Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28 города Благовещенска»

**Конспект**

непрерывной образовательной деятельности

по основам финансовой грамотности

Тема: «Путешествие на Монетный двор»

в подготовительной группе № 24

Выполнила: Кузнецова Виктория Анатольевна,

воспитатель, первая квалификационная категория

г. Благовещенск, 2023г.

**Цель**: формировать у детей представление о том, как изготавливаются монеты.

**Задачи**:

**Образовательные**:

* Познакомить с технологией изготовления монет;
* Расширять знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;
* Формировать умения выражать свои мысли и анализировать;
* Совершенствовать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.

**Развивающие**:

* Развивать познавательную активность;
* Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания.

**Воспитательные**:

* Воспитывать интерес к изучению мира финансов
* Формировать способность детей работать в коллективе.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Дудочка и кувшинчик» В. Катаева, русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»,просмотр мультфильма «Волшебное кольцо»**,** заучивание пословиц, посещение сродителями магазина, рынка. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Банк».

**Словарная работа:** деньги,товар,обмен,бартер.

**Материал и оборудование:** мягкие модули (14 шт.), мешочки для игры (бусы, ракушки, камни, перья, рис, соль, какао-бобы, мех, пакетик чай, кукуруза, игрушка «рыба», игрушка «баран», цветные камни), «Чудесный мешочек» (14шт.), мультимедиа, коллекция монет, кошелек, монеты (по 2 рубля -15шт, 5 руб.-15 шт.1 руб.- 15шт, 10 руб.- 15 шт.), формы для изготовления монет, масса для лепки, влажные салфетки.

Ход НОД

*(Воспитатель входит вместе с детьми в зал)*

**Организационный момент**

**Воспитатель**: Встанем в круг, ребята, дружно! -

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет» -

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру. Присаживайтесь, на подушки, а я вам расскажу правила этой игры. *(Дети рассаживаются)*

**Воспитатель:** Игра называется «Угадай, что в мешочке». Воспитатель раздает детям по маленькому мешочку. Они должны на ощупь или по запаху угадать что внутри (назвать одним словом). (Бусы, ракушки, камни, перья, рис, соль, какао-бобы, мех, золото, пакетик чая, кукуруза, колокольчики, игрушки: рыба, баран, цветные камни).

**Воспитатель:** Молодцы, вы назвали все предметы, которые были в мешочках. А как вы думаете, что общего у всех этих предметов?

Д: - Раньше все эти предметы были вместо денег.

**Воспитатель:** - Вот о них мы и будем сегодня беседовать. (Иллюстрации)

– Было время, когда человечество еще не знало, что такое деньги. Вместо этого люди обменивалась друг с другом товаром. Трудно сказать, долго ли продолжался такой обмен, но существовал он еще в доисторические времена.

**Воспитатель:** Может кто-то вспомнит, как еще называется такой вид обмена? (бартер)

– Проходили века, и люди начали торговать между собой. Действительно, без торговли обойтись очень трудно: в одном регионе есть, например, шерсть, а пшеницы маловато, в другом пшеницы вдоволь, но нет масла и тому подобное. Вот и изобрел человек заменитель вещи, на которую будет обмениваться нужный товар — первые в мире деньги.

**Воспитатель:** - Ребята, что такое деньги? (деньги – это такой предмет, за который можно все купить).

**Воспитатель:** - За что их можно получить? (за труд). Как можно заработать деньги?

**Воспитатель: -** А еще за что можно получать деньги? (пенсионер получает пенсию, студент стипендию за хорошую учебу, инвалиды получают социальную пенсию).

**Воспитатель:** - Как называются деньги в нашей стране? (Рубли)

**Воспитатель:** - Ваня, расскажи нам, откуда пошло название «Рубль»

**Ваня:** - Раньше от металлического слитка отрубали топором небольшой кусочек. Поэтому слово «рубль» произошло от слова рубить.

**Воспитатель:** - Ребята, я предлагаю вам немного поработать.

(Физминутка «Золото»)

**Взяли в руки топоры,**

**Положили золото,**

**Нарубили мы рубли,**

**Вот как было здорово.**

**Воспитатель:** - Вы помните, где делают деньги? (На монетном дворе).

**Воспитатель:** - Правильно! Деньги «рождаются» на монетном дворе - специальном заводе по изготовлению денег. Такой завод есть в столице нашей Родины – Москве – там выпускают денежные знаки (чеканят и печатают).

**Воспитатель демонстрирует фото завода**

Это огромное здание. Внутри – бесчисленное количество коридоров и дверей, которые открываются только с помощью магнитного пропуска. Там есть специальные станки. На одних станках печатают бумажные деньги. Они сначала выходят большими листами, потом их разрезают на купюры и упаковывают в пачки. А на других станках изготавливают (чеканят) металлические монеты.

**Воспитатель:** - И сейчас вам представится уникальная возможность побывать на монетном дворе. У меня есть необычный кошелек, в котором лежат волшебные монеты, они-то нам и помогут очутиться на монетном дворе. Воспитатель предлагает детям достать по одной монете и произнести слова:

**Я монетку достаю**

**В руку правую кладу.**

**Ты копеечка моя,**

**Отведи меня туда**

**Где была ты рождена.**

**Воспитатель:** - Ребята, чувствуете, она нас куда- то ведет? (На фоне музыка работы печатных станков) Скорее за мной!

Вот мы и оказались на монетном дворе. (*На слайде «Монетный двор»).*

**Воспитатель: -** Перед тем, как познакомиться с процессом изготовления монет, нам необходимо сдать монеты, т.к. со своими монетами проходить нельзя (дети кладут монеты на тарелочку и присаживаются на стулья).

**Воспитатель:** А сейчас внимание на экран. *(Видео про процесс изготовления денег)*

**Физминутка для глаз**

**Игра «Разложи монеты»**

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, сколько монет изготовили всего за пару минут. Только они все перемешались. Я предлагаю вам их рассортировать. Для этого разделимся на 3 команды. Первая команда собирает монеты по 1 рублю, вторая по 5 рублей, третья – 10.

**Воспитатель:** - Посмотрите, что здесь лежит?

Д: - Коллекция монет.

**Воспитатель:** - Обратите внимание, что монеты отличаются друг от друга. Их чеканят по случаю разных исторических дат – они ценные.

**Воспитатель:** - Ребята, по случаю того, что мы находимся на монетном дворе, то у нас есть возможность сделать свои памятные монеты.

Проходите в цех по изготовлению монет, занимайте места.

На столе лежат заготовки для монет, материал из которого будет наша будущая монета *(Объяснение выполнения задания).*

*(Звучит мелодия, дети выполняют задание)*

*(Звучит звонок, что означает закрытие монетного двора)*

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

**В кошелек монетку положу**

**В детский сад опять приду.**

Рефлексия

**Воспитатель:** - Что вы расскажете своим родителям о нашем путешествии, когда они придут за вами в детский сад? Что вам больше всего запомнилось из нашего путешествия?