«**Комплекс ГТО в системе физического воспитания школьников**»

В 2014 году Президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ о возрождении и введении в действие Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» » (ГТО) — по воспитанию патриотической, спортивной и здоровой молодежи.

**Цель возрождения ГТО** – это попытка привить школьникам привычку к здоровому образу жизни и массовому спорту. Чтобы вместо компьютерных игр ребята шли на стадионы.

Наша школа в 2015 году вошла в экспериментальную площадку по внедрению в систему физического воспитания Комплекса ГТО, чтобы сохранить и улучшить физическое и психическое здоровье учащихся, повысить их интеллектуальный потенциал и мотивировать на здоровый образ жизни.

**Работу по внедрению Комплекса ГТО я осуществляю в трёх направлениях:**

* через уроки физической культуры;
* через внеурочную деятельность и дополнительное образование,
* через привлечение родителей к формированию привычки **у** детей вести здоровый образ жизни **(активный, целенаправленный отдых на выходных и в каникулярное время).**

**Главное для меня, как учителя физической культуры, создать на уроке ситуацию успеха**. *Успешный ребёнок – это ребёнок с активной жизненной* позицией, повышенной мотивацией. Он получает положительные эмоции, повышается самооценка, повышается стремление добиваться новых результатов.

Каждый урок физической культуры направлен на повышение уровня физического развития учащихся. Для выполнения этой задачи использую упражнения различной направленности: на развитие скоростных способностей, скоростно-силовых, координационных, развитие гибкости и выносливости, в зависимости от раздела образовательной программы.

**Проведение трех обязательных уроков** физической культуры **позволяет** ребятам в большей степени **освоить упражнения для выполнения требований комплекса ГТО.** А вся двигательная деятельность испытаний связана с основными физическими качествами – быстрота, выносливость, сила и гибкость, развивающаяся на уроках физической культуры.

**Для развития двигательных качеств на уроках я также применяю подвижные игры и спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол).**

Грамотный подбор видов деятельности и систематические занятия как во время уроков физической культуры, так и при самостоятельных занятиях, способствуют повышению уровня развития учащегося, и это положительно влияет на результат тестирования.

**Прохождение испытаний и получение знаков комплекса ГТО меняет у учащихся их самооценку, появляется авторитет среди одноклассников, они познают вкус победы,** умение ставить цель и ее добиваться. Я заметила, что учащиеся, у которых тот или иной тест комплекса ГТО вызывает сложность при выполнении, начинают интенсивно над ним работать как во время урока физической культуры, так и самостоятельно, советуются со мной и спрашивают какие упражнения ещё можно включить на развитие определённой группы мышц.

Система моей работы заключается во взаимодействии различных форм **урочной и внеурочной деятельности.**

**Главным фактором школьной спортивной жизни является внеурочная деятельность. Поэтому занятия спортивных секций тоже стали непременными мероприятиями жизни школы. В течение многих лет мы проводим свою спортивную Спартакиаду по мини-футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, бадминтону.** В каждом классе созданы спортивные команды среди мальчиков и девочек. Участие в школьных соревнованиях принимают практически все ученики. На стенде заранее размещается график соревнований, за которым внимательно следят не только члены команд, но и болельщики. Победители и призёры обязательно награждаются Дипломами, которые размещаются в «классных уголках». Желающих участвовать в школьном первенстве всегда много,

**Традицией нашей школы является и массовый забег «Осенний кросс»,** в котором участвуют практически все ученики с 1 по 9 классы. Тренировки перед участием в забеге мобилизуют подростков, развивают выносливость, скоростные качества. В итоге при сдаче норм ГТО практически все призёры школьных соревнований успешно выполняют их, получая «золотой» ,«серебряный» или «бронзовый» значок.

**Учащиеся нашей школы с желанием готовятся к соревнованиям, посещают тренировки, любят выездные** спортивные мероприятия.

**Системная работа даёт свои плоды**: учащиеся ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях школьников, «Президентских состязаниях», «Президентских играх», «Лето с футбольным мячом», Спартакиаде учащихся Западного образовательного округа Самарской области. Учащиеся получают грамоты, медали, кубки (на муниципальном, окружном этапе соревнований), что вызывает ещё большую заинтересованность в занятиях физической культурой.

**Для повышения уровня мотивации школьников ежегодно проводятся предметные недели, «От значка ГТО к олимпийской медали»,** где учащиеся продолжают сдавать нормативы комплекса, пробуя свои силы.

**Результаты работы**

**Главным результатом своей работы в данном направлении считаю увеличение количества учащихся, к** систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Спортивные команды школы ежегодно одерживают победы** в городских соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, стритболу. В индивидуальных видах спорта (шахматы, легкоатлетический кросс, лыжные гонки) ученики нашей школы традиционно занимают призовые места.

**Большое значение для мотивации к занятиям физической культурой имеют школьные спортивные праздники** как часть системы ГТО, - например, «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Участвуют в праздниках практически все учащиеся.

**Ряд мероприятий патриотического воспитания стали традиционными. Ежегодно с детьми провожу спортивные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы. С**тало традицией устраивать легкоатлетическую эстафету, посвященную этому празднику. Эстафета помогает школьникам более уважительно относиться к Ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Это тот вид легкой атлетики, где очень важны чувства коллективизма и взаимовыручки. Конкурсы военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», «Зарница России», которые направлены на патриотическое воспитание, поэтому подготовке и участию мы уделяем большое внимание, готовим сразу две команды, которые в течение восьми лет ежегодно становятся победителями и призёрами.

**Организую семейные спортивные праздники «Папа, мама и я** – спортивная семья», «Всей семьей на ГТО» главной целью которых является непосредственное участие родителей в физическом воспитании ребенка и укрепление семьи. В прошлом году на спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья» на муниципальном уровне наша семья (семья Борзых) стали победителями .

Для привлечения большего числа учащихся в спортивные секции тесно работаю с родителями и родительским комитетом школы. Посещая родительские собрания, стараюсь убедить родителей в необходимости занятий физкультурой и спортом. Наши родители вместе со своими детьми также принимают активное участие в сдаче норм ГТО и добиваются отличных результатов.

Заниматься спортом модно и престижно, человек, занимающийся спортом – это человек, достойный уважения. Дети будут здоровыми. А здоровый ребёнок – успешный ребёнок!

Таким образом, такая системная работа с активным участием

родительской общественности по внедрению всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» способствует повышению мотивации участников образовательного процесса, как со стороны учащихся, так и их родителей (законных представителей). А значит, стратегическая цель комплекса ГТО – попытка привить школьникам привычку к здоровому образу жизни и массовому спорту – будет достигнута.

Здоровый образ жизни, спортивный азарт, самоутверждение – вот для чего нужен комплекс ГТО.

ВПЕРЕД К ПОБЕДАМ!