Конспект урока по теме «Домашнее хозяйство»

Тип урока: усвоение новых знаний

Класс: 8 класс

Оборудование: доска, карточки с буквами, презентация урока.

Цель урока : формирование представление об особенностях ведения домашнего хозяйства на примере разработки и создания семейного бюджета.

Задачи урока: научить осознанно подходить к формированию личного и семейного бюджета познакомить обучающихся с понятием и видами страхованиябюджета; научиться определять вид.

Планируемые результаты урока:

Личностные: обучающиеся научатся определять риски и осознавать необходимость страхования в различных жизненных ситуациях, смогут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозировать развитие ситуаций; осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект.

Метапредметные:

Регулятивные: целеполагание – обучающиеся смогут видеть учебную задачу, и планирование – намечать пути её решения; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

Коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и обучающимися. Формулировать собственное мнение и позицию, уметь полно и точно формулировать ответ на поставленную задачу.

Предметные: обучающиеся получат знания о бюджете семьи и способах его планирования, познакомятся с особенностями ведения домашнего хозяйства.

Структура

I.Организационный этап ( Приветствие учеников учителем, отметка в электронном журнале об отсутствии учащихся)

II. Проверка домашнего задания. Актуализация полученных знаний. ( Учитель проводит проверочную работу по выбору верных или не верных высказываний ) ( Приложение 1)

III.Формулировка темы. Постановка цели и задач урока. ( Учащиеся отвечают на вопросы учителя, получая букву. Из букв команда составляет слово БЮДЖЕТ) «Бюджет является частью домашнего хозяйства. Таким образом, чему будет посвящена тема нашего урока?»

IV.Изучение и первичное осмысление новой темы.

1.Доходы и расходы семьи. ( Учащиеся составляют список доходов и расходов семьи, а потом озвучивают в классе) ( Учитель подводит к пониманию детей, что составление плана доходов и расходов и есть бюджет)

2. Бюджет: понятие, виды ( ученики формулируют определение понятию, а учитель объясняет виды бюджета и чем они отличаются)

3. Доход или расход? ( ученики выполняют проверочную работу, которую проверяют в своих тетрадях сами) ( Приложение 2)

V. Рефлексия ( С учениками провести игру, которая позволит не только понять ученикам уровень усвоения материала, но и реализовать педагогу физминутку) ( Учитель зачитывает « Летопись нашего урока», а дети встают из- за парты и повторяют то, что записано в летописи) ( Приложение 3)

VI. Домашнее задание ( Учитель инструктирует учеников по его выполнению, отвечая на вопросы детей).

* \* Проект « Семейный бюджет»
* Выучить записи в тетради.

Приложение 1.

1. Самый первый этап экономической деятельности? ( Производство), Буква **Ю**
2. Луна или здание может быть товаром? ( Здание) **Ж**
3. Места реализации товаров ( Магазин, супермаркет) **Б**
4. Что такое товар? ( Любой продукт, предмет, который можно купить или продать) **Д**
5. Что из предложенного будет относиться к экономике? Открытие турфирмы или выпечка хлеба ( Все ответы верны) **Т**
6. Правила покупки товара ( Посмотреть срок годности и тд) **Е**

Приложение 2.

Проверочная работа. Доход или расход?

1.Выплата пенсии ( расход)

2. Выплата государством долга ( расход)

3.Получение субсидий, льгот( доход)

4.Продажа за границу товаров ( доход)

5.Получение пенсии ( доход)

Приложение 3.

Рефлексия. Физминутка.

« Летопись нашего урока»

Это было в 2023 году. И собрались ученики 8 класса и отправились в путь по тропе знаний и умений. Добрались до первой волости под названием « Мои трудности» И узнал мир о проблемах класса в освоении темы урока. И отправились дальше отроки со своим наставником и пришли они к волости под названием « Мне было интересно». И узнал тогда весь мир об интересах учеников. После чего дети собрались в обратный путь, домой, познав все тайны.