций | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Главные направления эволюции | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Общие закономерности биологической эволюции | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме: Эволюционные учения Ч.Дарвина | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Возникновение жизни на Земле | | | | | | | | |
| 19 | Современная система растений и животных. –отображение макроэволюции. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Современные представления о возникновении жизни на Земле. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Жизнь в архейскую и протерозойскую эру. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Жизнь в палеозойскую эру. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Жизнь в мезозойскую эру. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Жизнь в кайнозойскую эру. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Происхождение человека | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Цитология | | | | | | | | |
| 26 | Клеточная теория строения организмов. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Цитология – наука о клетке. Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Химическая организация клетки. Неорганические вещества. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Химическая организация клетки. Органические вещества. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Химическая организация клетки. Углеводы и липиды. Лабораторная работа 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Химическая организация клетки. Органические вещества – нуклеиновые кислоты. Лабораторная работа 3 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Строение клетки эукариот. Клеточная мембрана. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Прокариотическая клетка. Эукариотическая | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Энергетический обмен | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Деление клетки. Лабораторная работа 4 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Размножение и индивидуальное развитие организмов | | | | | | | | |
| 36 | Размножение. Бесполое размножение организмов. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Половое размножение организмов. Промежуточная диагностика. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Оплодотворение у цветковых организмов. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Общие принципы клеточной организации. Лаборат.работа 5 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 40 | .Индивидуальное развитие многоклеточного организма. Постэмбриональное развитие. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Наследственность и изменчивость организмов | | | | | | | | |
| 41 | Генетика – как наука. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Гибридологический метод изучения наследственности. Лабораторная работа 6 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Основные понятия генетики. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Моногибридное скрещивание. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Дигибридное скрещивание. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Генетика пола. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Решение генетических задач и анализ составленных родословных. Лабораторная работа 7 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Хромосомная теория. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Закономерности изменчивости, наследственная изменчивость. Лабораторная работа 8 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Закономерности изменчивости. Фенотипическая изменчивость. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Генетические основы. Эволюционной теории. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Селекция организмов. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии | | | | | | | | |
| 53 | Экология как наука | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Структура биосферы. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Круговорот веществ в природе. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Биогеоценоз. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Биоценоз. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Агроценоз. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Абиотические факторы. Биотические факторы. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Интенсивность действия факторов. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 61 | Обобщающий урок по теме: «Взаимодействие организма и среды обитания» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биосфера и человек | | | | | | | | |
| 62 | Природные ресурсы и их использование . | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Промежуточная диагностика. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Охрана природы и основы рационального природопользования. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Охрана природы и основы рационального природопользования. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 66 | Повторение по теме: «становление современной теории эволюции. Результаты эволюции | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Обобщающий урок: «Вечно меняющаяся Земля» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Контрольное тестирование | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | 68 |  |  |  |  |  |  |