

Интерактивные формы работы с педагогами ДОО

Важную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОО играет методическая работа, а именно эффективность используемых форм методической работы. Активизация творческой деятельности педагогов возможна через нетрадиционные, интерактивные методы и формы.

Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» - «взаимодействовать».

Интерактивная деятельность обеспечивает не только прирост знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, но и раскрывает новые возможности, является необходимым условием для становления и совершенствования компетентностей.

Формы интерактивного обучения:

Деловая игра – творческая, свободная деятельность; метод и имитации принятия решений в различных ситуациях путем игры по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам.

Педагогический КВН - форма методической работы для активизации имеющихся теоретических знаний, практических умений и навыков, создания благоприятного психологического климата в группе педагогов.

Тренинг - специальный тренировочный режим, тренировка. Используется как самостоятельная форма методической работы или методический прием при проведении семинара.

Галерея проектных идей - представление интересных экспонатов, актуальных инновационных предложений.

Мастер-класс - передача педагогического опыта, системы работы, авторских находок.

Профессиональная палитра- оформление и представление педагогического опыта в форме «методической копилки» (как в электронном, так и в бумажном варианте)

Виртуальный методический журнал –пространство на портале ДОО, образовательный ресурс для взаимодействия с другими специалистами в области образования.

Дискуссионный клуб - обмен мнениями, обсуждение и интересных и оригинальных предложений в виде сообщения, комментария, интервью.

Коучинг -сессия- интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ), где педагог не получает советов и рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задает коуч, и сам находит резервы и пути для решения своих проблем.

Методический мост - разновидность дискуссии. К проведению данной формы методической работы привлекаются воспитатели ДООУ района, родители.

Смотр-конкурс – способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможность оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими.

Союз единомышленников - объединение нескольких педагогов на основе взаимной симпатии, личной дружбы или психологической совместимости. В группе могут быть один-два лидера, которые как бы ведут за собой, берут на себя организационные вопросы. Такие группы создаются на исключительно добровольной основе, когда необходимо освоить какой-то новый передовой опыт, новую методику или разработать.

Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации.

Используемая литература:

1. Беляя К. Ю. «Методическая работа в ДООУ: Анализ, планирование, формы и методы», М.: ТЦ Сфера, 2005.- 96с.
- 2.Н.А.Кочеткова «Справочник старшего воспитателя», Волгоград: Учитель, 2013.-301с.