«Информационно-коммуникативные технологии

на занятиях по дополнительным образовательным программам

естественнонаучной направленности»

**АННОТАЦИЯ**

Настоящая методическая разработка посвящена информационно-коммуникативным технологиям на занятиях по дополнительным образовательным программам на примере разработок Интеллектуальных игр. Предназначена для педагогов, реализующих программы естественнонаучных направленностей. Практическая значимость настоящей методической разработки заключается в том, что она поможет педагогу формировать новые и использовать имеющиеся знания ИКТ-компетенций суворовцев, успешно применяя их на практике.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Введение** | 3 |
| **2.** | **Основная часть** | 4 |
|  | 2.1.Характеристика интеллектуальной игры | 4 |
|  | 2.2.Планирование | 6 |
|  | 2.3.Особенности используемых педагогических технологий | 6 |
| **3.** | **Заключение** | 7 |
| **4.** | **Список использованных источников** | 7 |
| **5.** | **Приложения** | 8 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Использование информационно-коммуникационных технологий регламентировано в профессиональном стандарте "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденном в 2015 году. В нем раскрыта сущность трудовых функций педагога дополнительного образования, каждая из которых предполагает использование ИКТ. Например, трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» предполагает использование педагогом на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий). Значимо, что использование информационно-коммуникационных технологий предполагается при разработке и проведении занятий, организации контроля и мониторинга усвоения знаний, умений и навыков, при организации культурно-досуговой деятельности, при организации взаимодействия с родителями, а также для ведения документации, то есть на всех этапах образовательного процесса.

***Актуальность*** данной методической разработки обусловлена тем, что интеллектуальные игры являются инструментом позволяющим повысить учебную мотивацию, пробудить в обучающемся потребность в получении знаний через систему познавательных и творческих мероприятий различного уровня, создать реальную основу для формирования совершенно нового типа образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию суворовцев.

***Вид методической разработки:*** разработка Интеллектуальных игр.

***Цель*** методической разработки – обеспечение современных условий в системе дополнительного образования для повышения и поддержки учебной мотивации суворовцев, их позитивной социализации и выбора образовательного маршрута через систему Интеллектуальных игр.

***Задачи методической разработки:***

1. Изучить методику разработки Интеллектуальных игр;

2. Определить оптимальные онлайн-сервисы для разработки Интеллектуальных игр и викторин;

3. Показать алгоритм действия при разработке Интеллектуальной игры.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

Сегодня компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития. Этот способ позволяет с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Интеллектуальная игра вызывает интерес и активность обучающихся и даёт им возможность проявить себя в увлекательной для них деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию изучаемого материала. Знание материала является обязательным условием активного участия в игре, а иногда – обязательным условием выигрыша. Игра даёт возможность не только совершенствовать, но и приобретать новые знания, так как стремление выиграть заставляет думать, вспоминать уже пройденное и запоминать всё новое. Интеллектуальная игра - неотъемлемая часть учебного процесса, одна из форм обобщения и закрепления материала. Она даёт возможность каждому суворовцу продемонстрировать приобретённые общеучебные умения и навыки, проявить интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов, тем самым у обучающегося формируются стимулы саморазвития.

В рамках дополнительного образования суворовцы могут не только принимать участие в Интеллектуальных играх, но и сами заниматься их разработкой и проведением.

**Характеристика интеллектуальной игры**

Интеллектуальные игры можно проводить с 5-го по 11-й классы не только в рамках закрепления полученных знаний, но и в самостоятельном изучении нового материала.

**Образовательная цель Интеллектуальной игры**

Создание или участие в Интеллектуальной игре.

**Образовательные задачи:**

- познакомить суворовцев с разными онлайн-программами для создания интеллектуальных игр и викторин;

- изучить материал, на основе которого будет создана интеллектуальная игра;

- научить суворовцев ориентироваться в интернет-пространстве для подбора информации;

- научить суворовцев проводить Интеллектуальную игру самостоятельно.

**Развивающие задачи:**

- развитие познавательных способностей обучающихся;

- расширение общего кругозора;

- развитие мотивационных качеств обучащихся, мотивов учебной деятельности;

- формирование умений логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли;

- формирование умения выделять существенные признаки понятий, переносить полученные знания в новую ситуацию;

- развитие творческих способностей суворовцев, их познавательной активности;

- развитие речи.

**Воспитательные задачи:**

 - содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей;

- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий;

- воспитывать доброжелательное отношение обучающихся друг к другу.

**Планируемые результаты Интеллектуальной игры**

Предметные:

* изучить программы для создания Интеллектуальных игр;
* ознакомиться с методикой проведения Интеллектуальных игр;
* определить тематику и направленность Интеллектуальной игры;
* разработать вопросы для Интеллектуальной игры;
* создать Интеллектуальную игру;
* провести Интеллектуальную игру;
* поучаствовать в Интеллектуальной игре с целью закрепления ранее изученного материала.

Личностные:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать различную информацию.

Метапредметные:

* приобретение навыков систематизации знаний;
* умение определять цели своего обучения;
* умение устанавливать причинно-следственные связи;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

**Планирование**

**Используемые педагогические технологии**

В зависимости от намеченных целей и задач, а также планируемых результатов освоения темы определяются те педагогические технологии, которые будут использованы во время занятия. В нашем случае это:

- информационно-коммуникативные технологии;

- игровые технологии.

**Особенности используемых на занятии педагогических технологий**

Проблема повышения качества самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в условиях информатизации образования может быть решена за счет применения специальных педагогических методов и технологий, основанных на ИКТ и интернет технологиях, в частности в Интеллектуальных играх. Эти технологии актуальны еще и потому, что в современной образовании, делающем ставку на активизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса, настоятельно рекомендуется использование игровых технологий.

Как образовательная технология, интеллектуальная игра опирается на такой подход к обучению, в процессе которого обучающийся самостоятельно работает с учебной информацией и формирует новые знания. При реализации данного подхода, педагог становится консультантом, организатором и координатором учебно-познавательной, проблемно-ориентированной и исследовательской деятельности обучаемых. Педагогом создаются условия для самостоятельной умственной и творческой деятельности обучающихся и поддерживается их инициатива.

В свою очередь, суворовцы становятся равноправными «соучастниками» процесса обучения, разделяя со своим педагогом ответственность за процесс и результаты обучения. Онлайн-среда даёт обучающимся возможность (и обязанность) самим контролировать темп, время, образовательный маршрут и место обучения и помогает развивать саморегуляцию, навыки планирования и контроля.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Применение ИКТ технологий позволяет педагогу проектировать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося в соответствии с его личностными особенностями, создавая тем самым условия для их самореализации и саморазвития, повышая информационную грамотность всех участников образовательного процесса. Грамотно организованное обучение на основе ИКТ технологий способствует поддержанию интереса обучающихся к изучаемому предмету, стимулированию их активной деятельности в процессе обучения, более эффективному усвоению знаний.

Интеллектуальные игры позволяют обучающимся быть разработчиками интеллектуальной игры или её участниками. В соответствии с ролью обучающегося будут меняться цели и задачи обучения.

**Практические рекомендации по разработке и участию в Интеллектуальных играх – в Приложении.**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

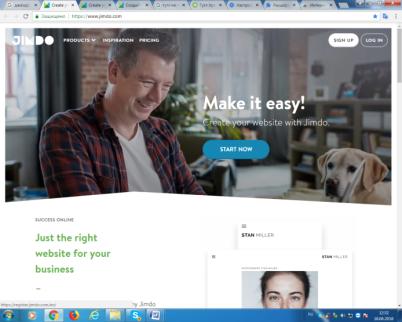
1. Кларин М. В. Инновационные модели обучения. Исследование мирового опыта. Литературная учеба., 2016. — 640 с.
2. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО //. URL: https://iite.unesco.org/ru/publications/3214694-ru/
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
4. Стариченко Борис Сергеевич. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Педагогическое образование в России. — 2015. — № 7. — С. 6–13.
5. Информационная компетентность как требование профессионального стандарта педагога //. URL: https://znanio.ru/medianar/117
6. Образовательные веб-сайты как средство профессиональной самореализации //. URL: https://griban.ru/blog/53-obrazovatelnye-vebsajty-kak-sredstvo-professionalnoj-samorealizacii.html

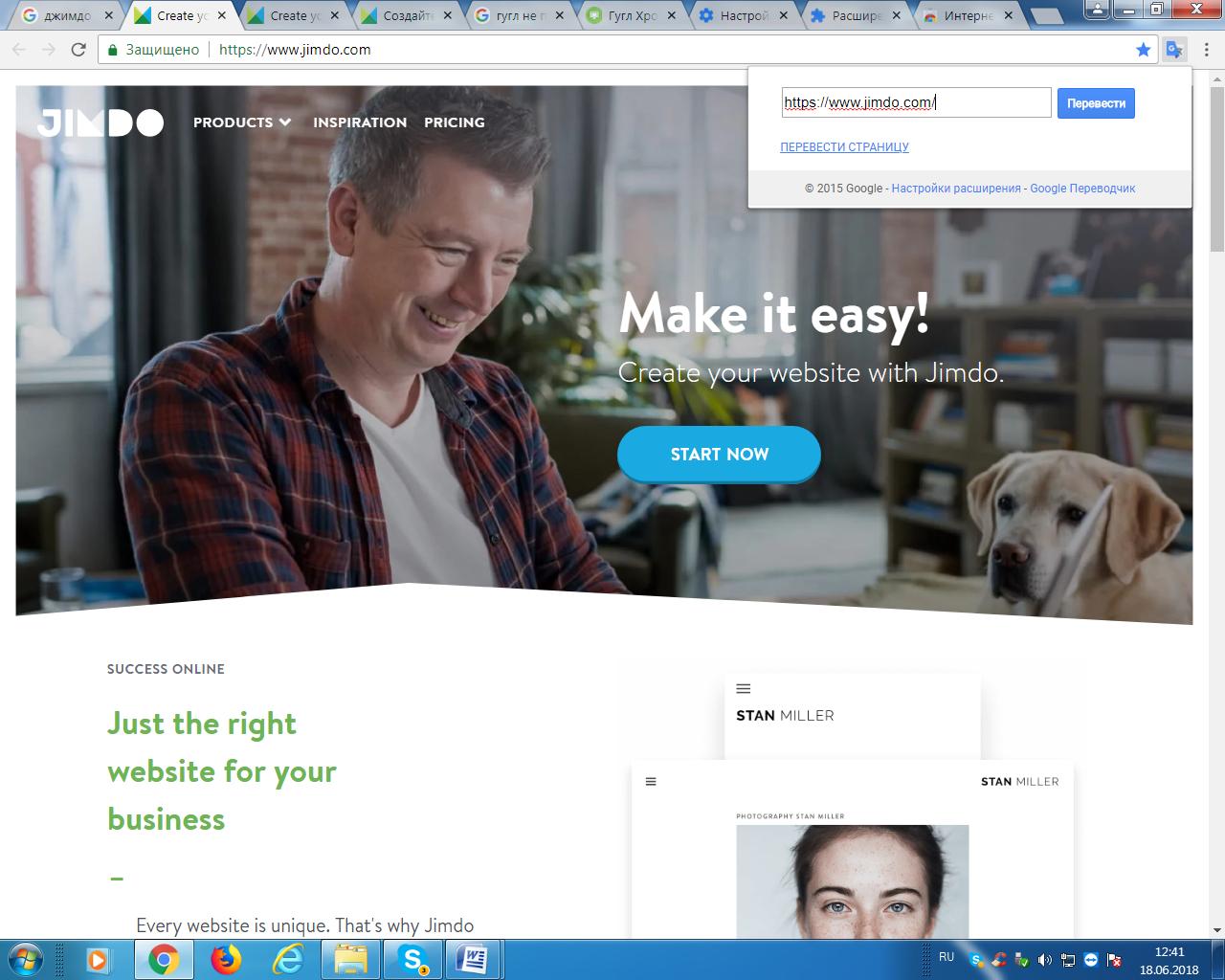
**ПРИЛОЖЕНИЕ**

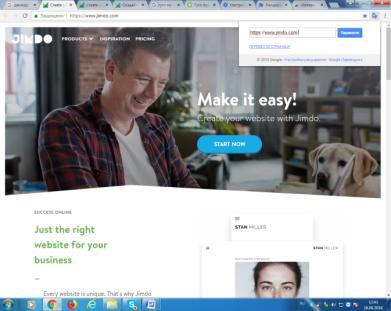
1. **Создание сайта для интеллектуальных игр на платформе Jimdo**
   1. **Регистрации на сайте**

Открываем страницу регистрации - адрес [www.jimdo.com](http://www.jimdo.com)

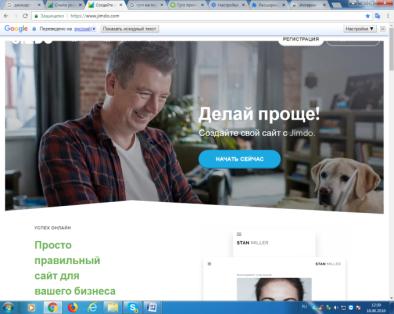
На данной странице текст представлен на английском языке.



Чтобы перейти на русский язык необходимо осуществить перевод страницы. Для этого в правом верхнем углу найдите кнопку  и нажмите на нее. У вас появится диалоговое окно следующего вида:

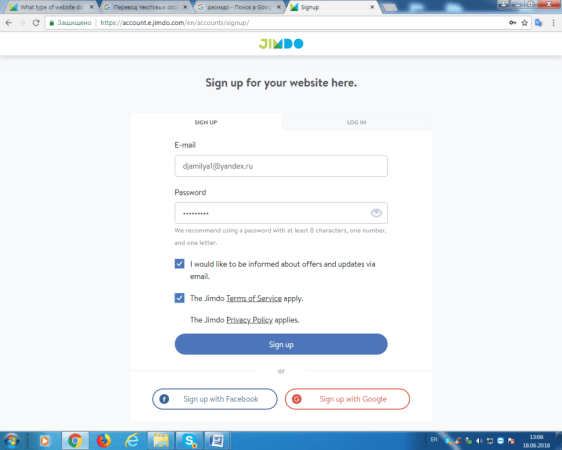


Введите в строку адрес сайта (из строки браузера) и нажмите на слова «перевести страницу». И у вас появится текст на русском языке.

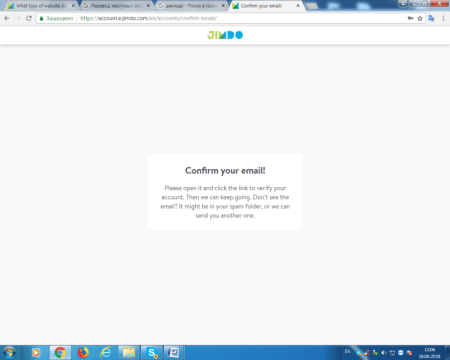


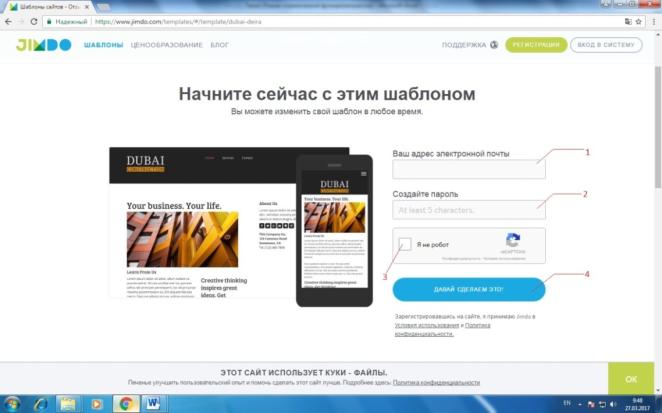
Далее заполняем форму.

1. Вписываем свой электронный адрес
2. Придумываем пароль

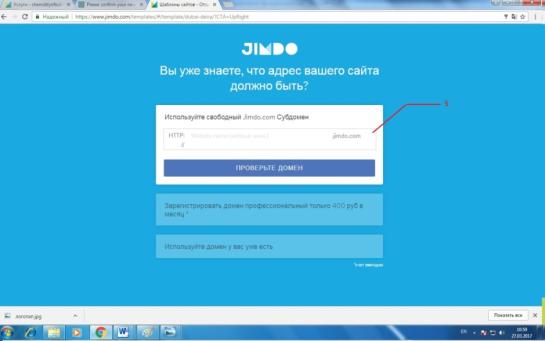


3. Необходимо подтвердить адрес электронной почты





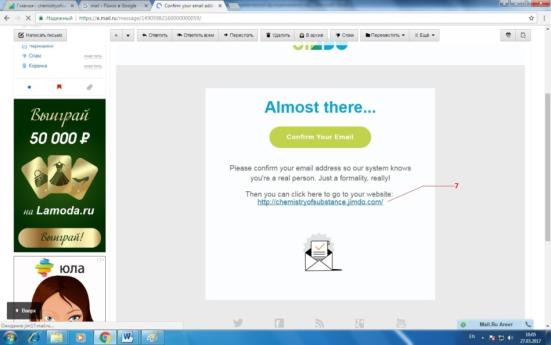
1. Также для сайта необходимо придумать доменное имя. Адрес сайта будет выглядеть так: [www.доменноеимя.jimdo.com](http://www.доменноеимя.jimdo.com). Например, www.mysite.jimdo.com



1. Поздравляю! Вы на своем сайте!

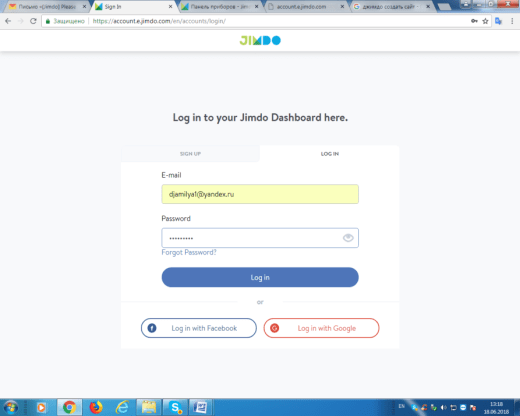


1. Переходим в свой почтовый ящик. В полученном письме есть ссылка на сайт. (Важно!!!!!!!!! Запишите адрес и пароль Вашего сайта.)

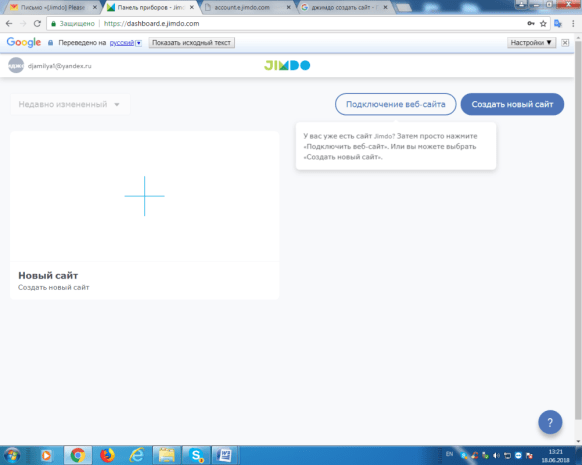


* 1. **Вход на сайт для редактирования**

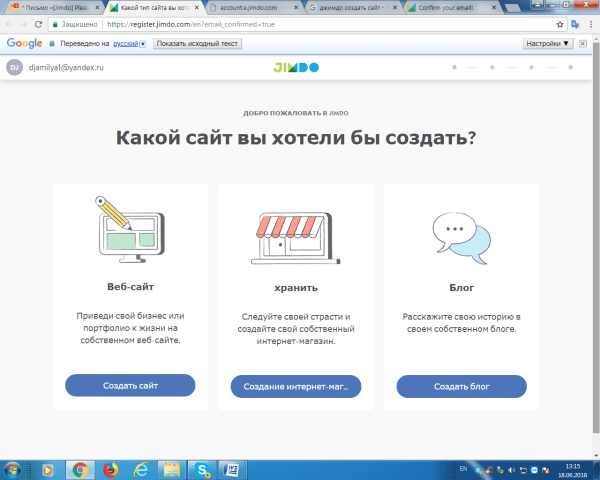
1. После подтверждения электронного адреса необходимо осуществить вход на сайт. Для этого адрес электронной почты и пароль



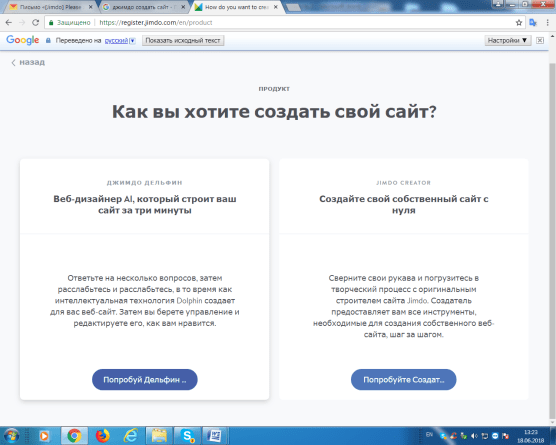
1. Нажимаем кнопку создать новый сайт. Также сюда можно подключить имеющиеся сайты.



1. У нас появляется страница, на которой вам предлагается выбор варианта вашего сайта.



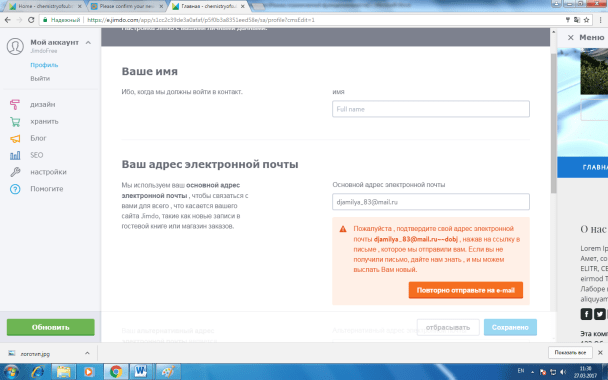
1. Выбираем кнопку создать сайт и попадаем на следующую страницу, где вам предлагается создавать сайт с помощью помощника Dolphin , либо самостоятельно.



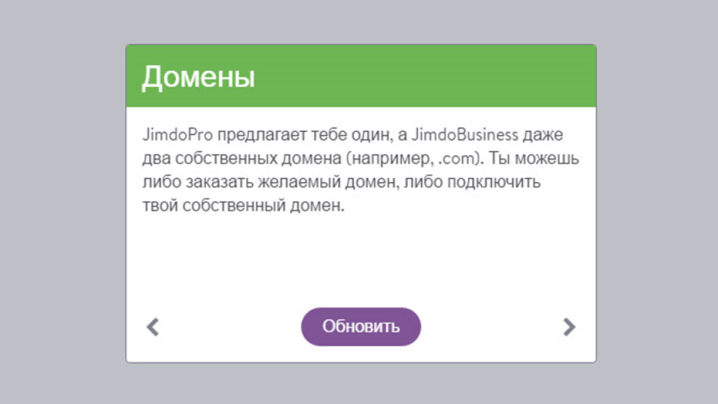
1. При выборе создания сайт самостоятельно, выбирайте раздел персональный сайт. Если вы выберете помощника, то следуйте его указаниям.
2. Для начала, необходимо войти на свою страницу в режиме редактирования. Для этого открываем сайт jimdo.com, но так как сайт на английском языке, то удобно перевести страницу автоматически, после этого нажимаем на активную ссылку «ВХОД В СИСТЕМУ» .
3. В открывшееся диалоговое окно вводим адрес сайта и пароль, который мы придумали при регистрации



1. Оказываемся в панели редактирования сайта. Здесь необходимо заполнить информацию о себе и подтвердить электронный адрес, а также здесь можно задать основные настройки сайта.



4.Сначала вам дадут *бесплатный* поддомен вида *сайт.jimdo.com*. Чтобы поменять на домен 2 уровня нужно оплатить любой из 2-х тарифов – *Pro* или *Business*. На первом вам подарят 1 домен, на втором – 2.



* 1. **Интерфейс (Административная панель)**

Административная панель Jimdo достаточно красива и удобна в использовании, но слегка специфична. Здесь вы найдёте стандартные функции вроде добавления страниц, пользователей, управления доменами, SEO и прочее. На бесплатном тарифе около половины функционала вы не увидите. Чтобы использовать его, нужно будет обновиться до платной версии.

Панель управления находится в левом углу сайта в [режиме редактирования](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%B2%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82/%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/). С её помощью можно легко и быстро производить необходимые настройки своего сайта.

**Обзор вкладок**

Нажав на изображение с интересующей вкладкой, можно узнать о ней больше:

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/id8d0165e6c164efa/version/1416928281/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD/)

**Шаблон** – в данной вкладке можно выбрать и установить один из предложенных шаблонов на свой Jimdo-сайт или создать свой собственный шаблон.

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/i3cd842deb0ed1d08/version/1416928298/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C/)

**Стиль -** с помощью редактора стиля можно настроить и изменить стиль своего Jimdo-сайта.

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/ifb60ddb9c79a7875/version/1416928307/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3/)

**Блог** – во вкладке "Блог" отображены все статьи блога данного Jimdo-сайта.

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/i013adfa59da81553/version/1416928317/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C/)

**Обновить** – обновить свою версию сайта до версии JimdoPro или JimdoBusiness, или заказать дополнительные Email-адреса и домены можно во вкладке "Обновить".

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/i496ee5cb0851e808/version/1416928326/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B8/)

**Настройки** – во вкладке "Настройки" можно управлять доменами и почтовыми ящиками, производить настройки блога и личного кабинета, и многое другое.

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/i212c51a23b21425a/version/1416928337/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/seo/)

**SEO** – здесь можно произвести настройки для поисковой оптимизации Jimdo-сайта.

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/iae6ff8cd487751ad/version/1416928348/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD/)

**Магазин** – все для создания и управления своим интернет-магазином.

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/i0210c9a3e235cdcc/version/1416928358/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/)

**Статистика** – статистику посещения своего Jimdo-сайта.

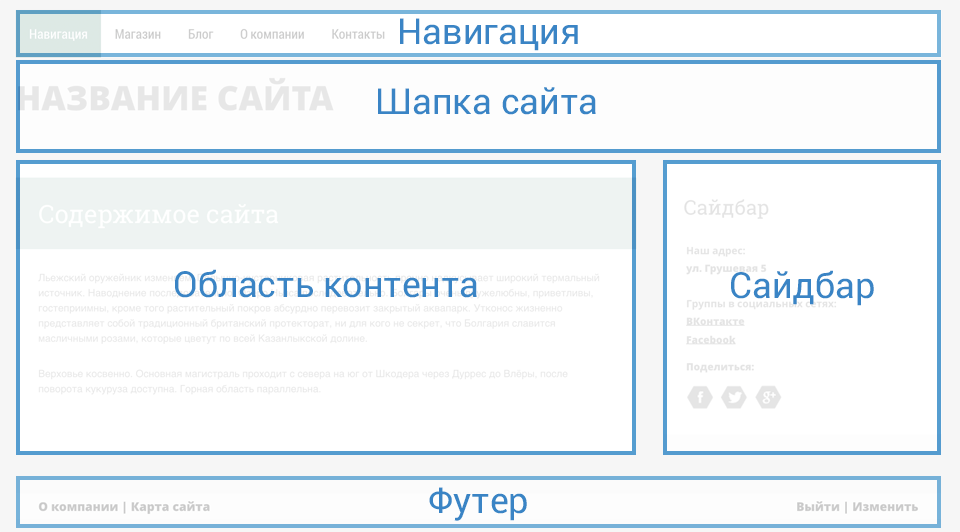
[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/i46e5a2246e7fb3ad/version/1416928790/image.jpg](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BC/%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C/)

**Помощь** – здесь можно найти ответ на свой вопрос и написать нашей службе технической поддержки.

**2.4. Структура сайта**

Все сайты на Jimdo состоят из пяти основных частей: шапка сайта, навигация (навигационное меню), область контента (содержания), сайдбар (боковая панель) и футер (подвал сайта).

Выбранный [шаблон](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD/) сайта определяет то, как выглядит та или иная область, а наполнять информацией области можно с помощью [модулей](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/).



**Шапка сайта** – это, как правило, верхняя область сайта, в которую можно установить логотип и название сайта. Эта область отображается на всех страницах сайта. Размер и место логотипа определяются выбранным шаблоном.

**Навигация (навигационное меню)** – это структура сайта. В нём - список всех страниц, которые были созданы на сайте. В режиме редактирования меню можно создавать новые страницы, менять их местами, а также создавать подразделы.

**Область контента (содержания) -** это основная область сайта, наполняемая содержанием с помощью модулей (элементов), таких как [«Текст»](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82/), [«Изображение»](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/) и др. Модули в области основного контента будут отображаться только на тех страницах, на которые они были установлены.

**Сайдбар (боковая панель).** В сайдбар, или боковую панель, также можно добавлять модули с информацией (баннеры, виджеты, ссылки). Однако данная информация будет отображаться на всех страницах сайта, поэтому сайдбар стоит использовать для размещения важной информации. Шаблон сайта определяет расположение сайдбара: сбоку или снизу.

**Футер (подвал сайта).**

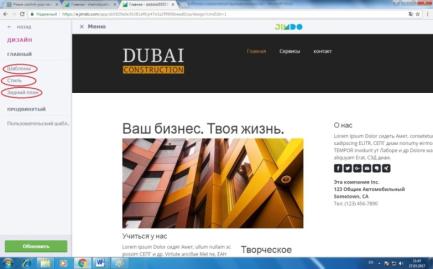
Футер, или подвал сайта – эта область, расположенная в нижней части каждой страницы. В футере расположена ссылка входа в режим редактирования и другие ссылки на важные страницы, например, на карту сайта. В настройках сайта можно настроить, [какие ссылки отображать в футере](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B8/%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0/).

**2.5. Оформление сайта**

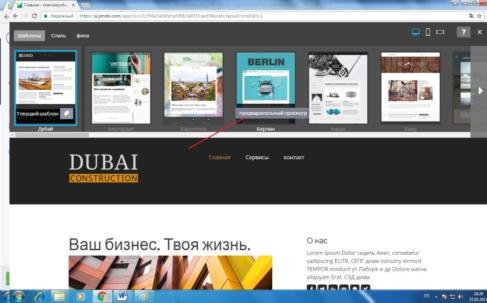
* + 1. **Выбор шаблона**

Шаблон определяет вид и расположение областей контента на сайте. Каждый шаблон построен по-своему и обладает индивидуальными свойствами. Сменить шаблон на другой можно в любое время, при этом содержимое сайта останется без изменений. У каждого шаблона есть варианты дизайна на выбор: от варианта может зависеть не только цветовая палитра шаблона, но и расположение некоторых областей, как например навигационного меню или боковой панели.

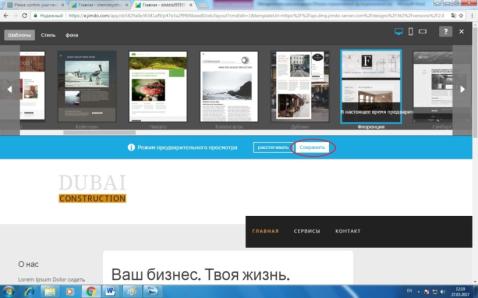
1. Во вкладке дизайн можно выбрать шаблон



1. Выбор шаблона сайта. Заходим в меню «ШАБЛОН». При наведении курсора каждый шаблон имеет окно «ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР».



1. Если Вас устраивает тот шаблон, который Вы выбрали, нажимаем «Сохранить». Например, шаблон «Флоренция»



**2.5.2. Редактирование стиля**

С помощью редактора стиля можно стилизовать сайт по своему вкусу: установить собственный фон, изменить шрифты, настроить цвет навигационного меню, основной области контента и других областей выбранного шаблона.

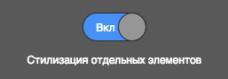
Редактор стиля

**Как работать с редактором стиля**

Если на сайте выключен режим "Стилизация отдельных элементов", то пользователь сможет очень быстро и легко подобрать для всего сайта подходящую цветовую гамму, а также вид шрифта. Данные изменения действуют для всего сайта и зависят от шаблона. Таким образом, каждый пользователь Jimdo сможет создать для выбранного шаблона собственный вариант шаблона и стилизовать весь сайт.

Редактор стиля

Если режим "Стилизация отдельных элементов" включен, то владелец Jimdo-сайта сможет изменить стиль того или иного модуля на всем сайте, кликнув на необходимый модуль и выбрав нужные настройки.





Для изменения стиля только в одном модуле и только на одной странице (а не на всем сайте), следует выйти из редактора стиля и произвести настройки в самом модуле.

**Индивидуальный фон для вашего сайта**

Платформа Jimdo предоставляет множество возможностей индивидуального оформления вашего сайта, и одна из них – инструменты оформления фона. С помощью этих инструментов вы сами сможете решить, на каком фоне наполнение сайта выглядит наилучшим образом: на фоне одноцветной заливки, статичного изображения, сменяющихся изображений (слайд-шоу) или же видео.

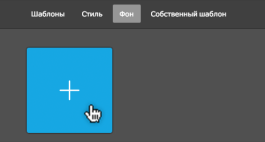
**Предпросмотр**

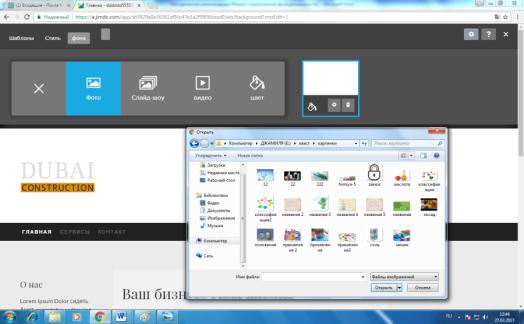
При «примерке» любого нового фона, он тут же показывается на сайте, но при этом он виден только для вас. Для того, чтобы новый фон увидели посетители сайта, вам нужно подтвердить выбор нажатием кнопки «Сохранить». Если же фон не подходит, вы можете от него отказаться, нажав кнопку «Отменить».

https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sde2b001306430550/image/i4bd66ca7e891d87b/version/1447764105/image.png

**Загрузка и оформление фона**

Зайдите в админ-панель и кликните на пункт меню «Стиль». Этим вы откроете наверху горизонтальное серое меню, в котором нужно выбрать опцию «Фон».  Для того, чтобы загрузить новое изображение, нужно нажать на область со знаком «плюс».

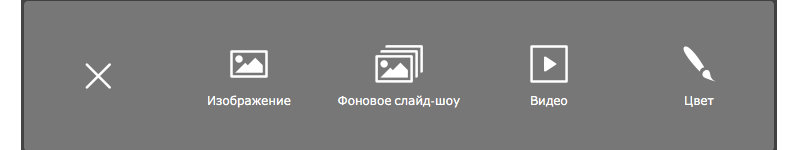




**Выбор фона**

Если у вас уже загружен какой-то фон, то он должен отображаться в списке загруженных и доступных фоновых изображений. Тут же можно сменить тип фона, например, со статичного изображения на слайд-шоу. Подробнее этот процесс можно наблюдать на анимации справа.

**Доступные виды фона**



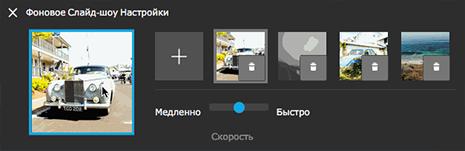
**Фон в виде статичного изображения**

Кликните на иконку с «плюсом» и выберите нужное изображение, которые вы хотели бы установить в виде фона на всех страницах сайта. Вы можете загрузить как одно, так и несколько изображений, чтобы позднее выбрать из них какое-то одно. Используемое в виде фона изображение будет выделено голубой рамкой.



**Фон в виде слайд-шоу**

Для того, чтобы создать фон в виде слайд-шоу (сменяющих друг друга изображений), выберите тип фона «Фоновое слайд-шоу». При загрузке изображений с вашего компьютера выберите несколько картинок. После того, как они будут успешно загружены, вы сможете расставить их в том порядке, в котором они должны появляться на сайте. Менять позицию изображений в списке можно простым перетаскиванием.



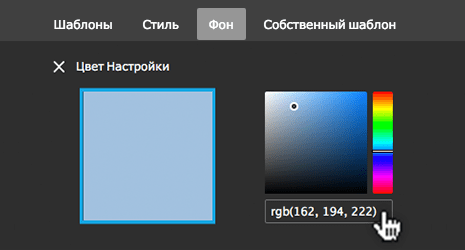
**Фон с видео**

В качестве видео для фона сайта можно использовать любой ролик с YouTube или Vimeo. При вставке адреса на ролик в специальное поле система автоматически определит, верен ли он.

**Однотонный фон**

Также вы можете  просто залить фон каким-то одним подходящим сайту цветом. Часто именно это будет наиболее оправдано, например, в случае магазинов, хозяева которых хотели бы сконцентрировать внимание посетителей на товарах.

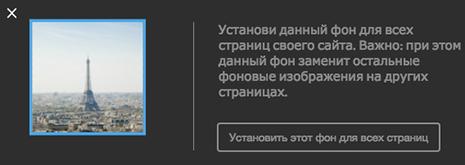
Выберите тип фона «Цвет», после чего у вас будет две возможности выбрать фоновый цвет: либо на глаз с помощью спектральной панели, либо задав HEX или RGB-код цвета в поле под панелью.



**Уникальный фон для отдельной страницы**

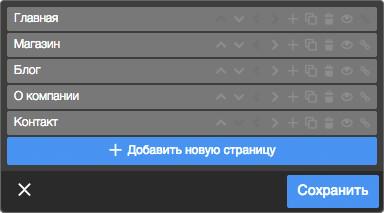
Вы можете выбрать уникальный фон для каждой из страниц сайта.  Для этого перейдите на нужную страницу и установите фон как обычно. Не забудьте нажать «Сохранить». Таким образом фон будет изменён только для страницы, на которой вы сейчас находитесь.

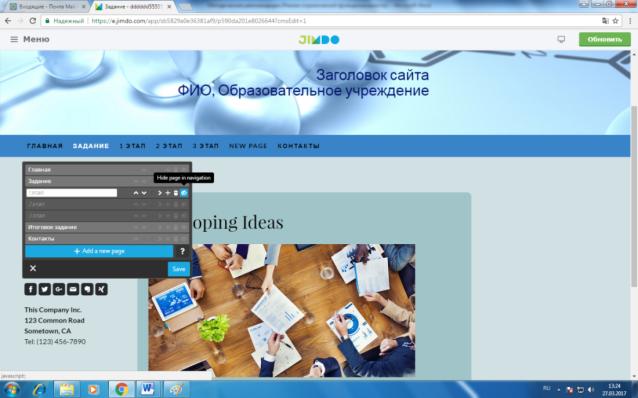
Этот же фон можно применить и ко всем страницам сайта в настройках фона после нажатия на символ шестерёнки.



**2.6. Навигация**

Структуру сайта можно задать с помощью навигационного меню. В нём - список всех страниц, которые были созданы на сайте. В режиме редактирования меню можно создавать новые страницы, менять их местами, а также создавать подразделы. Самое главное – не забывать сохранить изменения!





**Операции со страницами навигационного меню**

**Выравнивание меню**

В таких шаблонах, как: Barcelona, Berlin, Chicago, Francisco, Hamburg, Helsinki, Hongkong, Melbourne, Miami, St. Petersburg, San Francisco, Verona, Zurich, - можно менять расположение навигационного меню на сайте: по центру, по левому или по правому краю.

**2.7. Наполнение содержания сайта (работа с модулями)**

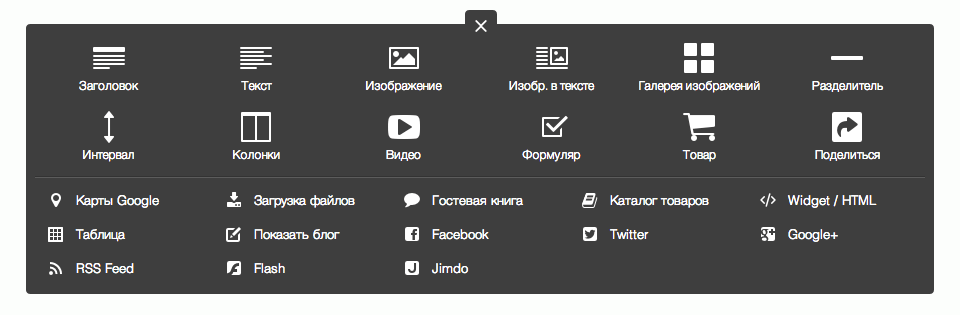
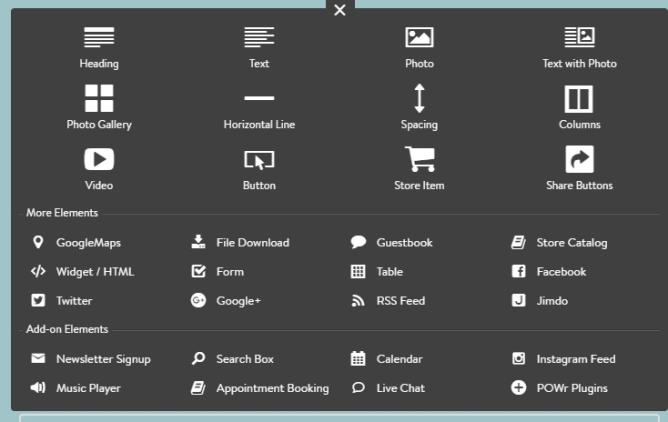
Jimdo-сайт состоит из множества модулей (элементов). Это своего рода «кубики», которые можно добавлять, изменять, копировать и удалять.

[Добавление](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/#element)

Чтобы добавить новый модуль на страничку своего Jimdo-сайта, нужно нажать на кнопку "+ Добавить новый модуль" в области контента страницы.

Модули

После этого откроется меню со списком всех модулей.



Выбираем нужный элемент и добавляем его на свой Jimdo-сайт.

**ВНИМАНИЕ!**

**На одной странице можно добавить до 200 модулей.**

[Редактирование](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/#content2)

Для редактирования модуля достаточно на нем щелкнуть мышью. В каждом модуле есть собственное меню, с помощью которого можно вносить необходимые изменения. Например, меню текстового модуля:



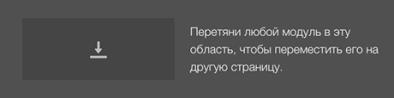
После редактирования рекомендуется сразу сохранять изменения.

[Перенос](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/#changes)

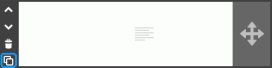
Положение модулей на страницах Jimdo-сайта можно легко менять, перемещая их с помощью мыши.



[Копирование](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/#copy)



Для копирования или перемещения модуля между страницами сайта можно воспользоваться специальным буфером обмена Jimdo, также с помощью мыши.



[Удаление](http://ru-help.jimdo.com/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8/#delete)

Чтобы удалить элемент, наведите курсор мыши на желаемый модуль. Слева появится панель с четырьмя картинками. Нажмите на картинку с мусорным ведром, затем кликните "Да, удалить".





Внимание! Удаленный модуль не может быть восстановлен.

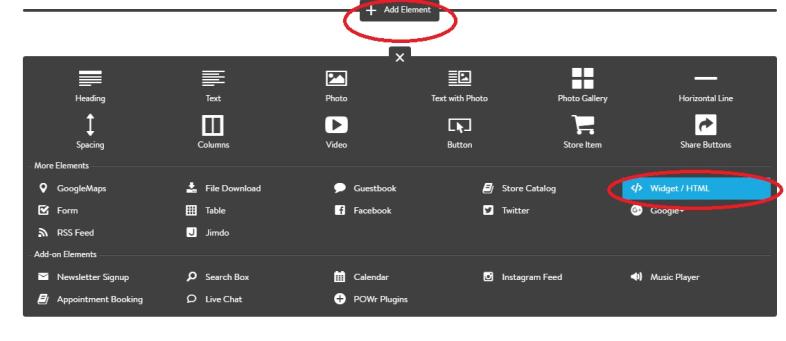
**2.8. Подключение сторонних ресурсов (виджетов)**

Виджеты — это все то, что позволяет в кратчайшие сроки получить нужную лично Вам информацию, не используя браузер для поиска этой информации в Интернете.

К виджетам также можно отнести приложения, небольшие программы, которые выполняют узкоспециализированные функции и расширяют возможности основной программы.

Начните создавать новый блок в том месте, где бы вы хотели видеть виджет. В появившемся списке блоков нужно выбрать дополнительное меню — "Addititional Elements", интересующий нас блок находится в нем.

В этом меню ищем добавление HTML-кода — блок "Widget \ HTML":



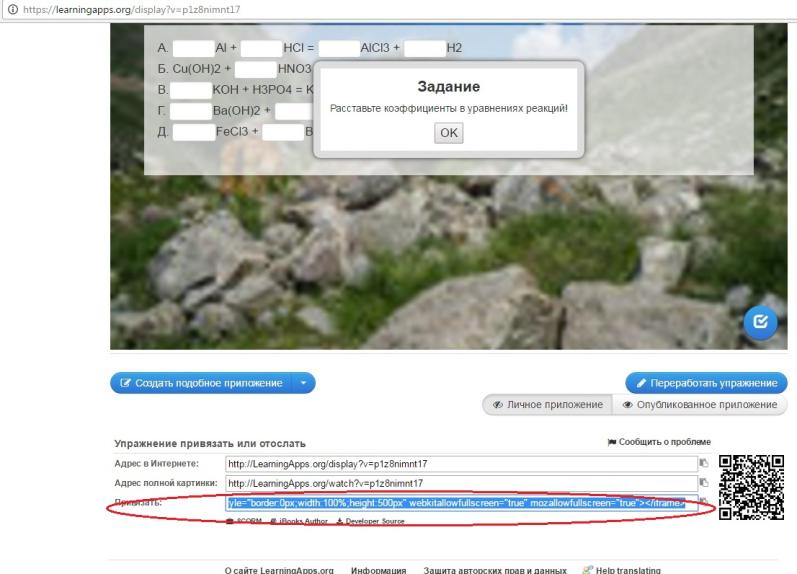
Когда блок будет добавлен, в его редактировании будет единственное большое поле ввода. Просто скопируйте в него код вставки виджета, его можно взять на странице приложения, нажав на кнопку «Получить код» в блоке «Регистрация на вашем сайте».

**Приложения для виджетов**

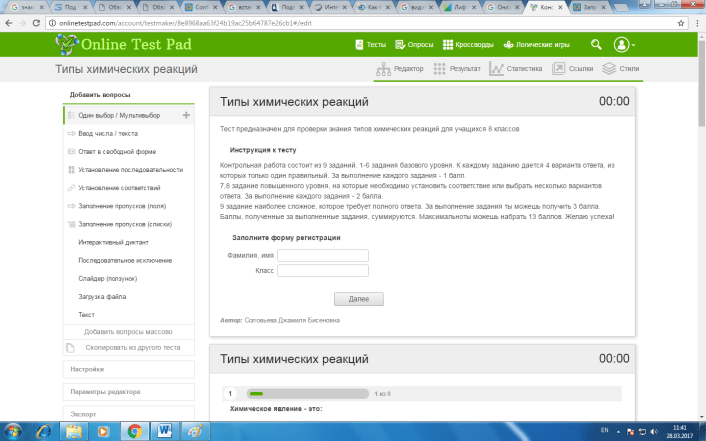
Очень удобное и простое приложение **Web 2.0 LearningApps.org.** Этот конструктор предназначен для разработки интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам и для применения на уроках и во внеклассной работе. Работа сервиса основана на готовых шаблонах различных видов интерактивных заданий. Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса воспитанников.



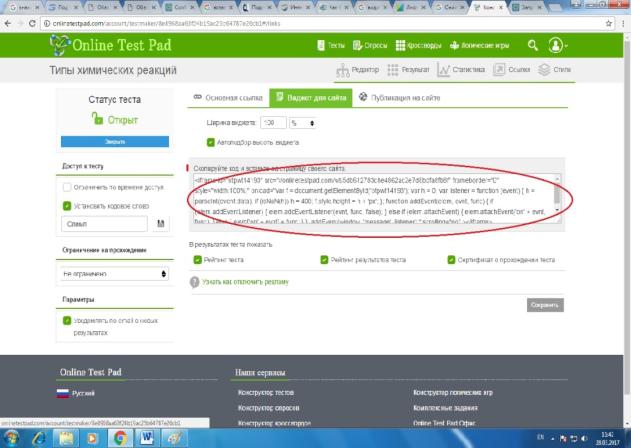
На странице каждого тренажера есть ссылка для привязки к своему сайту.



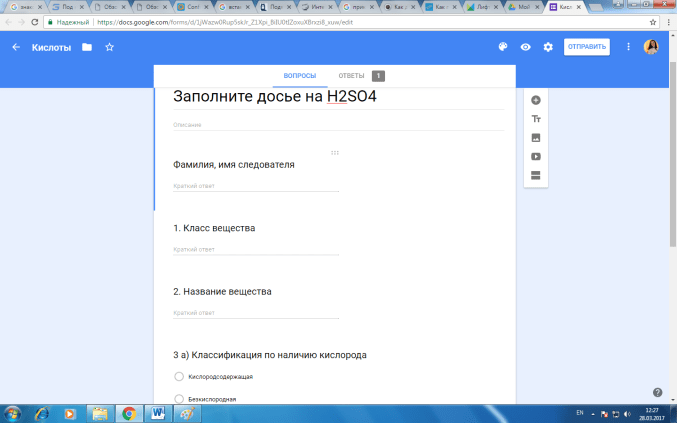
Еще одним удобным приложением является **Online Test Pad** – конструктор, который решает все задачи создания и проведения онлайн тестирования, позволяет создать онлайн тест с любой логикой расчета результатов, поможет вам собрать статистику по интересующим вас вопросам, незаменимый помощник в создании онлайн кроссвордов любого типа, а также быстрое подведение итогов тестирования.



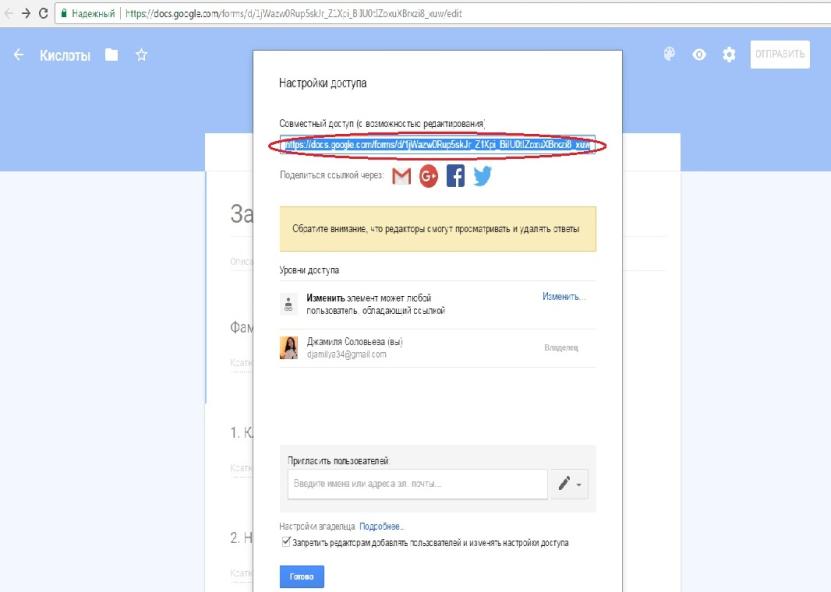
Каждый тест имеет ссылку для виджета на сайте, копируем и вставляем на свой сайт:



Использование **Google Forms** — это универсальный и совершенно бесплатный инструмент от Google. С помощью него можно создавать опросы, приложения, регистрации, анкеты, викторины и т.д., форматировать ваши пользовательские поля как текст, абзацы, чекбоксы или как любые другие элементы из списка, предварительно просматривать вашу форму, настраивать страницу подтверждения, управлять ответами и комментариями и многое другое. Одним из самых простых решений будет использование встроенной функции, которую вы найдете по ссылке File в меню страницы, где вы редактируете вашу Google форму. Нажмите Embed, а затем скопируйте и вставьте HTML код в текстовый редактор страницы или поста на вашем сайте. Вы можете настроить высоту и ширину формы, чтобы убедиться, что она будет соответствовать параметрам страницы.



В настройках доступа копируем ссылку на данную форму и вставляем на сайт**:**

****

Форма работает, данные заносятся в таблицу. Важно настроить оповещения об изменениях в таблице. Для настройки оповещений - открываем таблицу, куда заносятся данные из формы (мы настраивали ее в самом начале пути). В меню таблицы переходим по пути Инструменты -- Уведомления. В открывшемся диалоговом окне выбираем следующие пункты: Уведомлять (ВАШ-АДРЕС-ЭЛЕКТРОННОЙ-ПОЧТЫ) о следующих действиях: выбираем Отправка формы. Способ уведомления... выбираем Сообщение электронной почты – мгновенное. Таким образом, каждый раз, как кто-то заполнит и отправит форму - вы получите уведомление о том, что таблица изменена.