**БАЛТЫМСКИЕ ПОСИДЕЛКИ**

**Музыкально- познавательное мероприятие для детеи старшего дошкольного возраста и родителеи.**

**Цель**: продолжать знакомить детеи с малои родинои в игровои форме, используя музеиную педагогику.

**Задачи**: расширить знания детеи о местном агокомплексе, увеличить знания о предметах обихода XIX- XX века, увеличить интерес к местному быту и к крупному рогатому скоту, продолжать радоваться от встречи с прекраснрым, учить воспринимать народные частушки, народную музыку.

**Ведущие:**

Настюшка – Хохотушка (НХ)

Любава – Забава (ЛЗ)

**Гость**:

Хозяйка Русской избы (ХР)

*1 часть (фойе)*

**НХ**: Здравствуйте, гости дорогие! Вас приветствуют сегодня подружки- Настюшка-Хохотушка и Любава-Забава! Присаживайтесь на скамеечки, поговорим маленечко. В гости мы с вами попали, где ни разу не бывали. Рот раскрыли, уши распустили. Добрые хозяева, выходите, да про себя расскажите!

**ХР**: Добрый день, честной народ! Рада сегодня гостей видеть издалека. Попали вы в дом, где нынешний день со старым временем встречается, где история в окно стучится, а старина у порога ходит. И дом наш волшебный зовется библиотекой - клубом села Балтым! А я - Хозяйка этого чудо - дома.

*Все здороваются*

**НХ:** Знаем, знаем, что места ваши издревле чудесами полны. И музеи вы имеете, полный чудес да секретов разных. Но и мы не с пустыми руками в гости нагрянули. В нашем детском саду тоже есть музеи, да не какой-нибудь, а «Правнуки старателей». В нем мы разную утварь собираем, что от прадедов осталась, и как прадеды наши, старатели, камнями интересуемся. Вот и решили мы подарить вашему музею от нашего подарок прямо - таки драгоценный - камень гранат, что сами возле самого Екатеринбурга нашли!

*Дарят камень*

**НХ:** А, еще мы знаем, что места ваши балтымские уже больше ста лет славятся коровами!

**ХР:** Коровушки наши - чудесные! Про них мы сейчас историю посмотрим *(включается презентация «История агрокомплекса села Балтым»)*

*Просмотр презентации.*

**НХ:** Слышали мы, что коровы ваши не только умеют молоко давать, но и в фильмах снимаются!

**ХР:** А как же! Сейчас мы посмотрим документальный фильм о Балтымском Агрокомплексе!

*Просмотр фильма*

**НХ:** Узнали мы, что коровушки ваши зимой, чтобы здоровыми были и молоко давали, кушают специально разработанную им еду – КОМБИКОРМ! С помощью комбикорма коровки всегда здоровые, счастливые и радостные! Давайте с вами поиграем и узнаем, на сколько комбикорм полезен коровкам! Посмотрите на нас! Я, Настюшка-Хохотушка, буду корова Буренка, а моя подружка Любава-Забава, будет коровой Зорькой *(Надевают маски коров).* Давай, Любава, заводи песню!

*Игра «Комбикорм» (проводится 3 раза).*

**Комбикорм корова съела,**

**И стоять не захотела.**

**И тотчас, и тотчас**

**От него пустилась в пляс!**

*Гости и ведущие встают в круг, передают мешочек с комбикормом из рук в руки. На ком остановится песня, тот выходит в круг и танцует, все аплодируют.*

**НХ:** Коровки хотят проверить, на сколько вы большие да умные! А знаете, как зовут у коровы мужа? Правильно, Бык! И мы про быка попробуем чистоговорку рассказать!

*Большие и маленькие гости стараются проговорить чистоговорку*

**Бык тупогуб, тупогубенький бычок.**

**У быка была губа, была тупа.**

**НХ:** Ну, а сейчас, гости дорогие, мы посмотрим, какую продукцию можно сделать из коровьего молока. Для этого разделимся на 2 команды – Хохотушка и Забава. Даем вам ровно минуту, чтобы вспомнить да написать, какие продукты получаются из коровьего молока!

*НХ раздает каждой команде листы и карандаши, дети и взрослые вместе придумывают. Через минуту прочитываются взрослыми гостями названия продуктов, подсчитываются баллы, за каждый продукт – 1 балл.*

**НХ:** Мы находимся в здании библиотеки – места, где живут книги. А какие сказки, рассказы, стихи вы о коровах знаете? *(ответы участников)*

**НХ:** Ну, а сейчас от лица всех балтымских коров мы споем частушки! У аккордеона Любава-Забава!

*Частушки*

Эй, не проходите мимо!

Здесь коровы из Балтыма,

Комбикорм жующие,

Молоко дающие.

Ах, Ох, Ух, Эх, здесь коровы лучше всех!

Молоко дает корова,

От души старается.

И сметана, и кефир

После получаются.

Ах, Ох, Ух, Эх, здесь коровы лучше всех!

Все Балтымские коровы

И красивы, и здоровы.

И продукцией своей

Покоряют всех друзей.

Ах, Ох, Ух, Эх, здесь коровы лучше всех!

**НХ:** Сейчас, дорогие старатели, чайку попить не желаете ли? У нас чай не такой, как у вас, а с травой полезной, на морковке сахарной настоянный! Просим, гости дорогие, в избу русскую, балтымскую!

*Переход в музей «Русская изба»*

**НХ:** Дорогие гости, проходите, рассаживайтесь! Посмотрите, чем у нас стол славится! Вы, как-никак – правнуки самих старателей, и сегодня мы перекусим с вами, как старатели после трудового дня *(Показ гренок)* Эти гренки особые. Бывало, копают в лесу старатели, золото или другое что ищут. И еще бы день покопали, да еда закончилась, пора домой. Вот тогда и гренки наши, старательские, очень помогают *(Показ картофельных оладьев).* Это лепешки с мукой да с картошкой. Мука да картошка в ту пору были в каждой семье, на каждом столе. И старатели запасались такими лепешками, любили их очень. *(Показ сушек).* Ну, а сушки – не только детская забава, но и старателям не помеха. Сушки не портятся долго. Положит старатель с собой сушки, и в мороз теплей, и в одиночестве веселей! *(Показ конфет «Картошка»).* Эти непослушные конфеты сами на стол залезли. Кто прочитает, как их зовут? Картошка! То-то и оно! Говорят, конфеты – сама Настюшка-Хохотушка это говорила – что старателям картошка нужна! Ну, ладно, сидите, окаянные, радуйтесь, что на праздник попали! Только сразу я вам кушать не дам! В музей попали, а музея-то и не видали! Сначала по сторонам посмотрим, оглядимся. Те загадки, которые я вам загадаю, находятся в этой комнате. Ваша задача –отгадать загадку, и найти отгадку среди музейных экспонатов!

На столе висит, болтается.

Всяк за него хватается *(полотенце)*

\*

Светленькое, чистенькое, посмотреть любезно *(зеркало)*

\*

Стоят, и идут. Вместо ног стрелки бегут *(часы)*

\*

Сам дубовый, пояс вязовый, нос липовый *(бочонок)*

\*

Утка в море- хвост на воле *(ковш)*

\*

Четыре ноги, два уха, один нос и толстое брюхо *(самовар)*

\*

На голове пуговка, из носа льется

Одна нога, да и та на спине *(чайник)*

\*

Новая посудина, а вся в дырах *(решето)*

\*

Всех кормлю с охотою, а сама безротая *(ложка)*

\*

Идет пароход, то взад, то вперед,

А вокруг такая гладь- ни морщинки не видать *(утюг)*

\*

Зубов много, а ничего не ест *(гребень)*

\*

Молоток стук- стук, висит в стене сук.

Постучу опять- будет не видать! *(гвоздь)*

\*

То толстеет, то худеет, на весь дом голосит *(Гармонь)*

**НХ:** Молодцы какие, все нашли и отгадали! Теперь не грех и чайку попить!

*Чаепитие под народную музыку*

**НХ:** Ну, что, гости дорогие, чайку попили-угостились, пройдем снова в большой зал да покажем – насколько мы здесь сроднились да подружились!

*Танец «Дружба»*

**НХ:** Но не всем весело у нас на Урале. С грустью экологи говорят, что наши друзья, королевские кулики- кроншнепы, попали в Красную Книгу из-за того, что их очень-очень мало осталось! Только в природном парке «Река Чусовая» несколько пар прилетают летом. Мы должны поддержать кроншнепов! И сделаем мы это песней!

*Песня «Кроншнеп»*

*(исполняют все, держат плакаты в руках)*

**НХ:** Дорогие гости, вот и пора нам подвести итог нашего праздника! Самым активным мы дарим подарки-открытки нашего агрокомплекса села Балтым! На долгую память! И те гости, правнуки старателей, которые интересуются, как и прадеды их, минералами, получают приглашения от уральских художников на выставку «Минерал Шоу»!

*Заключительная часть. Фотосессия.*