**Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности.**

Тема патриотического воспитания обозначена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

С 1 января 2021 года в России в рамках национального проекта «Образование» стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 24% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

Любовь малыша к Родине рождается со взаимоотношения к самым родным и близким – маме, папе, бабушкам и дедушкам, своему дому, улице, двору, детскому саду, городу и стране в целом.   Работу по патриотическому воспитанию необходимо начинать с детьми дошкольного возраста.

Работа по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность позволяет: создать условия для формирования, воспитания нравственно-патриотических чувств детей в условиях детского сада; развивать интерес к национальным традициям и промыслам; воспитывать гражданско-патриотические чувства, патриотизм, уважение к культурному наследию России; формировать привязанность к дому, детскому саду, уважения старшего поколения посредством личного примера родителей.

Принимая во внимание актуальность данного вопроса рационально использование проектной деятельности нравственно-патриотического направления. Однако здесь необходимо четко определиться, использовать проект педагогов (педагогический, или детский проект).

Проект педагогов - это деятельность, где субъектом является педагог, а дети организуются им на различные им же придуманные мероприятия.

Детский проект – тоже организуется педагогом, но субъектами деятельности в данном случае выступают воспитанники.

Для достижения наиболее эффективных результатов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников педагоги, принимают решение использовать педагогическую технологию проектирования, ориентированную на применение имеющихся знаний и приобретение новых.

Рассмотрим традиционную форму проекта - педагогический проект.

Вариантов названий проектов по нравственно-патриотическому воспитанию может быть множество:

- «Наша армия родная», «На границе», «С чего начинается Родина?», тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа- поэтому целесообразно проводить такие проекты, как «Весна Победы», «Этих дней не смолкнет слава…» и т. д.

Типы проектов: творческие, игровые, информационно-практические, исследовательские, практико-ориентированные.

Продолжительность проектов бывает разная: краткосрочные (от одного дня до 1-2 недель), среднесрочные (от 2 недель до 1 месяца), и долгосрочные (от 1 месяца до полугода и дольше). Целью таких проектов чаще всего является формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Основные задачи могут быть представлены в следующем виде:

Образовательные:

- сформировать представления детей о Российской армии;

- расширить представления о праздновании в нашей стране Дня Победы.

Развивающие:

- вызывать желание больше узнать о защитниках Отечества. (Армия защищала Родину во все времена: в годы Отечественной войны от фашистов, и раньше, в глубине веков, и в современной жизни стоит на страже мира);

- развить познавательные интересы, эрудицию и интеллект;

- обогатить речь дошкольников и активизировать словарь, побуждать к произнесению реплик в игровых ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины, памяти павших бойцов.

- организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участниками проекта могут быть дети,  воспитатели, специалисты, родители, - сотрудники библиотеки, учащиеся школы, ветераны.

Проект предусматривает проведение мероприятий в двух направлениях: совместная деятельность с детьми и взаимодействие с родителями, социумом.

Проект осуществляется в несколько этапов: организационно-подготовительный,

основной (этап непосредственной реализации), итоговый (результативный, рефлексивный).

На организационно - подготовительном этапе обозначаются: проблема и тема будущего Проекта, ставится цель, определяются основные задачи. Делается подборка художественной литературы, музыкальное сопровождение, материальное оснащение; разрабатываются необходимые материалы: конспекты НОД, сценарии бесед, конкурсов по теме проекта, изготавливаются атрибуты к сюжетно-ролевым играм, составляется план его реализации.

Основной этап предусматривает непосредственную реализацию проекта: проведение запланированных мероприятий. На этом этапе со всеми участниками проекта необходимо проводить тематические встречи.

Заключительный этап: Подведение итогов проводится в виде тематического праздника или готового продукта: альбом, выставка и т.д.

Работа с детьми по патриотическому воспитанию должна вестись всем образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию должна быть построена следующим образом: семья, детский сад, родной город, регион, страна, права и обязанности.