Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский

Михайловского Муниципального района Приморского края

**Конспект образовательной деятельности**

**«Как сохранить зубы здоровыми»**

******

***Младшая группа***

Составила и провела

**Стоян Елена Васильевна**

воспитатель высшей кв. категории

**Цель:** формировать у детей первоначальные знания о гигиенических навыках по уходу за полостью рта.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

- формировать привычку следить за чистотой полости рта, умение самостоятельно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;

- формировать представления о том, что полезно и что вредно для здоровых зубов;

- расширять знания детей о гигиене полости рта;

**Развивающая:**

- закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах.

- развивать у детей моторику рук, сенсомоторные эталоны.

**Воспитательная:**

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, желание иметь красивые и здоровые зубы.

- прививать навыки в соблюдении гигиенических правил, способствующих укреплению здоровья.

- воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к окружающим.

*«Познавательное развитие»*

На примере героя, показанной истории доказать необходимость ежедневно чистить **зубы**.

Познакомить с приемами чистки зубов, объяснить назначение каждого приема.

*«Речевое развитие»*

Учить правильно называть предметы туалета. Активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.

Формировать умения отвечать на вопросы.

Поощрять и стимулировать проявление речевой активности каждого ребенка.

*«Художественно-Эстетическое развитие»*

Развивать творческую импровизацию в движении.

Закреплять умение наклеивать готовые детали (шаблоны) на бумаге.

*«Социально-коммуникативное развитие»*:

Вызвать у детей желание овладеть правильными приемами чистки зубов. Проявлять чувство сострадания к окружающим. Создать радостно-эмоциональное настроение.

*«Физическое развитие»*:

Привлекать детей к активным совместным упражнениям, поддерживать стремление выражать свои возможности в движениях.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент - бегемот, проблемная ситуация, беседа, вопрос ответ, игра малой подвижности «Что полезно, а что вредно», творческая деятельность - аппликация.

**Материал и оборудование:** мягкая игрушка – бегемот, макет рта бегемота, зубные щетки *(по количеству детей)*, расчёска кусочек ваты *(по количеству детей)*, шаблоны зубов, картинки вредных, полезных продуктов для зубов, цветной рис, картинки животных Африки.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о полезных и вредных для зубов продуктах; рассматривание картин для чего нужны зубы животным; чтение художественной литературы: «Крокодил и птичка Тари» Янина Миллиз, С. Михалков «Как у нашей Любы», Анна Купырина «Почему надо чистить зубы», чтение отрывков из стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», рассматривание иллюстраций

**Ход занятия**  
**Организационный момент.**

*Упражнение «Здравствуйте»*

Утром солнышко проснулось,

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло,

Всем улыбки подарила,

Оглядела всё вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте! Доброе утро!

*слышен плач.*

*Бегемот с перевязанным ртом, вокруг него фантики из-под конфет*

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите кто-то плачет?

Смотрите, да это же бегемотик.

Что же случилось с ним? Как вы думаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему у него болят зубки?

**Дети:** потому что он съел много конфет.

**Воспитатель:** А как же нам ему помочь?

**Дети:** позвать врача.

**Воспитатель:** А давайте ребятки - мы поможем бегемотику.

Давайте заглянем в ротик бегемотика. *(макет – рот бегемота, зубные щетки)*

Ой – ой – ой!

Ребята, нужно почистить бегемоту зубки!

*Пока дети чистят зубки, развязать рот бегемота, он улыбается*

Смотрите, бегемотик заулыбался!

Бегемотик нельзя столько конфет сразу есть. Совсем ты о своих зубах не заботишься!

Нужно рассказать бегемоту, как ухаживать за зубками, чтобы они не болели.

**Воспитатель:** Ребята скажите сколько у нас зубов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Для чего нам нужны зубы?

**Дети:** чтобы пережевывать пищу, для красивой улыбки, разговаривать**.**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы ухаживаете за своими зубами?

**Дети:** Надо чистить зубки утром и вечером, полоскать.

**Воспитатель:** А чем чистят зубки?

**Дети:** зубной щеткой и пастой

**Воспитатель:** а кто из вас знает, как правильно надо чистить зубы? Покажите.

**Ответы детей**.

**Дидактическая игра***«Чистим зубки»*.

Цель – закрепить у детей навык ухода за зубами (отработка движения *«сверху-вниз»*, *«снизу-вверх»*, *«слева – направо»*).

**Воспитатель:** А я сейчас вам покажу, как правильно надо чистить зубы.

*(на столе расчески, зубные щетки, вата)*

Чистить зубы надо сверху – вниз. Когда мы едим, мелкие частички пищи скапливаются между зубов. Если их вовремя не убрать, то на зубах образуется большое количество микробов, которые со временем могут разрушить весь зуб. А хотите сами попробовать?

Подходите к столу, берите расческу, зубную щетку. Расческа – это наши зубы, вата – это остатки пищи, застрявшие между зубами. Вот такие движения щеткой необходимы, чтобы хорошо почистить верхние зубы (сверху – вниз).

*Дети повторяют движения сверху – вниз, снизу -вверх*

Молодцы! Ну, вот мы с вами научились чистить зубы и бегемотика научили, а сейчас давайте немного разомнемся.

**Физминутка.**

Чистить зубы нам не лень –

Чистим их два раза в день.

Чистим зубки дважды в сутки,

Чистим долго – три минутки

Щёткой чистой, не мохнатой,

Пастой вкусной, ароматной,

Чистим щёткой вверх и вниз –

Ну, микробы, берегись!

**Воспитатель:** Ребята, а ведь для здоровья наших зубов нужно не только чистить зубы, еще нужно знать о полезных и вредных продуктах питания. Есть продукты питания полезные для наших зубов, а есть которые вредят нашим зубкам.

** Игра «Что полезно, а что вредно»**

*Картинки грустный и весёлый зуб, картинки продуктов – вредные (шоколад, пирожное, чупа-чупс, конфеты) и полезные (молоко, апельсин, помидор, огурец, яблоко, каша)*

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте присядем в кружок.

*(на полу волшебные коробочки с цветным рисом, в которых спрятаны животные Африки)*

Ребята, а когда у бегемотика болели зубки, какой он был? ***(грустный, плакал)***. Покажите, как было грустно бегемотику, как он плакал.

А когда мы ему помогли, почистили бегемотику зубки, какой он стал ***(весёлый, улыбался)***. Покажите, какой стал бегемотик.

Скажите, а у вас есть друзья?

**Ответы детей.**

Бегемот живет в жаркой стране, в Африке, и у него тоже есть друзья, только они спрятались в волшебных коробочках. Давайте поищем их и узнаем кто друзья у бегемотика.

*Дети ищут в цветном рисе картинки с животными и называют их – жираф, крокодил, обезьяна, слон, лев, зебра, попугай.*

**Воспитатель:**Ну что бегемотику пора возвращать домой. Ребята, а давайте мы сделаем подарки для друзей бегемотика, открытки на которых мы наклеим зубные щетки и зубную пасту и бегемотик расскажет своим друзья, как надо ухаживать за своими зубами.

*На столах картинки на которых нарисован веселый зуб, шаблоны - зубная щетка, зубная паста. Дети выполняют задание, открытки дарят бегемоту.*

**Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами такие молодцы!

Кому мы сегодня помогли? Что с ним случилось? Почему он плакал? А почему у него заболели зубки?

А вы будете есть много конфет (сладкого)?

А вы запомнили, как правильно чистить зубки?

Вам понравилось помогать, делать доброе дело?

А вы расскажите своим маме и папе как ухаживать за зубками?