**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «Помощники Золушки»**

***Задачи:***

*Образовательные*:

- Формировать познавательную активность и творческое воображение детей;

- закрепить умение ориентировки в пространстве;

- закрепить навык работы по схеме;

- закрепить навык составления узора по образцу.

*Развивающие:*

**-** Развитие мелкой моторики рук через различные виды деятельности;

- развивать зрительно-моторную координацию**,** умение брать мелкие предметы, учитывая их форму и размер.

*Воспитательные:*

*-*Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать;

- воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду;

-  воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, аккуратность в работе.

Ход занятия:

1.Слайд ( Золушка и мачеха)

Воспитатель: Ой, ребята, что же мы делать будем?

Дети предлагают помочь Золушке.

Воспитатель: Давайте поможем, но для начала, чтоб у нашей Золушки немного улучшилось настроение, скажем ей какая она.

Дети: добрая, красивая, трудолюбивая, работящая, ласковая, отзывчивая.

Воспитатель: Ребята, нам предстоит потрудиться, давайте разомнем наши пальчики.

*У меня есть две руки*

*Есть и десять пальчиков.*

*Десять ловких и весёлых,*

*Быстрых чудо – мальчиков.*

*Будут пальчики трудится,*

*Не пристало им ленится!*

Воспитатель: Ребята, напомните мне, какую работу дала мачеха Золушке.

Дети: Отделить фасоль от гороха и посадить цветы в саду.

Воспитатель: Верно. С чего мы с вами  начнем? Предлагаю начать с фасоли и гороха.

Дидактическая игра «Перебери зерно»

Дети идут к столам, где на подносах смешанная фасоль и горох, которую надо рассортировать по тарелкам.

Воспитатель: Как вы быстро справились. Молодцы! Чем мы сейчас поможем Золушке?

Дети: посадим цветы в саду.

Воспитатель: Ребята, а из чего мы можем сделать цветы?

Дети: Из бумаги, пластилина, палочек.

Воспитатель: Верно, можем. Я предлагаю вам стать ландшафтными дизайнерами и сконструировать цветок. Пред вами детали конструктора, из этих деталей мы постараемся построить цветы. Предлагаю рассмотреть схемы. Посмотрите на схему и скажите, из каких частей он состоит?

Дети:  стебель, литья, цветок.

«Конструирование цветка»

Воспитатель: Ребята, мы всё с вами сделали?

Дети: Да.

Воспитатель: Куда хочет попасть Золушка?

Дети: на бал.

Воспитатель: Ребята, маленькие помощники  Золушки украсили платье, но сестры оторвали и ленту и бусы. Поэтому платье стало не красивое и не нарядное. Что мы с вами можем сделать?

Дети: украсить.

Дидактическая игра «Платье для Золушки».

Воспитатель: Сейчас мы с вами станем дизайнерами одежды и украсим платье Золушки. Возьмите синий цветок и украсьте левый рукав. А правый рукав украсим зеленым цветком. Слева от зеленого цветка прикрепите оранжевый цветок, а справа от синего цветка прикрепите розовый цветочек.    – Ребята, а теперь украсим подол платья. Вы знаете, что это такое? Это нижняя часть платья. Для этого нам понадобятся банты. Найдите сиреневый бант и прикрепите его в нижней части платья, с правой стороны.  Левую нижнюю  часть платья украсьте красным бантом. Между красным и сиреневым бантом прикрепите желтый бант.

- Какие вы молодцы! Какие красивые платья у вас получились! Ребята пока Золушка занята, давайте ей приготовим сюрприз. Ребята, ведь вы знаете, что к платью всегда должно быть украшение, давайте сделаем еще и бусы.

Дидактическая игра «Соберем бусы из макарон».

2. слайд (Золушка - Спасибо вам большое).

*Рефлексия.*

- Кому сейчас с вами помогали?

- Какое задание было трудным?

- Какое  задание было легкое?

 Спасибо вам большое, вы сегодня все были молодцы.