Конспект по LEGO-конструированию в

«Наш аквариум»

**Цель:** расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования, развивать творческую инициативу и самостоятельность, развивать способность к самоконтролю.

**Задачи:**

-учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;

-создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение, выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций;

-уточнить и расширить представления детей об аквариумах, об их обитателях, растениях и внутреннем дизайне;

-сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;

-воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.

**Оборудование**: ноутбук, мультимедийный проектор, CD плеер, фотоаппарат, презентация «Аквариумные рыбки», аудиозаписи, видеоролик о жителях моря.

Предварительная работа: просмотр видеоролика о морских обитателях.

**ХОД:** Звучит музыка на ноутбуке «Шум моря».

- Ребята, что я слышу, какая красота, ммммм…Вы что-нибудь слышите? (ответы детей). Да, это шум моря.

-Что вам хочется делать под эти звуки)

-А вот мне совсем ничего не хочется делать. Я вспоминаю, как летом отдыхала на море, загорала, купалась, радовалась солнышку.

-А вы соскучились по летнему, жаркому солнцу? Предлагаю вам расслабиться, представить, что мы на берегу моря. (Создание воображаемой ситуации, сосредоточение на рабочий лад).

**Д/и «Далеко - близко»**, (камень-камушек, вода-водичка, солнце- солнышко…

Много разных водоемов существует на белом свете, вот мы, например, на берегу моря, а вы какие знаете водоемы? Ответы детей (океан, пруд, река, озеро)

-Кто обитает в подводном мире? (рыбы, водоросли, морские черепахи, киты)

- А давайте мы с вами прогуляемся по берегу моря.

**Ф/м «Прогулка к морю».**

-К морю быстро мы спустились (ходьба на месте,

- наклонились и умылись (наклоны вперед,

-1,2,3,4,-вот так славно освежились (обмахивание лица руками).

-а теперь поплыли дружно, делать так руками нужно (движения руками,

-вышли на берег крутой (прыжки на месте,

-и отправились домой (ходьба на месте).

-Молодцы, хорошо поплавали, отдохнули! Присаживайтесь на свои места.

-У многих дома есть свое маленькое море, свое озеро, пруд. Что это - отгадайте загадку!

Посмотрите, дом стоит,

До краев водой налит,

Без окошек, но не мрачный,

С четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы,

Все умелые пловцы. (Ответ детей)

-Совершенно верно. А хотите, чтоб у нас в группе, появился кусочек моря? Это будет аквариум с необычными волшебными рыбками.

-Скажите, а для чего нужен аквариум? (ответы детей).

-А каких аквариумных рыбок вы знаете? Показ фото рыб на проекторе: петушок, вуалехвост, телескоп, золотая рыбка. Как вы думаете, за что их так назвали? (ответы-рассуждения детей).

-Что же любят делать рыбки? Игра на подбор глаголов-действий: плавать, нырять, плескаться, ловить…

**Аудио-игра «Доскажи словечко»**. Я начну, а вы закончите:

-рыбки плавают в пруду и играют в…чехарду;

-теплым днем резвятся, дружно…веселятся;

-летом весело играть и друг друга…догонять;

-по воде спешат круги, рыбка рыбку…догони;

-чешуя блестит, как искры, плавники взлетают…быстро.

-Ну что, вернемся к нашему аквариуму. Из чего мы сможем смастерить его обитателей? Какие детали конструктора нам понадобятся?

Давайте посмотрим на схему-подсказку на проекторе.

Какие части тела рыбки вы видите. (Ответы детей)

Тело нашей рыбки самое большое, оно состоит из длинных кирпичиков, покажи их Вова.

Плавники вверху и внизу. Как вы думаете, для чего они нужны? Они обеспечивают устойчивое положение рыбы в воде. Хвост большой и раздвоенный.

-А почему все рыбки разноцветной окраски?

-Для чего она нужна (ответы детей: пестрая окраска делает их незаметными, помогает укрыться от врагов и нападать на добычу, которая проплывает мимо них)

А сейчас перед началом работы разогреем наши руки.

**Пальчиковая игра «Рыбка»**. Включаю аудиозапись, дети слушают и сопровождают слова движениями.

Рыбки плавали, ныряли

В чистой, тепленькой воде,

То сомкнутся, разомкнутся,

То зароются в песке.

-А теперь давайте поработаем!

У меня есть схемы подсказки, посмотрите, они помогут справиться с заданием.

Не забудем и про водоросли, и чтобы рыбкам было чем дышать.

Во время работы звучит спокойная музыка на ноутбуке.

Заселяем рыбок в аквариум.

Какую рыбку ты смастерил?

Какие детали ты использовал?

Что понравилось тебе на занятии?

Что показалось трудным?

Что узнали нового?

Хотели бы вы узнать о новых аквариумных рыбках?

Предлагаю сфотографировать нашу работу на память.

Спасибо за хорошую, дружную работу!