Перспективное планирование

во второй младшей группе «Морошка»

на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Чудакова А.А.

**Тематическое планирование на 2023-2024 год во второй младшей группе «Морошка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Сентябрь** | До свиданья, лето  28.08.23-01.09.23 | Пешеход и переход  04.09.23-08.09.23 | Я в мире человек  11.09.23-15.09.23 | Осень в городе  18.09.23-22.09.23 | Экскурсия по детскому саду  25.09.23-29.09.23 |
| **Октябрь** | Музыка вокруг.  Осенний утренник  02.10.23-06.10.23 | Подводный мир  09.10.23-13.10.23 | Я в библиотеке. Книги про домашних животных.  16.10.23-20.10.23 | Дикие животные в мультфильмах  23.10.23-27.10.23 | - |
| **Ноябрь** | Я и друзья  30.10.23-03.11.23 | В мире животных  06.11.23-10.11.23 | Наш город Профессий  13.11.23-17.11.23 | Мамина неделя. Утренник ко дню матери  20.11-23-24.11.23 | Моя малая Родина 27.11.23-01.12.23 |
| **Декабрь** | Зима во дворе  04.12.23-08.12.23 | В гостях у мастеров  11.12.23-15.12.23 | Карнавал  18.12.23-22.12.23 | Дед Мороз и новый год  25.12.23-29.12.23 | - |
| **Январь** | - | Я дома  08.01.24-12.01.24 | Моя семья  15.01.24-19.01.24 | Зимние забавы  22.01.24-26.01.24 | Все важны и все нужнее  29.01.24-02.02.24 |
| **Февраль** | Будь осторожен  05.02.24-09.02.24 | Волшебные превращения  12.02.24-16.02.24 | Мальчики защитники  19.02.24-23.02.24 | Герои книг  26.02.24-01.03.24 | - |
| **Март** | Девочки красавицы. Утренник 8 марта  04.03.24-08.03.24 | Весна  11.03.24-15.03.24 | Полезная корзина  18.03.24-22.03.24 | Идем в театр  25.03.24-29.03.24 |  |
| **Апрель** | Птицы и рыбы  01.04.24-05.04.24 | День космонавтики  08.04.24-12.04.24 | Животные цирка  15.04.24-19.04.24 | Природа  22.04.24-26.04.24 | - |
| **Май** | Транспорт  29.04.24-10.05.24 | Мы в Музее  13.05.24-17.05.24 | Мой дом  20.05.24-24.05.24 | Здравствуй лето  27.05.24-31.05.24 |  |

**Сетка занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно -образовательная деятельность** | **Время** |
| **Понедельник** | - Физическая культура  - Познание предметного и социального мира/Основы науки и естествознания | 10:15-10:30  10:40-10:55 |
| **Вторник** | -Развитие речи  - Музыкальная деятельность | 10:10-10:25  10:35-10:50    11:00-11:10 |
| **Среда** | -Физическая культура | 10:30-10:45    10:35-10:50  11:00-11:15 |
| **Четверг** | - Физическая культура (на открытом воздухе)  - Лепка/Аппликация/Конструирование | 09:25-09:40  10:20-10:35  10:45-11:00 |
| **Пятница** | - Рисование  - Музыкальная деятельность  -Театральное искусство | 10:10-10:25  10:35-10:50  11:05-11:20  16:15-16:30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!**  **28.08.23-01.09.23**  **Цель:**  Расширять представления об окружающем мире, знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, воспитывать культуру поведения, развивать диалогическую речь.  **Итоговое мероприятие**:  Развлечение для детей, (в подвижных играх, викторинах). | **28.08.2023** | **29.08.2023 г** | **30.09.2023 г** | **31.09.2023 г** | **01. 09. 2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**Познание предметного и социального мира**  **Тема: Хрюша и Филя в гостях у ребят.**  **Цель:** Формировать умение говорить здравствуйте, до свидания. №1 стр.6 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **-Развитие речи**  **Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»**  **Цель:** Познакомить детей со сказкой, вызывать эмоциональный отклик на произведение, способствовать формированию интереса к чтению №1 стр.25  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура**  **(по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**РЭМП**  **Занятие №1**  **Цель:** Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величин фигур.стр.10 | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (на открытом воздухе)**  **(по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **-Конструирование**  **Тема: Высокие разноцветные башни из кубиков**  **Цель:** Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по цвету №1 стр.11 | Художественно-эстетическое развитие  -**Рисование**  **Тема: Мячики для котят**  **Цель:** учить детей рисовать поролоновыми тампонами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. №1 стр.16  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность (по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Пешеход и переход**  **04.09.23-08.09.23**  **Цель:** формирование знаний о транспорте и элементарных правилах дорожного движения**.**  **Итоговое мероприятие**:  Выставка детских работ на тему «Светофор» | **04.09.2023** | **05.09.2023** | **06.09.2023** | **07.09.2023** | **08.09.2023** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие  **-Развитие речи**  **Тема: Звуки А, У**  **Цель**: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков а, активизировать в речи детей, обобщающие слова. №2 стр.27  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**РЭМП**  **Занятие №2**  **Цель:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, использую при этом слова: большой, маленький стр.11 | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (на открытом воздухе)**  **(по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **-Лепка**  **Тема: Мячик**  **Цель:** Вызвать у детей интерес к лепке из глины. Познакомить со свойствами глины. №1 стр.15 | Художественно-эстетическое развитие  -**Рисование**  **Тема: Картошка и свекла**  **Цель:** Развивать умение рисовать и закрашивать круглые предметы. Развивать речь, мышление. №2 стр.17  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность**  **(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Я в мире человек**  **11.09.23-15.09.23**  **Цель:** Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).**Развивать представления детей о своем внешнем облике  **Итоговое мероприятие**: Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» | **11.09.2023** | **12.09.2023** | **13.09.2023** | **14.09.2023** | **15.09.2023** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  - **Познание предметного и социального мира**  **Тема**: У нас дома гости  Цель: Показывать детям способ ролевого поведения. Закреплять навыки культурного поведения. №2 стр.7 | Речевое развитие, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие  **-Развитие речи**  **Тема: Звук У**  **Цель:** Упражнять детей в четкой артикуляции звука у. Отрабатывать плавный выдох: побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. №3 стр.29  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура**  **(по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**РЭМП**  **Занятие №3**  **Цель:** Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало стр.12 | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (на открытом воздухе)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **-Аппликация**  **Тема:** Кубик на кубик  Цель: Учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности №1 стр.16 | Художественно-эстетическое развитие  -**Рисование**  **Тема: Апельсин и мандарин**  **Цель:** Учить детей рисовать и закрашивать предметы большого и маленького размера. №3 стр. 18  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность**  **(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Осень в городе**  **18.09.23-22.09.23**  **Цель:** Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы.  **Итоговое мероприятие**: аппликация «Осенние деревья» | **18.09.2023** | **19.09.2023** | **20.09.2023** | **21.09.2023** | **22.09.2023** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие  **-Развитие речи**  **Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?»**  **Цель:** Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными №4 стр.30  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **-РЭМП**  **Занятие №4**  **Цель:**  **Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета стр.12** | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (на открытом воздухе)**  **(по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **-Конструирование**  **Тема: Пирамидка из кубиков**  **Цель:** Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по величине № 2 стр.15 | Художественно-эстетическое развитие  -**Рисование**  **Тема: Виноград**  **Цель:** Учить рисовать точки пальчиками, развивать чувства ритма №4 стр.20  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность**  **(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Экскурсия по детскому саду**  **25.09.23-29.09.23**  **Цель:** учить детей ориентироваться на территории детского сада. Углубить и уточнить представления детей о детском саде. Закреплять умение рассказывать об увиденном.  **Итоговое мероприятие**: Выставка рисунков. | **25.09.2023** | **26.09.2023** | **27.09.2023** | **28.09.2023** | **29.09.2023** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  - **Познание предметного и социального мира**  **Тема: У меня день рождения**  **Цель:** Развивать в детях дружелюбие. Учить общаться спокойно, без крика  №3 стр.8 | Речевое развитие, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие  **-Развитие речи**  **Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок»**  **Цель:** Познакомить со сказкой «Колобок» №5 стр.33  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность (по плану педагога** | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**РЭМП**  **Занятие №5**  **Цель:** Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем стр.14 | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (на открытом воздухе)**  **(по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **-Лепка**  **Тема: Картошка в мешке**  **Цель:** Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их пальцем на картоне №2 стр16 | Художественно-эстетическое развитие  -**Рисование**  **Тема: Грибы прячутся в траве**  **Цель:** Учить правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи №5 стр.21  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность**  **(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Музыка вокруг.**  **Осенний утренник**  **02.10.23-06.10.23**  **Цель**: создать праздничное настроение у детей и вызвать эмоциональный отклик на происходящее и желание выступать на празднике.  **Итоговое мероприятие**: Утренник | **02.10.2023** | **03.10.2023** | **04.10.2023** | **05.10.2023** | **06.10.2023** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие  **-Развитие речи**  **Тема: Звуковая культура речи: звук о**  **Цель:** Упражнять детей в отчетливом произношении звука о №6 стр.34  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  -**РЭМП**  **Занятие №6**  **Цель:** Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из групп стр.15 | Познавательное развитие, физическое развитие  **-Физическая культура (на открытом воздухе)**  **(по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **-Аппликация**  **Тема: Репка**  **Цель: Учить детей составлять целый предмет из двух частей №2 стр.11** | Художественно-эстетическое развитие  -**Рисование**  **Тема: Осенний листопад**  **Цель:** Учить рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски. №6 стр.23  Художественно-эстетическое развитие  **-Музыкальная деятельность**  **(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Подводный мир.**  **09.10.23-13.10.23**  **Цель:** Познакомить детей с подводным миром и его обитателями. Дать первоначальное представление о строении рыбы. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.  **Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ. | **09.10.2023 г** | **10.10.2023 г** | **11.10.2023 г** | **12.10.2023 г** | **13.10.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Я нашел игрушку**  **Цель:** формировать элементарные представления о том что хорошо и что плохо, учить вести диалог с педагогом  №4 стр.8 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: чтение стихотворений об осени**  **Цель:** приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, вызывать эмоциональный отклик на произведение №7 стр.35  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №7 стр.16**  **Цель:** учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения, совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Башенка из кубиков и кирпичиков**  **Цель:** Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; класть призму на башню№ 3 стр.18 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Осенний дождик**  **Цель:** учить рисовать цветными карандашами короткие линии, закрепить умение правильно держать карандаш №7 стр.24  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Я в библиотеке. Книги про домашних животных**  **16.10.23-20.10.23**  **Цель:** Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок;  собака,; свинья, поросенок; коза, козленок, овца, ягнёнок. Учить называть их. Развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания. Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.  **Итоговое мероприятие:** проект «Книга руками детей» | **16.10.2023 г** | **17.10.2023 г** | **18.10.2023 г** | **19.10.2023 г** | **20.10.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: чтение стихотворений об осени(продолжение)**  **Цель:** приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в образовании слов по аналогии №8 стр.38  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №8 стр.18**  **Цель:** учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, продолжать учить сравнивать два предмета по длине | Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Яблоко**  **Цель:** учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей №3 стр17  Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)** | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Ёжик**  **Цель:** учить рисовать цветными карандашами короткие линии, закрепить умение правильно держать карандаш №8 стр.25  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дикие животные в мультфильмах.**  **23.10.23-27.10.23**  **Цель:** Создание условий для формирования у детей представлений о диких животных. Формировать у детей представления о диких животных; пробудить интерес к окружающему миру; развивать познавательную активность детей; воспитывать бережное отношение к природе;  **Итоговое мероприятие**: настольный театр «Теремок» | **23.10.2023 г** | **24.10.2023 г** | **25.10.2023 г** | **26.10.2023 г** | **27.10.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Хорошо у нас в детском саду.**  **Цель:** учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада.  №31 стр.45 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: звуковая культура речи звук И**  **Цель:** упражнять детей в четком и правильном произношении звука И №9 стр.40  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №9 стр.19**  **Цель:** продолжать учить находить один и много предметов в специальной созданной обстановке. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. | Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Фрукты в вазе**  **Цель:** Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист.  Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.  №3 стр.  Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)** | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Узоры на платье**  **Цель:** познакомить детей с акварельными красками, учить украшать изделие точками, развивать воображение №9 стр.27  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Я и друзья.**  **30.10.23-03.11.23**  **Цель:** Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе. Дать понятие, что такое дружба. Учить детей правилам общения друг с другом. Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей**.**  **Итоговое мероприятие**: Коллаж «Мои друзья» | **30.10.2023 г** | **31.10.2023 г** | **01.11.2023 г** | **02.11.2023 г** | **03.11.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»**  **Цель:** учить детей рассматривать картину, упражнять в употреблении существительные  №10 стр.42  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №10 стр.20**  **Цель:** закрепить умение находить один и много предметов, продолжать учить различать и называть круг и квадрат. | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Машина**  **Цель:** сооружать новые постройки(машину) используя полученные ранее умения№ 4 стр.23 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Коврик для зайчат**  **Цель:** учить украшать предмет прямоугольной формы чередуя круги и линии, воспитывать отзывчивость и доброту №10 стр.28  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **В мире животных.**  **06.11.23-10.11.23**  **Цель:** Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты, дать представление о многообразии животного мира; углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных; посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;  **Итоговое мероприятие**: сказка «Теремок» | **06.11.2023 г** | **07.11.2023 г** | **08.11.2023 г** | **09.11.2023 г** | **10.11.2023 г** |
|  | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»**  **Цель:** познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака, способствовать формированию интереса к чтению.  №11 стр.43  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №11 стр.21**  **Цель:** совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, упражнять в умении находить один и много предметов. | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Миска с вишенками**  **Цель:** продолжать учить малышей скатывать из пластилина маленькие шарики, учить лепить полные предметы №4 стр17 | Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)**  Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Чашка**  **Цель:** познакомить детей с созданием изображений техникой оттисков, упражнять в употреблении предлогов на под над в №11 стр.29 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Наш город Профессии.**  **13.11.23-17.11.23**  **Цель:** дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 3-4 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых. Создать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых; Обеспечить восприятие ребёнком простейших трудовых действий, их называния и соотношения к профессии;  **Итоговое мероприятие**: Презентация проекта "Город профессий", с выступлением детей по защите выбранной профессии. | **13.11.2023 г** | **14.11.2023 г** | **15.11.2023 г** | **16.11.2023 г** | **17.11.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»**  **Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой ,упражнять в выразительном чтении отрывка  №12 стр.45  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №12 стр.22**  **Цель:** продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов, закреплять умение различать и называть круг и квадрат | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Ягоды клубники**  **Цель:** Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном  месте. Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.  №4 стр. | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Угостим мышку сыром**  **Цель:** учить рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их №12 стр.30  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Мамина неделя.**  **20.11.23-24.11.23**  **Цель:** Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь, развивать творческие способности, желание делать подарки маме. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи.. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери  **Итоговое мероприятие**: «Праздничный утренник к дню матери» | **20.11.2023 г** | **21.11.2023 г** | **22.11.2023 г** | **23.11.2023 г** | **24.11.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Надо вещи убирать не придется их искать**  **Цель:** закрепить навыки организационного поведения в детском саду, учить понимать обобщающие слова одежда обувь  №6 стр.10 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Повторение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»**  **Цель:** вспомнить с детьми сказку, упражнять в произношении слов со звуком Э  №13 стр.48  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №13 стр.23**  **Цель:** учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, упражнять в ориентировании на собственном теле. | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Дорожка широкая**  **Цель:** сооружать дорожку используя полученные ранее умения(прикладывание) № 5 стр.27 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Колобок**  **Цель:** учить рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их №13 стр.31  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Моя малая Родина.**  **27.11.23-01.12.23**  **Цель:** Формирование элементарного представления воспитанников о семье, о малой Родине. Формировать патриотические чувства. Развивать умение выражать свои чувства по отношения к близким людям; развивать диалогическую форму речи. Развивать навыки речевого общения.  **Итоговое мероприятие:** НОД по изо деятельности «Дом в котором ты живёшь» | **27.11.2023 г** | **28.11.2023 г** | **29.11.2023 г** | **30.11.2023 г** | **01.12.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение произведений о зиме**  **Цель:** познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идёт», помочь запомнить стихотворение.  №14 стр.49  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №14 стр.25**  **Цель:** продолжать учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Грибная поляна**  **Цель:** учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом №5 стр19 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Белоснежная зима**  **Цель:** учить выполнять тычки жесткой полусухой кистью, развивать эстетическое восприятие №14 стр.33  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Зима во дворе.**  **04.12.23-08.12.23**  **Цель:** Расширять представления о характерных особенностях зимней природы. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках. Побуждать детей участвовать в лепке поделок из снега.  **Итоговое мероприятие**: создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы» | **04.12.2023 г** | **05.12.2023 г** | **06.12.2023 г** | **07.12.2023 г** | **08.12.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**    Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Поможем куклам разыскать свои вещи**  **Цель:** формировать умение соблюдать порядок в помещении детского сада, учить вести диалог с взрослым.  №7 стр.11 | Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)**  Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»**  **Цель:** способствовать формированию диалогической речи, обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет.  №15 стр.50 | Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №15 стр.26**  **Цель:** учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, продолжать учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения  Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Гриб**  **Цель:** Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и  наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту  движениями. Развивать точность и координацию движений.№5 стр. | Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)**  Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Хвойный лес**  **Цель:** учить детей рисовать предметы, состоящие из нескользких линий, №15 стр.34 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **В гостях у мастеров. 11.12.23-15.12.23**  **Цель:** Познакомить детей с художником-иллюстратором  Вызвать у детей эмоциональный отклик на иллюстрации. Учить внимательно их рассматривать, делать описания, выделять выразительные средства в рисунках художника (сказочность, яркость, определять настроение.  Воспитывать любознательность, чувство прекрасного.  **Итоговое мероприятие**: «Мастерская Деда Мороза» | **11.12.2023 г** | **12.12.2023 г** | **13.12.2023 г** | **14.12.2023 г** | **15.12.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»**  **Цель:** познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди», вызвать желание послушать её еще раз  №16 стр.52  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №16 стр.27**  **Цель:** продолжать учить сравнивать два предмета по ширине, совершенствовать навыки сравнения двух предметов | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Дорожки широкая и узкая**  **Цель:** закрепит умение различать называть и использовать основные строительные детали  № 6 стр.32 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Укрась елку**  **Цель:** продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, развивать мелкую моторику  №16 стр.35  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Карнавал.**  **18.12.23-22.12.23**  **Цель:** приобщение воспитанников к доступным им произведениям художественной литературы и фольклора.  **Итоговое мероприятие:** «Пришла зима, снег и радость принесла»». | **18.12.2023 г** | **19.12.2023 г** | **20.12.2023 г** | **21.12.2023 г** | **22.12.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Посмотрите у петрушки Богородские игрушки**  **Цель:** учить детей здороваться, прощаться, благодарить. Подводить к пониманию того что игрушки сделаны человеком  №8 стр.11 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Рассматривание сюжетных картин**  **Цель:** продолжать объяснять детям как много интересного можно узнать, учить рассматривать сюжетные картинки  №17 стр.54  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №17 стр.29**  **Цель:** познакомить с треугольником, совершенствовать умение сравнивать две разные группы предметом способом наложения, закрепить навыки сравнения двух предметов по ширине. | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Листья на деревьях**  **Цель:** продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина №6 стр20 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Козленок**  **Цель:** продолжать учить рисовать пальчиками точки, располагая близко друг к другу  №17 стр.36  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дед Мороз и Новый год.**  **25.12.23-29.12.23**  **Цель:** Расширять представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить всех с праздником. Развивали творческие способности детей.  **Итоговое мероприятие**: «Мы встречаем новый год». | **25.12.2023 г** | **26.12.2023 г** | **27.12.2023 г** | **28.12.2023 г** | **29.12.2023 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Звуковая культуру речи звуки М, МЬ**  **Цель:** упражнять детей в четком произношении звуков в словах, продолжать учить образовывать слова по аналогии  №18 стр.55  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №18 стр.31**  **Цель:** учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, продолжать знакомить с треугольником | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Клен**  **Цель:** Закреплять знания детей о правилах наклеивания. Познакомить  с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о желтом,  зеленом, красном цветах. Продолжать учить понимать и анализировать содержание  стихотворения.№6 стр. | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Заяц на снегу**  **Цель:** учить делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура  №18 стр.38  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Я дома**  **08.01.24-12.01.24**  **Цель:** Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода. Уточнить название и назначение предметов посуды. Формировать навыки безопасного поведения в помещении  **Итоговое мероприятие**: Конструирование «Построй дом» | **08.01.2024 г** | **09.01.2024 г** | **10.01.2024 г** | **11.01.2024 г** | **12.01.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Подарки петрушки**  **Цель:** учить здороваться, прощаться, благодарить, побуждать принимать участие в общем разговоре  №9 стр.12 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Звуковая культуру речи звуки П,ПЬ**  **Цель:** упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п , пь  №19 стр.57  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №19 стр.33**  **Цель:** продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Кровать**  **Цель:** учить сооружать кровать используя полученные ранее умения  № 7 стр.35 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Аквариум с рыбками**  **Цель:** продолжать знакомить с акварельными красками, учить рисовать округлые предметы  №19 стр.39  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Моя семья.**  **15.01.24-19.01.24**  **Цель:** формировать представление детей о составе своей семьи. Развивать чувство любви к своим близким. Учиться правильно называть членов семьи. Закрепить понятие «семья», внук, внучка, сын, дочка.  Развивать внимание, память, мышление.  **Итоговое мероприятие**: Коллективная работа «Цветок добрых дел» | **15.01.2024 г** | **16.01.2024 г** | **17.01.2024 г** | **18.01.2024 г** | **19.01.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»**  **Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения  №20 стр.59  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №20 стр.34**  **Цель:** познакомить с приемом сравнения двух предметов по высоте | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Солнышко лучистое**  **Цель:** продолжать учить малышей наносить пластилин на поверхность сплющивать шар ладошкой №7 стр21 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Маска клоуна**  **Цель:** учить рисовать круги разного размера  №20 стр.40  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Зимние забавы.**  **22.01.24-26.01.24**  **Цель**: Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  **Итоговое мероприятие:** стенгазета «Зимние забавы» | **22.01.2024 г** | **23.01.2024 г** | **24.01.2024 г** | **25.01.2024 г** | **26.01.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Я тоже хочу эту игрушку**  **Цель:** формировать умение делится игрушками с товарищами  №10 стр.13 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Звуковая культура речи звуки Б,БЬ**  **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звуков  №21 стр.60  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №21 стр.35**  **Цель:** продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты сравнения | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Солнце в тучках**  **Цель:** Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по  контуру круга и смятых комочков салфеток.№7стр. | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Моя мама**  **Цель:** учить схематично рисовать человека  №21 стр.41  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Все важны и все нужнее.**  **29.01.24-02.02.24**  **Цель:** Закрепить знания детей о профессиях людей. Обобщать знания детей о профессиях; Развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями; Вызывать интерес к труду взрослых разных профессий;  **Итоговое мероприятие**: Изготовление альбома «Профессии» | **29.01.2024 г** | **30.01.2024 г** | **31.01.2024 г** | **01.02.2024 г** | **02.02.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»**  **Цель:** помочь детям запомнить стихотворение, учить читать его выразительно  №22 стр.62  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №22 стр.37**  **Цель:** учить сравнивать две неравные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: На чем мы сидим**  **Цель:** сооружать стул диван кресло используя полученные ранее умения  № 8 стр.41 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Забор возле дома**  **Цель:** продолжать учить детей рисовать различные предметы состоящие из нескольких линий  №22 стр.42  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Будь осторожен!**  **05.02.24-09.02.24**  **Цель:** Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими**.**  **Итоговое мероприятие**: Выставка детских работ на тему «Светофор» | **05.02.2024 г** | **06.02.2024 г** | **07.02.2024 г** | **08.02.2024 г** | **09.02.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Я поздравляю бабушку с днем рождения**  **Цель:** закрепить навыки культурного поведения дома.  №11 стр.14 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»**  **Цель:** познакомить детей со стихотворением В.Маяковского  №23 стр.64  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №23 стр.38**  **Цель:** продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения, обозначать результаты сравнения словами | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Длинная змея**  **Цель:** учить детей выкладывать мозаику из пуговиц №8 стр22 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Российский флаг**  **Цель:** учить рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их  №23 стр.43  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Волшебные превращения**  **12.02.24-16.02.24**  **Цель:** Обогащать знания детей об окружающем мире. Развивать мыслительную активность и учить, самостоятельно делать выводы. Воспитывать желание познавать мир.  **Итоговое мероприятие**: изобразительное занятие «Волшебные превращения чудо - дерева» | **12.02.2024 г** | **13.02.2024 г** | **14.02.2024 г** | **15.02.2024 г** | **16.02.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Звуковая культура речи звуки Т, П, К**  **Цель:** закреплять произношения звука Т в словах и фразовой речи  №24 стр.65  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №24 стр.40**  **Цель:** совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Листья из леса**  **Цель:** Показать детям, что аппликацию можно составлять из  засушенных листьев. Учить соотносить предмет с его формой  №8 стр. | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Машина, пароход, самолет**  **Цель:** учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы  №24 стр.44  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Мальчики защитники 19.02.24-23.02.24**  **Цель:** Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с военными профессиями (летчик, моряк, танкист и т.д.), с военной техникой (корабль, самолет, танк  **Итоговое мероприятие:** Раскраска на военную тематику. | **19.02.2024 г** | **20.02.2024 г** | **21.02.2024 г** | **22.02.2024 г** | **23.02.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Чтобы мама улыбнулась**  **Цель:** знакомить детей с их обязанностями в группе  №12 стр.15 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Все она»**  **Цель:** познакомить детей со стихотворением.  №25 стр.68  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №25 стр.41**  **Цель:** упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Стол, скамейка**  **Цель:** формировать умение располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии  № 9 стр.45 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Герои книг**  **26.02.24-01.03.24**  **Цель:** формировать эмоционально-чувственную сферу и способствовать развитию всех компонентов устной речи младших дошкольников посредством приобщения к сказкам  **Итоговое мероприятие**: настольный театр «Колобок». | **26.02.2024 г** | **27.02.2024 г** | **28.02.2024 г** | **29.02.2024 г** | **01.03.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаз велики»**  **Цель:** вспомнить с детьми известные им русские народные сказки.  №26 стр.70  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №26 стр.43**  **Цель:** закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Варежки**  **Цель:** продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность  №9 стр23 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Железная дорога для доктора Айболита**  **Цель:** учить кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии  №25 стр.45  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Девочки красавицы.**  **04.03.24-08.03.24**  **Цель:** Формировать доброжелательное и уважительное отношение к девочкам. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками.  Вызвать положительный эмоциональный отклик нам совместные действия. Формировать первичное представление о себе и о своих сверстниках. Обогащение активного словаря  **Итоговое мероприятие**: Стенгазета «Моя мамочка - лучше  всех» | **04.03.2024 г** | **05.03.2024 г** | **06.03.2024 г** | **07.03.2024 г** | **08.03.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Я звоню по телефону**  **Цель:** учить общаться спокойно без крика  №13 стр.16 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Рассматривание сюжетной картины звуковая культура речи звуки Т, П**  **Цель:** продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определять тему.  №27 стр.71  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №27 стр.44**  **Цель:** учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Платок для матрешки**  **Цель:** Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать  их на лист бумаги квадратной формы  №9 стр. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Весна**  **11.03.24-15.03.24**  **Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Задачи: Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных, растений и птиц в период наступления весны.  **Итоговое мероприятие**: Выставка творчества «Весенние  пейзажи» | **11.03.2024 г** | **12.03.2024 г** | **13.03.2024 г** | **14.03.2024 г** | **15.03.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»**  **Цель:** приобщать детей к поэзии развивать поэтический слух  №28 стр.72  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №28 стр.46**  **Цель:** закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Кукла Катя ждет гостей**  **Цель:** развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу  № 10 стр.50 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Бусы из макарон**  **Цель:** учить аккуратно закрашивать объемные предметы  №26 стр.46  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Полезная корзина**  **18.03.24-22.03.24**  **Цель:** Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны; • Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты  **Итоговое мероприятие**: «Кап да кап, весна пришла» | **18.03.2024 г** | **19.03.2024 г** | **20.03.2024 г** | **21.03.2024 г** | **22.03.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Угощение для зайца**  **Цель:** формировать представления о том что хорошо и что плохо  №14 стр.16 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Звуковая культура звук Ф**  **Цель:** учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф  №29 стр.74  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №29 стр.47**  **Цель:** учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Стол**  **Цель:** продолжать учить детей раскатывать валки из пластилина  №10 стр23 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Цветок в горшке**  **Цель:** продолжать учить рисовать цветы способами примакивания проводить кистью линии  №27 стр.47  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Идём в театр. 25.03.24-29.03.24**  **Цель:** познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол (пальчиковым, настольным и бибабо). Развивать способность видеть себя глазами сверстников, навыки сотрудничества, уважения другого, уверенность в себе.  **Итоговое мероприятие**: показ сказки «Как цыплята маму искали» | **25.03.2024 г** | **26.03.2024 г** | **27.03.2024 г** | **28.03.2024 г** | **29.03.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение и драматизация Русской народной песенки. Рассматривание сюжетной картины**  **Цель:** познакомить детей с русской народной песенкой, побуждать договаривать слов аи фразы в стихотворении  №30 стр.76  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №30 стр.48**  **Цель:** упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Одеяльце**  **Цель:** Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на  лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету.  Учить громко и четко произносить слова песни.  №10 стр. | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Весенние сосульки**  **Цель:** учить детей рисовать разные по длине линии  №28 стр.49  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Птицы и рыбы.**  **01.04.24-05.04.24**  **Цель:** обобщать у детей представление о птицах; активизировать словарь, развивать мышление, слуховое восприятие. Знакомить детей с многообразием рыб (особенности строения, обитания, что едят, где живут), обогащать и активизировать словарь по данной теме, воспитывать любовь и уважение к морским обитателям  **Итоговое мероприятие:** Выставка работ детей «Аквариум с рыбками» | **01.04.2024 г** | **02.04.2024 г** | **03.04.2024 г** | **04.04.2024 г** | **05.04.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Поможем Маше накрывать стол**  **Цель:** создавать игровые ситуации, способствующие формированию заботливого отношения к окружающим  №15 стр.18 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Звуковая культура речи**  **Цель:** отрабатывать четкое произношение звука С  №31 стр.78  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №31 стр.50**  **Цель:** закреплять умение сравнивать две разные и неравные группы предметов способами наложения и приложения | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Устроим комнату для игрушек**  **Цель:** побуждать детей создавать варианты конструкций  № 11 стр.55 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Два веселых гуся**  **Цель:** познакомить детей с техникой печатания ладошкой,  №29 стр.50  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День космонавтики.**  **08.04.24-12.04.24**  **Цель:** формирования элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы, существующем в России празднике  **Итоговое мероприятие:** Выставка поделок «Полет в космос» | **08.04.2024 г** | **09.04.2024 г** | **10.04.2024 г** | **11.04.2024 г** | **12.04.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**    Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-Черный бочок, белые копытца»**  **Цель:** познакомить с русской народной сказкой, вызвать эмоциональный отклик на произведение  №32 стр.79  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №32 стр.51**  **Цель:** совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Миски трех медведей**  **Цель:** учить сплющивать шарик, скатанный из глины, меду ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка  №11 стр24 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Лебедь**  **Цель:** продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой  №30 стр.51  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Животные цирка**  **15.04.24-19.04.24**  **Цель:** Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к изучению темы. Развивать воображение, фантазию, творческое восприятие через самостоятельную деятельность. Развивать творческие способности.  **Итоговое мероприятие**: спортивные эстафеты | **15.04.2024 г** | **16.04.2024 г** | **17.04.2024 г** | **18.04.2024 г** | **19.04.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Угостим обезьянку фруктами**  **Цель:** учить общаться спокойно, без крика, помогать детям общаться со взрослыми и сверстниками  №16 стр.19 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Звуковая культура речи звук З**  **Цель:** упражнять детей в четком произношении звука З  №33 стр.80  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП**  **Занятие №33 стр.52**  **Цель:** свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Чашки трех медведей**  **Цель:** Учить детей располагать и наклеивать предметы в  определенной последовательности (по размеру). Учить детей пересказывать сказку, опираясь на  картинки**.**№11 стр. | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Зеленые кусты**  **Цель:** совершенствовать умения детей в комбинировании различных техник рисования  №31 стр.52  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Природа.**  **22.04.24-26.04.24**  **Цель:** Воспитывать в детях любовь к природе, формировать бережное отношение к обитателям живой природы.  **Итоговое мероприятие: «**Бережем природу» | **22.04.2024 г** | **23.04.2024 г** | **24.04.2024 г** | **25.04.2024 г** | **26.04.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К.Льдова «Весенняя гостья»**  **Цель:** приобщать детей к поэзии развивать поэтический слух  №34 стр.83  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Забор для кошки с котятами**  **Цель:** сооружать забор использовать в постройках детали разных цветов  № 12 стр.58 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Расписные яйца**  **Цель:** учить детей рисовать с помощью трафарета  №32 стр.53  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Транспорт.**  **29.04.24-10.05.24**  **Цель:** Образовательные: формировать представления детей о транспорте, и его видах  Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища  Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук  **Итоговое мероприятие:** Просмотр презентации «Виды транспорта» | **29.04.2024 г** | **30.04.2024 г** | **01.05.2024 г** | **02.05.2024 г** | **03.05.2024 г** |
|  |  |  | Познавательное развитие, физическое развитие  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Печенье**  **Цель:** продолжать учить детей лепить из глины шарик  №12 стр25  Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)** | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Лопата и грабли**  **Цель:** учить рисовать предметы состоящие из нескользких линий  №33 стр.54  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Транспорт.**  **06.05.24-10.05.24**  **Цель:** Образовательные: формировать представления детей о транспорте, и его видах  Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища  Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук  **Итоговое мероприятие**: Просмотр презентации «Виды транспорта» | **06.05.2024 г** | **07.05.2024 г** | **08.05.2024 г** | **09.05.2024 г** | **10.05.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Красивый коврик**  **Цель:** формировать заботливое отношение к окружающим  №17 стр.20 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Звуковая культура речи звук Ц**  **Цель:** отрабатывать четкое произношение звука Ц  №35 стр.84  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Мы в Музее.**  **13.05.24-17.05.24**  **Цель** Дать знания детям о музеях, познакомить детей с историей создания музеев, кто в России первый открыл музей, какие бывают музеи. Учить правилам поведения в музее, знакомить с речевым этикетом в определенных ситуациях  **Итоговое мероприятие**: Досуг «Русские народные игрушки» | **13.05.2024 г** | **14.05.2024 г** | **15.05.2024 г** | **16.05.2024 г** | **17.05.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  **Тема: Повторение**  **Цель:** работа по закреплению пройденного материала  №36 стр.86  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП** | Познавательное развитие, физическое развитие  Познавательное развитие, физическое развитие  **Аппликация**  **Тема: Кто чем питается**  **Цель:** Учить детей располагать и наклеивать предметы в нужной  последовательности.  №12 стр.  Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)** | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Свободная тема**  **Цель:** учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел  №34 стр.55  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Мой дом.**  **20.05.24-24.05.24**  **Цель:** познакомить детей со своим родным городом, в котором они живут. Учить называть родной город. Формировать представление детей о родном городе, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Развивать познавательный интерес к своему городу  **Итоговое мероприятие:** Конструирование «Построй дом» | **20.05.2024 г** | **21.05.2024 г** | **22.05.2024 г** | **23.05.2024 г** | **24.05.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Познание предметного и социального мира**  **Тема: Зайка в гости приходил, всех ребят развеселил**  **Цель:** приучать детей к вежливости  №18 стр.21 | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  Познавательное развитие, физическое развитие  **Конструирование**  **Тема: Загородка для гусят**  **Цель:** формировать умение располагать кирпичики по кругу  № 13 стр.62 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Жучки гуляют**  **Цель:** продолжать учить создавать сюжетные композиции  №35 стр.56  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Здравствуй лето.**  **27.05.24-31.05.24**  **Цель:** Расширить представления детей о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о труде сельских работников. Способствовать формированию представлений о безопасном поведении на природе.  **Итоговое мероприятие**: «Нарисуем лето» | **27.05.2024 г** | **28.05.2024 г** | **29.05.2024 г** | **30.05.2024 г** | **31.05.2024 г** |
| Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **Основные науки и естествознания (по плану педагога)** | Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  **Развитие речи**  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность (по плану педагога)** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура (по плану педагога)**  Познавательное развитие  **РЭМП** | Познавательное развитие, физическое развитие  **Физическая культура на открытом воздухе (по плану педагога)**  Познавательное развитие, физическое развитие  Познавательное развитие, физическое развитие  **Лепка**  **Тема: Колодец**  **Цель:** учить детей делать из колбасок кольца и класть их друг на друга  №13 стр26 | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование**  **Тема: Летнее небо**  **Цель:** учить рисовать восковыми мелками , тонировать бумагу  №36 стр.57  Художественно-эстетическое развитие  **Музыкальная деятельность(по плану педагога)** |