**Внеклассное мероприятие: Россию надо постигать!**

Гуляева Маргарита Георгиевна

Педагог-библиотекарь

КОГОАУ Вятский многопрофильный лицей.

**2022г.**

Мероприятие может быть приурочено ко Дню Защитника России, Дню Народного единства, а также данное мероприятие можно повести как урок мужества.

**Цель:**  Воспитание духовной культуры, основ нравственности учащихся через чтение художественной литературы. Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества.

**Задачи:**

* Познакомить учащихся с биографией писателя С.П. Алексеева.
* На основе творчества писателя познакомить учащихся с героическим прошлым нашей страны.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация**,** выставка книг С.П. Алексеева.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**Ведущий приветствует учеников.**

Обратите внимание на выставку книг С.П. Алексеева. Что вы можете сказать об этих книгах? (*Дети отвечают*)

**1-2 слайд.** Эпиграфом к уроку я взяла слова самого Сергея Петровича: «Велика наша Родина. Много сложного и нелегкого было в ее истории. Много прекрасного и великого. У нас есть что вспомнить и чем гордиться».

**2. Основная часть**

**Слово о писателе.**

**Ведущий:** Прежде чем мы познакомимся с книгами писателя, давайте поговорим о самом Сергее Петровиче, о его непростой и очень интересной биографии.

**3 слайд.** Сергей Петрович Алексеев родился 1 апреля 1922 года в небольшом городке Плисков, в семье заведующего больницей. Здесь же прошло его раннее детство, которое было свободным и радостным. Родители предоставили ему полную свободу самому выбирать себе друзей и игры. Учиться Сергея отправили к родственнице в Воронеж, где мальчик сразу пошёл во второй класс, поскольку уже умел читать, писать и считать.

Однако большая часть школьных лет для Алексеева связана всё-таки с Москвой. Здесь он жил в семье из пятерых тетушек - это были сестры матери. Можно было бы предположить, что тетушки своим вниманием и заботой могли бы разбаловать мальчика. Но все оказалось с точностью до наоборот. В доме тёток царила строгая дисциплина и порядок. Все по расписанию: подъем, завтрак, школа, прогулка, уроки, сон. Не дай бог выбиться из графика. Наказания были самыми разными: от ограничения в развлечениях (в скупых, но они все же были), до лишения «взрослых брюк», которые ему недавно сшили, до этого Сергей был «мальчиком в коротких штанишках». Его переставали водить в театры на спектакли, которые он очень любил, лишали почти всего, пока он не исправиться. Впоследствии Алексеев вспоминал, что: «…когда я пошел в армию, тамошняя дисциплина показалась мне раем», после дисциплины в доме тетушек.

**4 слайд.** Строгое расписание и армейская дисциплина вызвали у мальчика непреодолимую тягу к свободе. Небо, романтика, свободное парение в воздухе. В старших классах школы Сергей записывается в аэроклуб. В 1940-м году он отлично закончил школу, но по пути родителей-врачей не пошёл. Впрочем, не пошёл он и по пути, который наметили для него тётушки, они прочили ему будущее учёного-историка. Сергей Петрович выбрал небо и поступил в авиационное училище.

Лето 1941 года. Курсантов летного училища вывезли в лагерь для полевых учений. Лагерь находился на западной границе СССР. И в первый же день войны массированная бомбежка этого лагеря, ведь немцы знали, где находился аэродром. Лишь один самолет успел подняться в небо. Те, кто находился на поле, остались там навсегда. Уцелели немногие, побежавшие к лесу. Среди них курсант Алексеев. Уцелевших переправили в Оренбургское летное училище. Здесь он, как и многие другие курсанты, поступил на вечернее отделение педагогического института. Как вы думаете, на какой факультет? – правильно, исторический. И, несмотря на тяжести военного времени и занятость в летном училище, Алексеев прошел весь курс исторического факультета и закончил его с отличием. Однако он становится «летным учителем» и обучает курсантов – будущих летчиков.

В августе 1945 года во время учебного полета отказал мотор, садиться неисправному самолету было некуда, и все-таки Алексееву удалось посадить самолет на узенькую полоску между лесом и железнодорожной насыпью. Курсант, который находился в самолете, отделался ушибами, а инструктор с поврежденным позвоночником и сотрясением мозга оказался в госпитале.

После госпиталя Алексеева отправляют в санаторий на Волге. Здесь он знакомится с легендарным летчиком Маресьевым, который был очень простым и чрезвычайно скромным человеком. Вам знакома эта фамилия? Какой подвиг он совершил? Маресьев и Сергей Петрович часто гуляли по берегу Волги и вели долгие беседы о своей профессии и о ВОВ.

После санатория Алексееву предложили временно поработать редактором Детгиза (Детское Государственное Издательство). Он, не совсем представляя, что это такое согласился и остался здесь навсегда.

**5 слайд.** Длинный и сложный путь прошёл Сергей Петрович, прежде чем стать детским писателем. Его огромный жизненный опыт и любовь к истории сделали свое дело. Прежде, чем увидели свет десятки его художественных книг по истории России для детей, он стал автором учебника по истории. Случилось так, что в 1952 году Министерство просвещения объявило конкурс на новый учебник «История СССР», и Алексеев решил попробовать свои силы. Впоследствии этот учебник («История СССР. Учебная книга для 4-го класса») переиздавался, и по нему училось не одно поколение детей.

В послевоенные годы было очень мало художественных исторических книг для детей, а дети хотели знать о событиях и героях своей Родины. И Сергей Петрович Алексеев решил восполнить этот пробел. Книги по истории были, но многие из них были очень трудными для детского восприятия, в то время как рассказы Алексеева очень простые, рассказывающие о самом главном коротко, четко и доступно.

**Итак, какие же времена и периоды описывает Алексеев в своих рассказах.**

**6 слайд.** Так цикл рассказов об Иване Грозном под названием «Суровый век»о русском царе Иване IV, получившим в истории прозвище Грозный, о сложном времени, в котором он жил. В 1530 году у великого русского князя Василия III родился сын. Назвали его Иваном. Трудное время переживала тогда Россия. Прошло всего пятьдесят лет с той поры, когда страна освободилась от более чем двухвекового ига золотоордынских ханов. Народы, населявшие нашу страну, хотели видеть свою родину сильной и развитой для своего времени державой. Многое сделал, укрепляя свое государство, великий князь Василий III. Продолжить дело отца предстояло сыну.

Следующий цикл рассказов «Грозный всадник» о Степане Разине, о великом народном походе, о тех реформах, которые проводили разинцы в освобожденных городах и селениях.

1670 год. Неспокойно в государстве Российском. В огромной тревоге бояре и царские слуги. Восстал, встрепенулся подневольный, угнетенный люд. Крестьяне, казаки, башкиры, татары, мордва. Сотни их, великие тысячи. Ведет крестьянское войско лихой атаман, донской казак Степан Тимофеевич Разин.

**7 слайд.** «Сколько стоит мальчик?» - «Какой нелепый вопрос! – скажете вы.- Разве мальчики продаются?! Разве можно торговать людьми?»

А ведь так было. Было это во времена крепостного права, когда помещики могли продавать и покупать людей, как вещи.

В повести «История крепостного мальчика» рассказывается о том, как жили в России двести лет назад. Митя Мышкин – главный герой повести – мальчик, которого продали. Судьба его удивительна и необычайна. Вместе с ним вы побываете у барыни Мавры Ермолаевны, попадете к графу Гущину, познакомитесь с девочкой Дашей, поедете на войну… обо всем этом вы узнаете, прочитав повесть.

**8 слайд.** Рассказы о Суворове и русских солдатах. Суворов с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. «Ну, где же тебе быть военным! – смялся над ним отец.- Ты и ружья не подымешь». Слова отца огорчали мальчика. Он решил закаляться.

Наступят, бывало, холода, все оденутся в теплые шубы или вовсе не выходят из дому, а маленький Суворов накинет легкую куртку и целый день проводит на улице. Наступит весна. Только вскроются реки, еще никто и не думает купаться, а Суворов – бух в студеную воду. Его не страшили теперь ни жара, ни холод. Мальчик много ходил, хорошо научился ездить верхом. Суворов добился своего. Он окреп и скоро поступил на военную службу.

Семьдесят лет прожил Суворов. Более пятидесяти из них он провел в армии. Кончил ее фельдмаршалом и генералиссимусом. Тридцать пять больших боев и сражений провел Суворов. В каждом из них он был победителем.

О славных победах великого русского полководца Александра Васильевича Суворова и героизме русских солдат вы и узнаете из этих рассказов.

**9 слайд.** Год 1812-й. огромная, полумиллионная армия французского императора Наполеона 1 напала на нашу Родину. Наполеон был очень опытный полководец. Его армия считалась самой сильной в мире.

Много мужества, стойкости и великую сыновнюю преданность Родине проявили наши прадеды, защищая свою Отчизну. О наших прославленных прадедах – героях войны 1812 года и написаны эти рассказы.

**10 слайд.** «Трудным был путь к победе. Вся страна сражалась с фашистами. Шли бои на земле, в небе, на море…

Мне очень хотелось написать книгу для детей о войне с фашистами…

Писал книгу долго, мучительно. Годами и годами. Рассказ за рассказом.

Каждый рассказ — ещё один штрих войны.

Ещё одна боль.

Ещё одна радость наших военных успехов.

Ещё один поклон победителям».

Итак, перед вами книга о бессмертном подвиге нашего народа. Переверните страницу, и вы уже на полях сражений, среди битв и героев великой войны с фашистами»

В книге рассказывается о трех решающих битвах Великой Отечественной войны — героической Московской битве, Великой битве на берегах Волги у стен Сталинграда и о завершающем сражении Великой Отечественной войны — грандиозной Берлинской битве, штурме Берлина и полном разгроме фашистской Германии.

**11 слайд.** Слово «герой» пришло к нам из греческого языка. Так называли древние эллины могущественных воинов глубокой старины, родоначальников племен и народов, а также — прославившихся своей доблестью участников похода аргонавтов Троянской войны и др. В русском языке слово «герой», по определению В. И. Даля, означает: «витязь, храбрый воин, доблестный воитель, богатырь, чудо-воин, доблестный сподвижник вообще, в войне и в мире ».

Читая книги о героях, вы сможете познакомиться с жизнью и деятельностью российских полководцев и флотоводцев, известных людей, с именами которых связаны славные победы, развитие армии и флота, боевого искусства. Защитники Отчизны навечно остаются в памяти благодарных потомков. В книгу вошли рассказы о прославленных защитниках нашей Родины в годы Великой Отечественной войны: генерале Иване Васильевиче Панфилове, летчике Викторе Талалихине, совершившем воздушный ночной таран, летчике-истребителе Александре Покрышкине — трижды Герое Советского Союза и о многих других героях, защищавших нашу родину.

Произведения Сергея Алексеева выдержали много изданий и переизданий. Они выходили на английском, немецком, французском, испанском, японском, хинди — всего на пятидесяти языках мира.

За свою литературную работу писатель удостоен Государственных премий СССР и России, премии Ленинского комсомола. Ему присужден Международный Почетный диплом Г. Х Андерсена, ряд других литературных наград.

Закончить наш урок я хочу тоже словами самого Сергея Петровича: «Мои книги для тех, кто любит родную историю, кто гордится нашим великим прошлым, кто, став взрослым, и сам не пожалеет, своих сил для создания на нашей древней земле богатого и справедливого государства».