**Классный час на тему**

**«Береги свою планету»**

**(1-4 класс)**

**Оформление:** на стене плакат со словами М.Пришвина «Охранять природу – значит охранять родину».

Центральная стена: большой земной шар, вокруг него цветущая ветка яблони, бабочки, птицы.

Выставка книг о природе, рисунки детей по теме «Родная природа», поделки из природного материала.

Исполняется песня «Родная песенка» (муз.Ю.Чичкова, сл. П.Синявского)

**Ведущий:** Ребята! В нашей стране приняты законы об охране природы, животных и воздуха.

**1 уч.** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

**2 уч.** Нор звериных, птичьего гнезда.

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с нами рядом!

**3 уч.** Прекрасна, прекрасна

Родная земля!

Прекраснее мне не найти никогда.

Зелёные долы, лес и поля,

И синяя в море вода.

**4 уч.** Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком.

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю – хворостинкой! (лес)

**Ведущий:** Да, ребята, лес – главное богатство нашей страны. Лесу человек обязан многим. Чем же именно дорог нам лес? (ответы детей)

**1уч.** Лес – наше богатство!

**2 уч.** Лес – воздух для лёгких, влага и тень.

**3 уч.** Лес – дом для зверей и птиц.

**4 уч.** Лес – наш друг, он задерживает влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай.

**5 уч**. Лес – богатые дары: орехи, ягоды, грибы.

**6 уч**. Лес – зелёный наряд планеты.

*Частушки о грибах*

1. Шоколадная папаха,

Белый шёлковый мундир.

Посмотрев, опёнок ахнул:

Настоящий командир!

1. Сколько лет тебе, сморчок?

Ты по виду старичок.

Удивил грибок меня:

-Возраст мой- всего два дня!

**3.** Вот и гриб-боровик!

И красив он и велик!

В толстой шапке набекрень

Ножка толстая, как пень.

1. Я в красной шапочке расту

Среди камней осиновых.

Меня увидишь заверсту-

Зовусь я, подосиновик!

1. Золотистые лисички

Очень дружные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах

Осень в лес приносят летом.

1. Он в лесу стоял, стоял

И никто его не брал.

В красной шапке модной

Никуда не годный.

**Вместе:** Солнце стало ниже сосен,

Мы едва корзину носим…

Нам домой идти пора!

7уч. Лес не только для нашей забавы,

Он – богатство нашей страны.

Все деревья в нём, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены!

**Ведущий:** Всё в мире взаимосвязано: жизнь человека и жизнь леса с его обитателями. Знаете ли вы?

8 уч. *Загадка.*  Всю ночь летает-

Мышей добывает.

А станет светло-

Спать летит в дупло.

Каждая сова уничтожает за один только год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год 1 кг зерна, то значит одна сова спасает в год 1000 000тонн хлеба.

9 уч. *Загадка* Кто эта птица?

Никогда не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

Если в лесу, где живёт кукушка, появляется большое количество насекомых-вредителей, она расправляется с ними в течение нескольких дней.

**Ведущий:** Ребята, а сейчас вы должны узнать, о каких растениях будут говорить ваши товарищи.

1 уч.*Загадка* Кувшинчики и блюдца

Не тонут и не бьются.

- Что вы знаете о кувшинках? (ответы детей)

2 уч.*Загадка* Даже ночью муравьишка

Не пропустит свой домишко:

Путь-дорожку до зари

Освещают фонари.

На больших столбах подряд

Лампы белые висят.

(уч-ся рассказывают, что знают о ландышах)

3 уч. *Загадка* Эй, звоночки, синий цвет-

С язычком, а звону нет!

4 уч.*Загадка*  Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (подснежник)

**Ведущий:** Этих растений-цветов на земле очень мало. Их нужно беречь. Мять, топтать, рвать для букетов их нельзя. Все эти растения…(Уч-ся говорят о том, что растения эти занесены в Красную книгу)

*Музыкальная игра «К своему цветку».*

*Песня-хоровод «Ай да берёза»*

(группа ребят поют песню, а 8 девочек выполняют танцевальные движения с большими яркими платками)

**Ведущий:** Величава, богата природа нашей Родины. Но и зелёный лес-великан, и речка за околицей, и муравейник в парке нуждается в нашем внимании, в нашей защите.

10 уч. С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою:

В том, что есть глаза у всех цветов

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди плачут

И росу роняют на песок. (Р.Гамзатов)

11 уч. Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть!

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

*Песня про воробья*

12 уч. Все-все

На свете,

На свете нужны!

И мошки

Не меньше нужны, чем слоны!

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников

Злых и свирепых

Нужны все на свете!

Нужны все подряд-

Кто делает мёд и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны

Мы всё-таки очень друг другу нужны!

*Песня В.Шаинского «Пропала собака»*

13 уч. Ты, дружок,

Смотри не подкачай!

Правдивым быть

И добрым обещай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка.

Люби цветы, леса-

Простор полей-

Всё, что зовётся

Родиной твоей!

**Все:** Берегите землю! Берегите!

*Песня В.Шаинского «Улыбка»*