МБДОУ «Красносельский детский сад»

**Познавательно-исследовательский проект**

**в подготовительной группе**

**«Зимушка-зима!»**

Изображение выглядит как снег, внешний, человек

Автоматически созданное описание

Воспитатели: Кожанова Л. Н.

Костина Т. Б.

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский.

**Сроки реализации:** январь (3 – 4 неделя)

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:** Актуальность в том, чтобы сформировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, о том, как животные готовятся к зиме, о птицах, зимующих рядом с нами.

**Цель:** продолжать формировать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

**Задачи проекта:**

1.Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.

2.Учить замечать птиц в ближайшем окружении, вызвать интерес к их поведению.

3. Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность.

 4. Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.

5.Закрепить знания о зимних забавах.

**Форма реализации проекта:**

Занятия и беседы по заданной теме.

Рассматривание иллюстраций.

Дидактические игры.

Подвижные игры.

Исследовательская деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Чтение художественной литературы.

Работа с родителями.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми.

3.Сотрудничество с родителями: предложить родителям сделать кормушки для птичек.

4.Подбор художественной литературы по теме.

5.Разработка занятий.

**Основной этап:**

**Развитие Речи:**

- Беседа «Путешествие в зимний лес»

- ООД обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»

- Чтение стихотворений о зиме

- ООД «Здравствуй гостья – Зима!»

- Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»

**Познавательное развитие:**

**- Просмотр презентаций** «Зимующие птицы», «Как животные готовятся к зиме»

**Беседы:**

- Беседа о том, кто как зимует.

- «Что бывает зимой»

- «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?»

- «Зимние явления природы».

- «Почему  проезжую часть и тротуары  посыпают  в гололед  песком?»

- Беседа о снеге. Загадать детям загадку: «Бел, а не сахар, ног нет, а идёт.». выяснить, что такое снег, какой он? (холодный, белый и т.д.). Развивать интерес к наблюдению, способность анализировать и делать выводы. Развивать связную речь.

- Беседа о жизни птиц зимой.

- Беседа на тему «Подкормите птиц зимой».

- Беседа с детьми на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга»

- Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?»

- Беседа: «Можно ли зимой есть снег?»

**Рассматривание** репродукций картин русских художников по теме «Зима», иллюстраций, фотографий, альбомов.

**Подвижные игры:**

П/и «Два мороза» Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту

П/и «Я мороза не боюсь» Цель: учить соблюдать правила в игре.

П/и «Мороз-красный нос» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре.

Подвижная игра «Снегири-синицы», отрабатывать быстроту реакции, придерживаться правил.

Игра «Лыжники».

Игра «Веселые санки». Цель: Закреплять умение играть с правилами.

Подвижная игра «Воробьи –вороны». Цель: Упражнять в беге по прямой.

П/и «Мороз, Красный нос» - развивать двигательную активность детей на прогулке.

П/и «Хоккей» цель: обучение элементам игры.

**Чтение художественной литературы:**

С. Иванов «Каким бывает снег»

Е. Трутнева «Первый снег»

К. Бальмонт «Снежинка»

В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», «Молодая ворона»

С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».

Загадки о зимних явлениях в природе.

Просмотр мультфильмов дома по заданной теме.

**Творческая мастерская.**

**Рисование** «Иней покрыл деревья», «Сказочный дворец».

**Лепка** «Лыжник», «Как мы играем зимой»

**Аппликация** «Зимний вечер».

**Физическое развитие:**

- игры и забавы: Катание с горки, на санках, на ватрушке, на снегокате, на лыжах, хоккей с шайбой.

**ПДТД**: очистка участка от снега, постройки из снега.

**Исследовательская деятельность.**

**1.«ПОЧЕМУ СНЕГ ГРЕЕТ?»**

Цель: Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.

**2. «ТАЯНИЕ ЛЬДА И ЗАМЕРЗАНИЕ ВОДЫ»**

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды.

**4. «КАК РАБОТАЕТ ТЕРМОМЕТР»**

Цель: Посмотреть, как работает термометр.

**5**.**Опыт «Снег и лёд – вода**, изменившая своё состояние под воздействием t – помочь установить причино – следственные зависимости и сделать выводы.

**Работа с родителями:**

1.«Столовая для птиц" Предложить родителям починить кормушки для птиц и принести корм для пернатых.

2.Оформление папки-передвижки «Как одевать ребёнка зимой на прогулку».

3.Оформление информации в родительский уголок: «Учимся наблюдать», «Осторожно, гололед», «Игры на прогулке».

**Третий этап:**

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»

**Ожидаемый результат:**

По окончанию проекта у детей расширились знания о природе зимой, о зимующих птицах, о животных леса, о зимних забавах, сформировались умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Изображение выглядит как карта

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как снег, внешний, куполообразное сооружение, куча

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как внешний, человек

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как дерево, внешний

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, снег, сноубординг, внешний

Автоматически созданное описание