

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 49 Колпинского района Санкт-Петербурга

Сценарий мероприятия на тему: «Пожарная безопасность»

Квест - игра с воспитанниками с ТНР старшего дошкольного возраста.



Подготовила:

Кудрявцева Ольга Николаевна

Санкт-Петербург

2023

Квест - игра с воспитанниками с ТНР старшего дошкольного возраста по теме: «Пожарная безопасность»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программное содержание | | | | | |
| Цель | | Реализовать полученные представления о пожарной безопасности, о профессии пожарного через игровую деятельность, в увлекательной игровой форме. | | | |
| Задачи | | | | | |
| Познавательное развитие | | Речевое развитие | «Социально-коммуникативное развитие»: | | «Физическое развитие» |
| Формировать представления детей о пожарной безопасности, о средствах пожаротушения;  Формировать представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в создавшихся ситуациях.  Развивать умение ориентироваться в пространстве , умение ориентироваться в помещении ДОУ. | | Обогащать и активизировать словарь воспитанников  Развивать связную речь  Совершенствовать умение выражать свои мысли, используя разные части речи, соответственно цели высказывания | Совершенствовать навыки игрового взаимодействия у воспитанников.  Побуждать умению общению со сверстниками в игре.  Воспитывать чувство ответственности, отзывчивости.  Воспитывать уважение к труду взрослого -пожарного.  Воспитывать у воспитанников чувство дружбы, сплочённости, коллективизма. | | Совершенствование умений двигательной активности у детей.  Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке.  Продолжать развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость) через игровую деятельность. |
| Оборудование и материалы | | | | | |
| ТСО | Деманстрационный материал | | | Раздаточный материал | |
| Колонки  Колибри для показа презентации | Разрезные картинки, конверт с заданиями, кроссворд, султанчики.  Станция «Первой помощи» украшена белым цветам.  Загадки, костюмы для сказочных героев. | | | * картинки-указатели * картинки со средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарная машина, ведро, каска) | |

**Предварительная работа:**  Чтение художественных произведений: К. Чуковский «Путаница», С. Михалков «Дядя Степа», С. Маршак «Кошкин дом»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Знакомство воспитанников со сказками, загадками о пожарных. Рассматривание  картинок и иллюстраций  о  правилах пожарной безопасности. Беседы с воспитанниками по пожарной безопасности.

**Действующие лица:**

Ведущий,

Незнайка,

Пилюлькин.

Ход игры

*Под музыку в групповую комнату входит ведущий*.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я вам загадаю загадку, попробуйте её отгадать.

Если дым валит клубами,  
Пламя бьется языками,  
И огонь везде и жар-  
Это бедствие… **Пожар!**

Сегодня наша встреча необычная, она посвящена: «Пожарной безопасности».

Много-много лет назад люди научились добывать огонь, который согревает и кормит. Без огня не обойтись. Огонь - верно служит людям и сегодня. Но иногда люди забывают о том, что нужно осторожно обращаться с огнём, и он становиться смертельно опасным. Люди, какой профессии борются с огнём и спасают людей?

*Картинка с изображением пожарного.*

*Наша игра с заданием! Предлагаем собрать части пазла, для того, чтобы узнать,что на нём изображено!*

*Звучит веселая музыка в группу вбегает****Незнайка****.*

***Незнайка:***

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? *Подходит к кому-нибудь из детей;*

- Ну, привет! Бери спички! (протягивает коробок)

- У меня еще есть! Давай поиграем с ними! (дети отказываются)

- Ой, а я люблю играть со спичками! Вот сейчас играл, и у меня получился красивый костер!

***Ведущий:*** Незнайка! Так делать нельзя! Твой костер надо потушить!

***Незнайка****:* Зачем его тушить, он ведь такой яркий, тепленький.

***Ведущий****:* Успокойся, ***Незнайка***! Из-за таких, как ты, может случиться пожар! Нужно срочно его потушить. Ты, знаешь, как действовать при пожаре?

***Незнайка:***  Нет, не знаю!

***Ведущий:***А вот наши ребята знают. Вставай вместе с детьми, в игре и научишься.

**П/И «Пожарные и искорки»**

***В круг скорее вы вставайте, дружно играть начинайте.***

*Мальчики – «пожарные», девочки – «искорки».*

Мальчики встают в круг, взявшись за руки, девочки с султанчиками за кругом.

Пожарные идут по кругу:

«Тили-бом, тили-бом, загорелся новый дом.  
 Искры сыплются кругом,  
 Раз, раз, раз, раз – и огонь погас!»

Под музыку «пожарные» поднимают руки «воротцами», «искорки» с султанчиками пробегают под ними, пересекая круг. Когда музыка останавливается «пожарные» опускают резко руки «ворота». «Искорки», которые не успели выбежать из круга, выбывают из игры. Игра продолжается до последней «искорки».

***Незнайка:***Теперь я знаю, что со спичками играть нельзя - это опасно! Ой, а что это такое?

*Конверт, а в нем задания:*

**Ведущий:**  Вот за эти задания вы и получите первую часть от пазла.

***Задания№1 «Умники и умницы».***

1. Огонь её боится, зовут её (вода)

2.Маленькие дочки,  
Опасные цветочки  
Отлетают от огня  
Осторожно, детвора!...... (искра)

3.На привале у реки  
Варят рыбу рыбаки  
Не забудьте, уходя,  
Загасить пламя…… (костра)

4.Таять может, да не лёд  
Не фонарь, а свет даёт….. (свеча)

5.Если вьётся пламя  
Дым стоит столбом  
сто один - мы наберём  
И кого мы позовём?...... (пожарного)

6. Висит – молчит, А перевернёшь – шипит…..(огнетушитель)

**Ведущий:** Ребята, вы разгадали все загадки! Молодцы! *(Даётся часть пазла команде.)*

А у Вас есть настоящий огнетушитель в группе? А где он находиться, давайте искать.

*На огнетушителе прикреплено изображение следующей станции.*

***Ведущий:*** Ребята, маршрут нашего следования не простой! Нам нужно отправиться в физкультурный зал, где находится следующее задание. Вы все готовы? Ну, тогда в путь!

***Незнайка:***Ребята, я Вам желаю удачи. Увидимся позже.

***Станция № 2 «Потуши огонь» физкультурный зал***

**Название игры:** «Пожарные на учении»  
**Воспитатель**: 1…2….3..4..5-Выходи со мной играть !  
*Дети под песню «Закаленные огнем» заходят в физкультурный зал и строятся в одну шеренгу.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных и поиграть в игру, которая называется «Пожарные на учении» Согласны? (Да!) А не забоитесь? (нет!)  
**Воспитатель:**Прежде, чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?  
**Дети:** Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими, находчивыми, сообразительными, отважными…  
**Воспитатель:** Каких людей не возьмут в пожарные?  
**Дети:** Ленивых, трусливых, слабых…  
**Воспитатель:**Ребята, вот сегодня мы и узнаем, кто из нас самый ловкий и храбрый, согласны? (да)

***Основная часть:*Воспитатель:**Ребята, игра называется «Пожарные на учении», вы знаете правила игры? (нет)  
**Воспитатель:** Сейчас я вам объясню правила, слушайте внимательно!  
**Воспитатель:**  Мы должны будем с вами разделиться на два отряда, напротив каждого отряда, на верхней рейке гимнастической стенки привязан колокольчик. По сигналу, первые пары с каждой колонны, забираются по гимнастической стенке и нужно позвонить в колокольчик один раз, затем слезают и встают в конец колонны.

Спрыгивать и пропускать ступеньки нельзя!  
**Воспитатель:** Ребята, вам понятны правила? (да)  
**Воспитатель:** Сейчас давайте с вами распределимся на два отряда, вы можете сами распределится и выбрать ту команду, в которой вы бы хотели быть (дети распределяются на две команды)  
**Воспитатель**: Назовите названия своих  команд, первый отряд? (Искорки), второй отряд? (Огоньки)  
**Воспитатель:** Посмотрите ребята, как это буду делать я (показ воспитателя правильности выполнения задания)  
**Воспитатель:**

**-**Готовы? (да)

- Начинаем! (дети встают в две колонны, можно использовать 2 флажка-красного и синего цвета)  
 За синим флажком встает команда «Огоньки», а за красным флажком команда «Искорки» Воспитатель подает звуковой сигнал бубном, первая пара с двух колонн взбирается на гимнастическую стенку и звенит в колокольчик, в процессе игры воспитатель делает указания  детям.  
**Усложнение:**Звонить в колокольчик не 1 раз, а 3  
***Заключительная часть:*Воспитатель:** Вот и закончились наши учения. Труд пожарных – это каждодневный подвиг. Ребята, вы очень хорошо справились с заданием, вы все ловко собирались на гимнастическую стенку. Каждый из вас показал себя храбрым и ловким, молодцы!

*Вот вам ещё одна часть пазла. У Вас уже две части.*

*Отгадайте загадку о снаряжения пожарного, у которого будет подсказка, на какую станцию нам отправится дальше?*

**Пожарного часто в огне защищала, такая «фуражка»- она из металла. (Каска)**

*И где она? Давайте её найдем.*

*( На каске обозначения следующей стации Пилюлькин)*

**Станция № 3 «Первая помощь»**

Пилилюлькин показывает презентацию об оказании первой помощи при различных ситуациях. После презентации проводится игра.

**Игра: «Собери аптечку»**

**Цель игры:** Формировать познания детей дошкольного возраста о предметах для оказания первой медицинской помощи.

**Ход игры:** Воспитанником предлагается коробка, в которой находятся различные предметы. Детям нужно собрать предметы первой необходимости для оказания медицинской помощи.

*Вот вам ещё одна часть пазла. У Вас уже три части.*

*Отгадайте загадку, что нужно для тушения пожара, в нем будет подсказка, на какую станцию нам отправится дальше?*

***Красная макушка, два ушка, два душка,***

***Пусто так бренчит, а наполнишь – молчит. (Ведро пожарное)***

*И где оно? Давайте его найдем.*

***(На ведре обозначения следующей станции картинка группы)***

**Станция № 3 Инструктаж при эвакуации**

В группе инструктаж проводят воспитатели. Беседа - инструктаж №30-32

После оповещения, когда дети оденутся, им даётся последняя часть пазла.

На улице все участники квеста собирают полное изображения пазла - (пожарную машину)

У центрального входа в детский сад воспитанников ждёт сюрприз - настоящая пожарная команда на пожарной машине.

***Ведущий:*** Профессия пожарного очень опасная, но и благородная. Каждый день пожарные, рискуя своей жизнью, спасают сотни чужих жизней, сотни людей выносят из пожара. Сегодня мы с вами пройдя по всем станциям, проявив свою смекалку, дружбу и взаимовыручку, выполнив все задания доказали, что мы тоже можем быть настоящими помощниками пожарных – такими же смелыми, быстрыми, добрыми.

(*Детям вручаются сертификаты* ***«Помощник пожарного»***)