**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "Лицей №130 "РАЭПШ"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогический совет    Протокол №19  от "25" августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО Руководитель кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паскаль В.А..  Протокол № 4  от "24" августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шарапова О.И.  Приказ №   от "31" августа 2023г. |

**Рабочая программа  
учителя на текущий 2023\2024 учебный год**

Элективного курса

Вспомогательные исторические дисциплины

история

Составитель:

Базалей Ирина Анатольевна

Учитель истории

Барнаул 2023

**Рабочая программа курса**

**«Помощницы Клио»**

**(Вспомогательные исторические дисциплины)**

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Помощницы Клио» (Вспомогательные исторические дисциплины) по содержанию является комплексной научно-методической и историко-краеведческой; по функциональному предназначению – учебной, специально-прикладной; по форме организации – индивидуально ориентированной; по времени реализации – годичной.

Особенностью предлагаемой программы является то обстоятельство, что ей присущи признаки ориентационных курсов (создает базу для ориентации учеников в мире современных гуманитарных профессий) и предметных (расширяет знания по истории и формирует интерес к предмету) и межпредметных (углубляет знания по топонимике – география, метрологии – математика, социологии – обществознание)

При этом, отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств, формированию личностного отношения к истории, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний в историко-обществоведческой сфере.

Определенной новизной предлагаемого варианта программы является обращение к отсутствующим в Программе общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию областям знаний. Учащимся предоставляется возможность более подробно рассмотреть историческую значимость таких вспомогательных исторических дисциплин, как нумизматика, палеография, хронология и других.

Программа предусматривает привлечение учащихся к самостоятельному поиску исторических источников, осуществляет связь далекого прошлого с настоящим.

Программа реализуется не только через усвоение теоретических знаний, но и через формирование деятельно-практического опыта.

Возрастдетей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 13 до 17 лет. Школьники этого возраста способны на достаточно высоком уровне осваивать теоретические знания и продуктивно применять их на практике.

Однако программа при необходимости может быть адаптирована для учеников более младшего возраста.

Курс рассчитан на 36 часов теоретических и практических занятий

**Цель курса**: углубление знаний по истории, повысить интерес к поисковой деятельности и творческой активности

**Задачи курса:**

Способствовать:

* Знакомству учащихся с многообразием исторических источников, из которых учёные извлекают знания по истории
* созданию у учеников представление о ведущих вспомогательных исторических дисциплин, имеющих принципиальное значение в познании исторического прошлого раскрыть их сущность и назначение;
* формированию у школьников систему понятий, которыми оперируют вспомогательные исторические дисциплины;
* приобщению школьников к методам исторического исследования и способствовать освоению ими элементарных приёмов работы с историческими источниками;
* развитию интерес учеников к истории;
* расширению кругозора учащихся;
* повышению мотивации к изучению истории;
* помощи в формировании интереса к культурному наследию предков;
* развитие умения самостоятельно работать с различными историческими источниками, справочной, энциклопедической литературой, Интернет-ресурсами
* овладению типичными для гуманитарного профиля видами научно – исследовательской работы: реферат, проект, презентация
* созданию условия для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**В процессе обучения учащиеся должны знать**

* основные вспомогательные исторические дисциплины и указывать объект их исследования; ·
* что такое письменный источник, вещественный источник
* назначение печатей
* русскую денежную систему
* происхождение герба и флага России, герба Алтайского края
* единицы измерения длины, веса, объема, площади (древнерусской) единицы счета времени
* знать содержание ключевых понятий и терминов, применяемых в современных вспомогательных исторических дисциплинах;

**В процессе обучения учащиеся должны уметь**

* различать виды письменных источников
* анализировать текст, выбирать важную информацию, отбрасывая второстепенную;
* ставлять генеалогические таблицы;
* составлять планы-конспекты, выделяя основные вопросы и краткое пояснение к ним; делать выводы; ·
* обсуждать результаты работ,
* конспектировать лекции
* владеть навыками работы с научно-популярной и справочной литературой по тематике курса;
* составить небольшую родословную
* описывать печать
* описывать монету;
* описывать герб (флаг) России, Алтайского края и Барнаула;
* – сравнивать гербы;
* – приводить меры измерения в соответствие с современными метрическими мерами;
* – соотносить год с веком;
* – приводить даты в соответствие с современной системой счета времени.

**Учебно-тематическое планирование курса**

**36 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Общее  кол-во  часов | лекция | Практи  кум |
| 1 | Введение | 1 | 1 |  |
| 2 | Археология | 3 | 3 |  |
| 3 | Историческая география | 2 | 2 |  |
| 4 | Палеография и эпиграфика | 3 | 3 |  |
| 5 | Историческая хронология | 4 | 3 | 1 |
| 6 | Историческая метрология | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Историческая ономастика | 5 | 3 | 2 |
| 8 | Генеалогия | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Геральдика | 4 | 3 | 1 |
| 10 | Нумизматика. Бонистика. Фалеристика | 5 | 4 | 1 |
| 11 | Сфрагистика | 2 | 2 |  |
|  | Итоговое повторение, контроль | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 36 | 26 | 10 |

**Содержание программы**

**(36 часов)**

**Введение (1 час)**

История - комплекс наук, изучающих прошлое человечества. Способы проникновения в прошлое. Типы исторических источников и вспомогательные (специальные) исторические дисциплины, оперирующие разнообразными источниками.

**Тема I. Археология (3 часа)**

Становление и развитие археологии как науки.

Виды археологических памятников (жилища, крепости, посуда, оружие, орудия труда, украшения).

Понятие археологических памятников, тафономия, погребальные сооружения, курганы, дольмены, менгиры, кромлехи, кенотафы, гробницы, мавзолеи, склепы, клады.

Культурный слой и стратиграфия. Понятие культурного слоя, культурные остатки, стерильная прослойка, строительный горизонт, стратиграфия, вертикальная стратиграфия, горизонтальная стратиграфия, закрытые и открытые комплексы.

Понятие археологических источников, археологические наблюдения, археологические факты, метод археологического конструирования Задачи и виды археологической разведки и их организация

Понятие археологических памятников.

Этапы подготовки археологической разведки. Порядок фиксирования обнаруженных памятников. Историческая геология и её роль в археологических исследованиях Основные приёмы обнаружения археологических памятников. Предраскопочные исследования. Сбор подъёмного материала. Пробные раскопы. Порядок описания слоёв. Составление плана пещеры.

Как датируют археологические находки. Как проверяют реконструкции археологов. Основные методы датировки археологических памятников. Геоморфология. Литография. Стратиграфия. Палинология. Палеонтология. Палеопочвоведение. Радиоуглеродный метод. Калий – аргоновый метод. Палеомагнитный метод. Метод Герасимова М. М.

**Тема II Историческая география (2 час)**

Историческая география — отрасль исторических . знаний, изучающая географию исторического прошлого человечества. Предмет и задачи исторической географии. Источники и историография исторической географии. Общество и географическая среда. Роль географической среды в развитии общества.

Античность. Период Возрождения. Развитие исторической географии в XVIII - XIX вв.

Историческая география России. Каменный век на территории нашей страны. Бронзовый век. Первые государства на территории нашей страны. Северное Причерноморье, Средняя Азия, Южная Сибирь.

Историческая география славян VI-IX в.в, Прародина и расселение восточных славян. Формирование территории Киевского государства. Киевская Русь и её соседи 10 - 12 вв. Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности. Ландшафт. Передвижение и размещение групп населения. Установление маршрутов военных походов.

Основные русские земли. Золотая Орда и Великое княжество Литовское и Русское. Начало формирования территории России.

Политическая историческая география XV – XVI веков. Территория и хозяйство Российского государства XVII века. Присоединение новых земель. Экономика и транспортные коммуникации. Смутное время и территориальные потери России.  
Размещение производства и хозяйственные связи в России XVII-XIX вв. Присоединение Украины и Сибири. Экономическое районирование. География народных движений.

Территориальные приобретения и потери. Экономическое развитие империи. Социальный аспект исторической географии: размещение основных сословий; размещение земельной ренты (форм изъятия). География народных движений

Складывание развитие экономических районов.

Границы государства и их изменения в XVIII - XIX веках. Значение данных географических исторических исследований.

**Тема III. Палеография и эпиграфика (3 часа)**

Палеография – дисциплина, изучающая развитие письменности, определение авторства, место написания документа. Виду письменных источников, их многообразие: берестяные грамоты, хроники, летописи, жития святых, договоры, письма. Внешние признаки рукописных источников (материалы для письма, орудия письма, украшение рукописей). Палеография, ее объект, предмет и методы

Возможности палеографии в достижении точного знания. Использование данных естественных наук и техники. Собственный опыт палеографии как исторической дисциплины.

Материал для письма. Пергамен: история появления, технология изготовления. Палимпсесты. Зализы. Дырявый пергамен. Береста, ее особенности как писчего материала. Специфика нанесение текста на бересте. Графика берестяных грамот. Исследования и публикации берестяных грамот.

Орудия письма. Чернила. Краски. Орудия письма и оформления, связанные с культурой бумаги. Эволюция чернил и красок в связи с употреблением бумаги и последующим технологическим прогрессом. Появление карандаша. Развитие орудий письма (калам, писало, гусиное перо, металлическое перо, "вечные" и шариковые ручки, фломастеры и т.д.). Средства для коррекции создаваемых письменных текстов. Орудия, средства и принадлежности для ручной иллюстрации и оформления текстов (циркули, линейки, лекала, трафареты и др.).

Рукописные знаки, почерки и шрифты как палеографический признак. Эволюция типов кириллического письма. Начерк, почерк.

Типы письма: устав, полуустав, скоропись, их классификации по времени бытования, школам письма и др. Курсивное письмо. Образцы письма (азбуки, прописи). Вязь. Типографские, машинописные, принтерные шрифты как палеографический признак. Образцы шрифтов.. Стандарты шрифтов. Справочная литература о почерках и шрифтах.

Графика берестяных грамот, ее особенности. Характерные начертания букв, их отличия от устава на пергамене.

Скоропись. Причины появления скорописи, этапы ее развития. Взаимосвязь между развитием скорописи, количеством и разновидностями составляемых документов. Деловая и книжная скоропись.

Украшение рукописей. Орнамент: заставки, концовки, инициалы, полевые цветки. Миниатюра ХI-ХII вв., ее особенности. Форма письменных памятников. Переплет.

Перевод и расшифровка письменных источников. Подделки. Тайнопись.

Эпиграфика – изучение надписей на камне, металле, дереве, кости. Эпиграфика и ее методы. Изучение клинописи. Папирология. Изучение письма на иных носителях (восковые и деревянные дощечки, пальмовые листья и др.).

**Тема IV. Историческая хронология (4 часа)**

Единицы счёта времени. Различные системы летоисчисления. Календари. Соотнесение событий и дат, воссоздание последовательного хронологического ряда событий. Хронология, ее объект, предмет и методы.

Установление взаимоотношений между различными системами времяисчисления. Методы работы с календарно-хронологической информацией исторических источников.

Методы перевода дат исторических источников на современную систему времяисчисления. Задачи хронологии по составлению хронологических таблиц, раскрытию взаимосвязи и последовательности исторических событий.

Происхождение систем счета времени. Связь способов измерения времени с астрономическими и природными явлениями.. Согласование годичного цикла земледельческих работ с явлениями природы. Счет времени в дописьменных культурах.

Типы календарей.Лунные календари..Солнечные календари.. Шумерский календарь. Лунно-солнечный календарь шумеров и проблемы его изучения. Вавилонский календарь. Представление о времени у древних вавилонян Связь начала года с появлением звезды Сириус и началом сезона разлива Нила.

Время и календарь Древней Греции. "Труды и дни" Гесиода. Философия исторического времени: представления о Золотом, Серебряном, Медном и Железном веке. Земледельческий календарь Древней Греции и связь его с астрономией.

Соотношение названий месяцев и названий празднеств. Деление месяца на декады.

Календарь Древнего Рима.

Реформы календаря. Политическое регулирование календаря и его последствия. Отставание календаря от солнечного цикла.

Китайский календарь и философия времени. Изучение времени в Древнем Китае. Технические достижения в учете и измерении времени.

Мусульманский календарь. Особенности лунного и лунно-солнечного счета времени у древних арабов. Введение религиозного лунного календаря с распространением ислама. Эра хиджры. Египетский календарь. Сезонная основа календаря и особенности счета месяцев.

Календарь майя. Антропоцентричность 20-ричного счета времени. связь основных единиц учета времени с Солнцем. День как проявление солнечного цикла. Календарь ацтеков.

Юлианский календарь. Реформа древнеримского календаря Юлием Цезарем. основы календарной системы, разработанной Созигеном. Продолжительность месяцев и их название. Установление системы високоса. Начало года и его политическое значение.

Григорианский календарь.

Попытки реформ календаря в Европе. Календарь Великой Французской революции. Новоюлианский календарь. Проект всемирного календаря ООН.

Соотнесение событий и дат, воссоздание последовательного хронологического ряда событий.

Практическое занятие: составление хронологических и синхронистических таблиц.

**Тема V. Историческая метрология (3 часа)**

Метрология – историческая вспомогательная дисциплина, изучающая систему мер в их историческом развитии. Необходимость измерений. Первые единицы измерения веса, длины, объёма, их постоянное изменение.

Источники изучения метрологии. Меры длины, веса, поверхности, сыпучих тел, жидкостей в разные исторические эпохи. Переход к метрической системе в 1919-1927 гг. Общая характеристика метрической системы мер. Эталоны мер. Международная система единиц измерения.  Понятия: метрология.

Измерение и число в доиндустриальную эпоху. Вещественное выражение мер.

**Метрология русского государства**. Пядь (малая, великая, «с кувырком»). Локоть. Сажень (простая или прямая, маховая или мерная, косая, великая). Полусажень Верста (поприще). «Вержение камня», «перестрел», «день конного» и «пешего пути». Село и плуг. Кадь, ведро, бочка, корчага, варя медовая и пивная. Гривна. Пути поступления серебра на Русь. Денежно-весовые и денежно-счетные гривны. Гривна как мера веса. Киевские и новгородские гривны. Гипотезы о происхождении весового значения гривны (римская, арабская, византийская). Куна, ногата, резана. Златник и сребреник. Весоизмерительные приборы.

Десятичная (метрическая) система мер и ее введение в России (1918). Возникновение и введение десятичной (метрической) системы в Европе. Употребление международной системы мер и весов в дореволюционной России. Декрет советской власти «О введении Международной метрической десятичной системы мер и весов». Метр, ар, литр, грамм. Добавление греческих числительных для увеличения единиц измерения. Добавление латинских числительных для уменьшения единиц измерения.

Несоответствие единиц измерения в различных странах. Появление единой системы мер и весов. Значение метрологии для изучения исторической действительности.

Практическое занятие: составление картотеки соответствия системы мер.

**Тема VI. Историческая ономастика (5 часов)**

Историческая ономастика изучает происхождение собственных имён.

Отрасли ономастики

*Топонимика* – изучает собственные имена географических объектов (Россия, Красное море, Киев, Невский проспект, река Исеть, озеро Байкал, Куликово поле).

*Антропонимика* – исследует собственные имена людей ([Борис](http://www.listname.ru/name_boris.html) Николаевич Ельцин, [Иван](http://www.listname.ru/name_ivan.html) Калита). Антропонимика разграничивает народные и канонические личные имена, а также различные формы одного имени: литературные и диалектные, официальные и неофициальные. Каждый этнос в каждую эпоху имеет свой антропонимикон - реестр личных имен. Совокупность антропонимов называется антропонимией.

*Космонимика* – анализирует наименования зон космического пространства - созвездий, галактик, как принятые в науке, так и народные (Млечный Путь, Плеяды, Галактика Андромеды)

*Астронимика* – изучает названия космических объектов, или отдельных небесных светил (Солнце, Луна, Меркурий, комета Галлея, карликовая планета Церера, звезда Сириус).

*Зоонимика* – занимается собственными именами и [кличками животных](http://www.33cats.ru/care/item/717-klichki-koshek-zodiac.html) (Шарик, Мурка, Бритни, Беся, Арнольд, Бекингем).

*Хрематонимика* – изучает собственные имена предметов материальной культуры (алмаз "Орлов", меч Дюрандаль, пушка "Гамаюн").

*Теонимика* – изучает собственные имена богов и божеств любого пантеона (Стрибог, Зевс).

*Карабонимика* – изучает собственные имена кораблей, судов и катеров (Аврора, Варяг, Бородино, Память Меркурия). Термин предложил Алексушин взамен предложенным ранее терминам "наутонимика" и "каронимика".

*Эргонимика* – изучает наименования деловых объединений людей. Например, эмпоронимы - названия магазинов, фирмонимы - названия фирм. Сюда же относятся названия баров, кафе, парикмахерских, бильярдных клубов, профсоюзов и др.

*Прагмонимика* – изучает наименования различных видов товаров. Например, парфюнонимы - названия парфюмерной продукции, ароматов ("Chanel", "J'adore","Lauren"), чоконимы - названия шоколадной продукции ("Кара-Кум", "Метелица")

Практическое занятие: Топонимика Алтайского края и Барнаула. Изучение происхождение своего имени и фамилии.

**Тема VII. Генеалогия (2 часа)**

Генеалогия – **наука** о родственных связях. исторических лиц. Родословная: предки, потомки, поколение. Родословное дерево. Практическое применение генеалогии: главенство в семье, право на престол, наследование.

Зарождение генеалогии в эпоху раннего средневековья. Практическое значение генеалогии в средние века. Генеалогия и рыцарство. Герольды. Формирование дворянского сословия. Юридический и морально-нравственный аспекты европейской средневековой генеалогии.

Создание генеалогических обществ и научных институтов в Европе и Америке. Международная конфедерация генеалогии и геральдики (осн. 1971 г.). Международные конгрессы по генеалогии и геральдике.

История генеалогии в России. Генеалогические сведения русских летописей. Значение генеалогии в Московском государстве. Документы, связанные с военной и государственной службой дворянства: "Тысячная книга", боярские списки, разрядные книги и т.д.

XVIII в. и его значение для развития русской генеалогии: от Герольдмейстерской конторы к Департаменту герольдии Правительствующего Сената. Переход от практического этапа развития генеалогии к превращению её в научную дисциплину.

Виды генеалогических связей: вертикальные (родственные) и горизонтальные (свойственные). Виды генеалогий: восходящая, нисходящая, мужское родословие и смешанное.

Системы оформления генеалогического материала: текстовые (простой текст как древнейшая форма изложения генеалогии) и графические (генеалогическое древо и родословная таблица). Происхождение родословного древа, его связь с мифологическими представлениями ("мировое древо"). Графическое оформление родословного древа в европейской средневековой традиции: картуши и система их цветового изображения. Круговые родословные таблицы. Генеалогическая роспись: системы нумерации и расположения информации в Генеалогический счёт поколений. Закон убывания предков.

Методы генеалогического исследования. Сбор сведений, анализ и оформление материала. Междисциплинарный и компаративный методы в генеалогическом исследовании.

Практическое занятие: Составление генеалогического дерева своей семьи.

**Тема VIII. Геральдика (4 часа)**

Геральдика и вексилология изучают происхождение гербов и флагов.

Зарождение геральдики

Теоретическая геральдика: основные элементы герба, расположение и символика фигур, правила составления.

Рыцарские гербы. Гербы цеховые. Информация содержащаяся в них. Государственные гербы и флаги. Герб России. Флаг России.

Определение геральдики как прикладной дисциплины о составлении, описании и использовании гербов. Геральдика и право. Познавательный потенциал геральдики. Гербы как исторический источник. Определение понятия о гербе и его составных частях.

Геральдические законы и правила

Финифти (эмали), металлы и меха. Формы и деления щитов. Гербовые фигуры. Фигуры геральдические. Почётные фигуры. Простые фигуры. Фигуры негеральдические. Естественные фигуры. Искусственные фигуры. Фантастические фигуры. Внешние фигуры и украшения щитов. венок, девиз, девизная лента.

Герб семьи. Родовой герб. Герб города. Герб государства.

Особенности геральдики в различных странахЗапада. Особенности геральдики стран Западной Европы: Франция, Англия, Германия. Особенности геральдики славянских государств. Польская геральдика, ее особый характер и влияние на русскую

Городская и государственная геральдика. Городские и национальные гербы. Военная геральдика. Морская геральдика. Отличительные знаки воздушных сил.  
Полиция и секретные службы. Отличительные знаки чиновников. Медицинская геральдика. Гильдии и ливрейные компании.

Практическое занятие: Составление герба своей семьи, личного герба или профессии своих родителей.

**Тема X. Нумизматика. Бонистика. Фалеристика (5 часов)**

Товар. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Абстрактный человеческий труд. Товароденьги. Каури. Скот. Металлы. Благородные металлы. Домонетные металлические деньги.

Возникновение денег, их значение, виды. Монеты – источник знаний о прошлом. Терминология нумизматики. Что можно прочитать на монете. Клады и их исследование.

Появление бумажных денег. Печатание денежных знаков. Их значение в изучении истории (внешний вид, подписи, денежные знаки временных правительств).

Монеты античного времени. Монеты европейских государств

Основные функции металлических денег. Определение монеты. Пер­вые монеты. Термин "нумизматика". Возникновение и развитие нумизматики. Методы исследования монет.

Монета и клад.

Теоретическая нумизматика. Монетная легенда. Номинал. Аверс. Реверс. Монетное право. Монетная регалия. Гурт. Поле монеты. Обрез. Монетная стопа. Лигатура. Проба монеты. Порча монеты. Понятия денежных систем. Денежное обращение. Счетная денежная единица. Денежная единица. Счетная система. Денежная система.

Русская нумизматика. Денежные единицы Руси и их названия. Происхождение денежных единиц и их названий. Денежная терминология: "скот", "серебро", "гривна кун". Внешний вид гривны и ее вес. Московская и новгородская гривны. Рублевая гривна. Рубль. Возобновление чеканки монеты во второй половине 14 в. Деньга. Монетная стопа. Техника монетного производства. Рубль московский и рубль новгородский Алтын. Единая система денежного счета в середине 15 в. Денежная реформа 30-х годов 16 в. Происхождение термина "копейка".

Подготовка и проведение денежной реформы в начале 18 в. Денежные реформы 18 в. Техника чеканки монет. Медные монеты. Названия монет. Введение проб для монетного металла. Складывание десятичного принципа в денежном счете. Изменения монетной стопы.

Ассигнационный и серебряный рубль в начале 19 в. Денежная реформа 1839 г. Кредитные билеты.

Денежная реформа 1897 г. Переход к золотому денежному обращению. Чеканка русских монет за рубежом.

Монеты и денежные реформы в СССР. Денежная реформа 1922-1924 гг. Восстановление твердой валюты. Денежная реформа 1947 г. Изменение масштаба цен в 1961 г. Монеты стран СНГ. Денежное обращение в России в конце 20 - начале 21 вв.

Бонистика – отрасль нумизматики, изучающая бумажные деньги. Выпуск бумажных денег во второй половине 18 в.

Медальерное искусство. Фалеристика..Появление наградных знаков, медалей, орденов. Типы наград.

Практическое занятие: Работа с монетами и извлечение знаний из этого источника.

**Тема XI. Сфрагистика (2 часа)**

Сфрагистика – дисциплина, изучающая печати. Происхождение печатей, их назначение. Типы печатей. Внешний вид. Основные элементы. Печать как исторический источник. Что можно узнать об историческом прошлом с помощью печати. Печати Древнерусского государства и Российского государства.

Печать как знак удостоверения подлинности документов. Связи сфрагистики с другими дисциплинами. Печать как исторический источник и памятник искусства.

Важность печати для определения происхождения документа, для анализа письменных источников.. Происхождение печатей. Внешний вид печати Родовые знаки собственности и их значение для возникновения печатей.

Функции печатей. Основная функция печати удостоверительная. Печать, как "заместитель" документа. Другие функции древних печатей (украшение, оберег, и др.).

Внешний вид печатей. Печати-матрицы и печати-оттиски Виды печатей-оттисков по материалу получения оттиска: металл, воск, мастика, сургуч, сажа, штемпельная краска.

Виды печатей-оттисков по способу прикрепления (вислые и прикладные печати, периоды их бытования).

Печати русского государства Княжеские печати анонимные и неанонимные и их разновидности. Печати духовенства, изменение их типов. Печати-пломбы, их внешний вид и назначение. Печати Джучиева Улуса. Их особенности и отличия от русских печатей.. Печати периода Русского централизованного государства Возникновение государственной печати, складывание и изменение ее основных изображений в XV-XVII вв. Большая, малая и "воротная" государственные печати, различия в изображении и назначении. Хранение государственной печати. Городские печати в XVIII - начале ХХ вв., изображение на них гербов городов. Печати высших и центральных государственных учреждений (гербовые печати). Печати частных лиц. Дворянские печати. Печати периода революции 1917 года.

Советские печати Государственная печать Временного правительства 1917 г. Использование печатей в первые месяцы после Октябрьской революции. Государственная печать Советской России: проекты, процесс утверждения, внешний вид и порядок использования. Государственная печать СССР: проекты, внешний вид. Государственная печать Государственная печать РФ Современная государственная печать России, ее внешний вид и порядок ее использования.

**Итоговое занятие (2 часа).**

**Основные понятия курса.**

**Археология**: культурный строй, погребения, святилище, могильник, городище, селище, траншейный метод и метод больших площадей.

**Палеография:** кириллица, глаголица, папирус, пергамент, киноварь, лазурь, формат, клеймо, миниатюра, заставка, графика, скоропись, полимпсесты – рукописи, написанные на смытом пергаменте.

**Историческая хронология:** эра, век, календарь григорианский, юлианский календарь.

**Историческая метрология:** единицы измерений, меры веса, длины, площади, меры ёмкости, неопределённые меры.

**Ономастика**: система личного имени, дохристианские имена, календарные имена, фамилия, топоним, этноним.

**Геральдика**: герольд-глашатай, цеховой герб, рыцарь, щит, эмаль, титулярник – большая государственная книга гербов.

**Генеалогия**: иерархия, родословное дерево, легенда, династия, предки, поколения.

**Нумизматика**: лигатура, проба, аверс, реверс, гурт, порча монет, названия монет.

**Сфрагистика:** оттиск, матрицы, вислые и прикладные печати, княжеские печати, владычные печати, государственные печати.

**Литература**

**Общие работы**

1. Драчук В.С. Дорогами тысячелетий. М., 1976.

2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. Палеография, метрология, хронология, геральдика, нумизматика, ономастика, генеалогия. – М., 1994.

3. Пронштейн А.П., Кияшко В.Я. Вспомогательные исторические дисциплины, М., 1973.

4. Леонтьева, Шорин, Кобрин. Ключи к тайнамКлио. М.,1994

5. Пронштейн А.П. Использование вспомогательных исторических дисциплин при работе надисточниками. М.,1967

**Археология**

1. Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. М., 1959.

2. Амальрик А.С., Монгайт А.Д. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1966.

**Историческая география**

1. Магидович И.П., МагидовичВ.И. Очеркипоисториигеографических открытий. М.,1982
2. Исаченко А.Т. Развитие географических идей. Л.,1971
3. Ефимов А.В. Из истории великих географических открытий. М.,1991
4. МурзаевЭ. География в названиях. М.,1982

**Палеография**

1. Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.

2. Пересветов Р.Г. Тайны выцветших строк. М., 1961.

3. Баренбаум И.Е. История книги. М., 1984.

4. Леонтьева Г.А. Палеография. – М., 1984.

**Историческая хронология**

1. Ермолаев И.П. Историческая Хронология. М., 1980.

2. Буткевич А.В., Зеликсон М.С. Вечные календари. М., 1969.

3. Бикерман З.Н. Хронология Дравнего мира, Ближний Восток и античность. М., 1975.

4. Климишин И.А. Календарь и хронология. – М., 1990.

5. Водомонов Н.В. Календарь: прошлое, настоящее ибудущее. М.,1987

6. ПронштейнА.П., КияшкоВ.Я. Хронология. М.,1981

**Историческая метрология**

1. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1965.

2. Горячкин Е.Н. Из истории мер и весов. М.;Л., 1953.

3. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период. – М., 1956.

**Ономастика**

1. Суперанская А.В. Что такое топонимика.М., 1985.

2. Мурзаев Э.М. География в названиях.М., 1979.

3. Нерознак В.П. Названия русских городов. М., 1983.

4. Никонов В.А. Словарь русских фамилий. М., 1993

5. Иваненко В.А. Как выбирают имена. М., 1988.6. Веселовский С.Б. Ономастика. М., 1974.

7. Бондалетов В.Д. Русская ономастика. М., 1983.

8. Агеев Р.А. Страны и народы: происхождение названий. М., 1990.

9. ЧигаговВ.К. Из историирусскихимен, отчеств и фамилий. М.,1959

10. НиконовВ.А. Краткий топонимистическийсловарь. М.,1966

**Генеалогия**

1. Онучин А.Н. Твоё родословное дерево. М., 1992.
2. Савелов Л.Я. Лекциипо русской генеалогии// Родина 1991№3
3. Медушевская О.И. Историческая наука и генеалогия.//Вопросы истории. 1970№2 38

**Геральдика**

1. Соболева Н.А. Старинные гербы городов. М., 1985.

2. Каменцева Е.И. Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.

3. Драчук В.С. Рассказывает геральдика. М., 1977.

4. Баскаков Э.Г. Биографии гербов, флагов и гимнов зарубежных стран. М., 1967.

5. Лакнер А.Б. Русская геральдика. М.,1990

**Нумизматика. Бонистика. Фалеристика.**

1. Мамаев К.Н. Флаги рассказывают. М., 1972.

2. Котляр Н.Ф. Кладоискательство и нумизматика. М., 1974.

3. Кучеренко Э.И., Мошнягин Д.И. Нумизматика в школе. М., 1968.

4. Воронов Ю.П. Страницы истории денег. Новосибирск, 1986.

5. Брабич В.М. Путешествие с древней монетой. М., 1970.

6 Бурков В.Г. Фалеристика. Л**., 1985.**

7.РябцевичВ.Н. Очёмрассказывают монеты. Минск, 1978

8. Федоров-ДавыдовГ.А. Монеты- свидетелипрошлого. М.,1985

9. УзденниковВ.В. МонетыРоссии1700-1917. М.,1986

10. СпаскийИ.Т. Русская монетная система. М.,1970

11. Всеволодов И.В. Беседы о фалеристике. Из истории наградных систем. М.,1990

12. Косарева А. Искусство медали, М.,1982.

13. Ордена и медали СССР. М.,1965 31. Медушевская О.М.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во час. | дата |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Становление и развитие археологии как науки. | 1 |  |
| 3 | Понятие археологических памятников | 1 |  |
| 4 | Как датируют археологические находки. | 1 |  |
| 5 | Историческая география — отрасль исторических . знаний |  |  |
| 6 | Историческая география России. |  |  |
| 7 | Палеография – дисциплина, изучающая развитие письменности |  |  |
| 8 | Типы письма: устав, полуустав, скоропись |  |  |
| 9 | Эпиграфика |  |  |
| 10 | Различные системы летоисчисления |  |  |
| 11 | Типы календарей |  |  |
| 12 | Григорианский календарь |  |  |
| 13 | Составление хронологических и синхронистических таблиц. |  |  |
| 14 | Источники изучения метрологии |  |  |
| 15 | Метрология русского государства |  |  |
| 16 | Составление картотеки соответствия системы мер. |  |  |
| 17 | Историческая ономастика изучает происхождение собственных имён |  |  |
| 18 | Отрасли ономастики |  |  |
| 19 | Топонимика Алтайского края и Барнаула |  |  |
| 20 | Изучение происхождение своего имени и фамилии. |  |  |
| 21 | Изучение происхождение своего имени и фамилии. |  |  |
| 22 | Генеалогия – **наука** о родственных связях |  |  |
| 23 | Составление генеалогического дерева своей семьи |  |  |
| 24 | Зарождение геральдики |  |  |
| 25 | Теоретическая геральдика |  |  |
| 26 | Городская и государственная геральдика |  |  |
| 27 | Составление герба своей семьи |  |  |
| 28 | Возникновение денег, их значение, виды |  |  |
| 29 | Возникновение денег, их значение, виды |  |  |
| 30 | Теоретическая нумизматика |  |  |
| 31 | Русская нумизматика |  |  |
| 32 | Работа с монетами и извлечение знаний из этого источника |  |  |
| 33 | Сфрагистика – дисциплина, изучающая печати |  |  |
| 34 | Печати русского государства |  |  |
| 35-36 | Итоговое занятие |  |  |