Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей

г. Астрахани «Дом творчества «Успех»

Сценарий

познавательно развлекательной программы

**«Весёлые музыканты»**

Место проведения:

ДТ «Успех»

Возраст участников:

дошкольный

Цель - организация досуга детей дошкольного возраста.

Задачи: - познакомить с шумовыми и музыкальными инструментами; расширить кругозор детей;

- развивать чувство ритма, вооброжения;

- воспитывать коммуникативные качества, умение безконфликтного общения в коллективе.

Материальное оснащение: детские музыкальные инструменты, аудио аппаратура, фортепиано.

Ведущий (педагог): Здравствуйте, ребята! Ой, сколько красивых лиц я вижу! И надо со всеми познакомиться нам. На мой вопрос «Как тебя зовут?», одновременно назовите, пожалуйста, каждый своё имя. *(Дети отвечают).*

Ведущий (педагог): А меня зовут ... (*называет своё имя и отчество.*) Я хочу с вами немного поиграть. *( Игра «Здравствуйте»).*

- Здравствуйте, ладошки: *хлоп- хлоп- хлоп!*

- Здравствуйте, ножки: *топ-* *топ- топ!*

- Здравствуйте, щёчки: *плюх-плюх-плюх!*

- Пухленькие, щёчки: *плюх-плюх-плюх!*

- Здравствуйте, губки: *чмок-чмок-чмок!*

- Здравствуйте, зубки: *щёлк-щёлк-щёлк!*

- Здравствуй, мой носик: *бим-бим-бим!*

- Здравствуйте, дети: *Привет!*

Ведущий (педагог): Молодцы! Мы подарили друг другу улыбку. А если мы улыбаемся, значит у нас хорошее настроение. А хорошее настроение бывает не только у людей, но и у игрушек, у зверей, цветов, у музыки…. Музыка тоже бывает весёлая и грустная. Попробуйте отгадать, какую музыку я играю? Весёлую или грустную? *(Педагог играет на фортепиано различные музыкальные фрагменты, дети отвечают).*

Ведущий (педагог):Помогают сделать музыку красивой музыкальные инструменты. А какие музыкальные инструменты вы знаете? *(Дети отвечают).*

Ведущий (педагог):  Загадаю вам, ребятки,

Вот такие вот загадки:

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит —

В ногу всем шагать велит. (Барабан)

Я стою на трёх ногах,

Ноги в чёрных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? (Рояль).

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет ... (Скрипка).

В руки ты его возьми   
 И немножко потряси.  
 Тонкий голосочек  
 Подаст нам звонкий …(колокольчик)

За обедом суп едят.

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестрёнки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких ... (ложках).

И в оркестре хороша,

Зазвучит – поет душа!

Просит: «Ну-ка, поиграй-ка»

Озорная… (балалайка).

Есть у нас веселый друг,

Очень любит громкий стук.

Тут ответ совсем не труден -

Знают все, что это… (бубен).

У неё вся душа нараспашку,

И хоть пуговки есть-не рубашка.

Не индюшка, а надувается,

И не птица, а заливается. (Гармошка).

Приложи к губам её,

Да ещё подуй в неё,

Губки сделай трубочкой

И сыграй на ... (дудочке).

Опускаем молоточки

На железные листочки,

И летит веселый звон.

Что звучит? (Металлофон).

Они похожи на погремушки,

Только это не игрушки. (Маракасы).

Ведущий (педагог):Молодцы, ребята! А теперь попробуйте отгадать музыкальный инструмент, по его звучанию, на слух.

*(Звучат поочереди аудио записи музыкальных фрагментов с солирующим музыкальным инструментом. Дети угадывают инструмент на слух)*

Ведущий (педагог): А какие детские музыкальные и шумовые инструменты вы знаете?

*(Дети называют, педагог показывает.)*

Ведущий (педагог): Я предлагаю с помощью наших музыкальных инструментов озвучить стихотворение, которое называется «Воробей» (В.Степанов).

Заглянула осень в сад –

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть стесняется.

Какой инструмент нам нужен для слов «Птицы улетают»? (Металлофон).

Что поможет нам изобразить «Желтые метели», т.е. летящие листочки?(Маракасы).

А что лучше всего изобразит лёд? (Треугольник).

. (*Инструменты распределяются между детьми*).

Заглянула осень в сад –

Птицы улетели. (*Глиссандо на металлофоне*).

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели. (*Маракасы).*

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается. (*Треугольник).*

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть стесняется. (*Все дружно вздыхают*).

Ведущий (педагог):Теперь вы смело можете стать музыкантами нашего забавного оркестра! (*Раздаются музыкальные инструменты.Музыкальная игра «Оркестр»)*

Добрый мастер сказки славной инструменты мастерил.

Ложки, дудки, погремушки детям с радостью дарил.

Тук-тук ложки в руки, тук-тук туки-туки,

Тук-тук поиграйте от меня не отставайте.

Тук-тук ну-ка вместе, тук-тук эту песню

Тук-тук посмелее, тук-тук веселее.

Добрый мастер сказки славной погремушки вырезал.

Песенки припев забавный он всё время повторял.

Дзинь-дзинь погремушки, дзинь-дзинь побрякушки,

Дзинь-дзинь поиграйте от меня не отставайте.

Дзинь-дзинь ну-ка вместе, дзинь-дзинь эту песню

Дзинь-дзинь посмелее, дзинь-дзинь веселее.

Добрый мастер сказки славной даже бубны вырезал.

Песенки припев забавный он всё время повторял.

Шлёп-шлёп бубен в руки, шлёп-шлёп туки-туки,

Шлёп-шлёп поиграйте от меня не отставайте.

Шлёп-шлёп ну-ка вместе, шлёп-шлёп эту песню

Шлёп-шлёп посмелее, шлёп-шлёп веселее.

Добрый мастер сказки славной инструменты мастерил.

Колокольчики-звоночки детям с радостью дарил..

Дзинь-дзинь пошумите, дзинь-дзинь позвените,

Дзинь-дзинь поиграйте от меня не отставайте.

Дзинь-дзинь ну-ка вместе, дзинь-дзинь эту песню

Дзинь-дзинь посмелее, дзинь-дзинь веселее.

Добрый мастер сказки славной очень музыку любил.

Музыкальных инструментов много детям подарил.

Тук-тук ложки в руки, тук-тук туки-туки,

Дзинь-дзинь погремушки дзинь-дзинь побрякушки.

Шлёп-шлёп ну-ка вместе, шлёп-шлёп эту песню

Дзинь-дзинь посмелее, дзинь-дзинь веселее.

Ведущий (педагог): И все вместе попробуем исполнить русскую народную песню «Как у наших у ворот»! *(Дети играют под минус «Как у наших у ворот»)*

Ведущий (педагог): Молодцы! Какой весёлый у нас оркестр получился! Поаплодируем друг другу!

Ведущий (педагог) задаёт вопросы, дети отвечают:

С какими музыкальными инструментами вы сегодня познакомились?

Звучание какого инструмента вам понравилось больше?

На каком инструменте вы сами можете играть?

Какие инструменты у вас есть дома?

Ведущий (педагог): Наша первая программа из цикла «Музыка вокруг нас» завершилась.