# Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе

# «Анализ малых форм эпоса»

# для 10 класса (68 часов)

# Разработана учителем МОУ

# «Каслинская школа № 24»

# Мельниковой М.В.

# Пояснительная записка к рабочей программе

# Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе «Анализ малых форм эпоса» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа реализуется в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год с проведением занятий 2 раз в неделю, продолжительностью занятия 40 минут.

Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа курса способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к актуальным проблемам, а следовательно, развитию способности осмыслять текст.

Программа предполагает расширение знаний, полученных на уроках литературы. В программе произведения, которые не изучаются на уроках литературы, но включены с целью более глубокого изучения творчества писателей с целью творческого осмысления детьми целостной авторской позиции. Это даёт возможность обучающимся глубже проникнуть в суть авторского слова, ближе познакомиться с прекрасным и интересным миром литературы.

**Цели курса внеурочной деятельности:**

Важнейшей целью курса является повышение общей культуры ученика-читателя, развитие у него художественного вкуса, пробуждение в нем стремление к вдумчивому чтению, формированию умения анализировать и интерпретировать литературное произведение с учетом специфики искусства слова, строить речевое высказывание в письменной и устной форме, вести дискуссию, соотнося различные точки зрения.

**Курс ориентирован на решение следующих задач:**

• дальнейшее постижение учащимися специфики литературы как вида искусства;

• систематизация имеющихся знаний по теории литературы, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий, расширение терминологического багажа;

• обучение целостному анализу художественного произведения;

• формирование умения самостоятельно анализировать художественное произведение

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса учащиеся должны:

• освоить элементы литературоведческого анализа текста литературного произведения;

• владеть приемами решения литературоведческих задач;

• выражать своё отношение к прочитанному в форме устного и письменного высказывания на

литературную тему, уметь создавать логически связные, образные высказывания;

• владеть навыками самостоятельного поиска ответа на проблемные вопросы, комментирование художественного произведения,

• уметь сопоставлять литературные факты и явления и выявлять в них общие и своеобразные черты, а также устанавливать ассоциативные связи с произведениями других видов искусства;

• умение самостоятельно составлять задания к тексту, направленные на осмысление содержания, авторского замысла, не выявление особенностей использования в тексте средств воплощения авторской идеи.

# Содержание курса

**68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Описание раздела | Количество часов |
|  | **Введение.**  Вводное занятие  Малые формы эпоса. Рассказ.Очерк.Новелла | Вводные занятия будут знакомить учащихся с малыми жанрами эпоса | 4 |
|  | **Художественная публицистика:**  А. Авдеев "Предатель"  Ю.Бондарев "Простите нас"  О. Косолапова "Туфельки"  А.Мурашов "Автомобиль"  Н.Аксёнова "Отец" | Проблематика художественной публицистики. Выражение авторской позиции. | 10 |
|  | **Родители и дети в литературе**  Ю. Яковлев "Сердце земли"  Ю. Яковлев "Игра в красавицу"  В. Екимов "Ночь исцеления"  Л.Андреев. "Ангелочек"  Ф.Искандер "Скорбь" | Раздел содержит произведения, поднимающие проблемы взаимоотношения родителей и детей, отношения в семье | 10 |
|  | **Наставники в литературе**  А.Платонов "Песчаная учительница"  Ю.Бондарев "Простите нас"  М.Гелприн "Свеча горела" | Раздел содержит произведения, поднимающие проблемы влияния учителей и наставников на судьбы своих учеников | 7 |
|  | **Труд и образование в литературе**  А.Грин "Зелёная лампа"  Ю.Нагибин "Заброшенная дорога"  А.Алексин "Игрун"  В.Одоевский "Житель Афонской горы" | Раздел содержит произведения, поднимающие проблемы образования, духовного труда и влияние его на жизнь человека, | 8 |
|  | **Юмор, сатира и ирония в малых формах**  Тэффи "Жизнь и воротник"  М.Зощенко "История болезни", "Баня"  С.Довлатов "Хочу быть сильным"  Ф.Кривин "Полуправда","Два камня", | Раздел содержит произведения , поднимающие жизненные проблемы в литературных формах смешного | 8 |
|  | **Бездушие и милосердие в литературе**  А.Чехов "Скрипка Ротшильда"  Л. Ратич "Просто постирать"  В.Астафьев "Слёзы тигра"  В. Екимов "Ночь исцеления" | Раздел содержит произведения, поднимающие проблемы проявления бездушия или милосердия по отношению к природе и человеку | 8 |
|  | **Великая Отечественная война в литературе**  А.Толстой "Русский характер"  К.Г.Паустовский "Кружевница Настя"  Л.Пантелеев "Маринка"  Е.Носов "Красное вино Победы" | Раздел содержит произведения, поднимающие проблемы проявления героизма в Великой Отечественной войне | 9 |
|  | Итоговые занятия  Читательские конференции | Презентация самостоятельно выбранных эпических произведений малой формы с целью пробуждения читательской активности среди учащихся | 4 |
|  |  |  | 68 |

**Тематическое планирование**

**68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Название темы | Количество часов |
|  | Введение | Вводное занятие | 2 |
|  |  | Малые формы эпоса. Рассказ.Очерк.Новелла | 2 |
|  | Художественная публицистика | А. Авдеев "Предатель" | 2 |
|  |  | Ю.Бондарев "Простите нас" | 2 |
|  |  | О. Косолапова "Туфельки" | 2 |
|  |  | А.Мурашов "Автомобиль" | 2 |
|  |  | Н.Аксёнова "Отец" | 2 |
|  | Родители и дети в литературе | Ю. Яковлев "Сердце земли" | 2 |
|  |  | Ю. Яковлев "Игра в красавицу" | 2 |
|  |  | В. Екимов "Ночь исцеления" | 2 |
|  |  | Л.Андреев. "Ангелочек" | 2 |
|  |  | Ф.Искандер "Скорбь" | 2 |
|  | Наставники в литературе | А.Платонов "Песчаная учительница" | 3 |
|  |  | Ю.Бондарев "Простите нас" | 2 |
|  |  | М.Гелприн "Свеча горела" | 2 |
|  | Труд и образование в литературе | А.Грин "Зелёная лампа" | 2 |
|  |  | Ю.Нагибин "Заброшенная дорога" | 2 |
|  |  | А.Алексин "Игрун" | 2 |
|  |  | В.Одоевский "Житель Афонской горы" | 2 |
|  | Юмор, сатира и ирония в малых формах | Тэффи "Жизнь и воротник" | 2 |
|  |  | М.Зощенко "История болезни", "Баня" | 2 |
|  |  | С.Довлатов "Хочу быть сильным" | 2 |
|  |  | Ф.Кривин "Полуправда","Два камня", | 2 |
|  | Бездушие и милосердие в литературе | А.Чехов "Скрипка Ротшильда" | 2 |
|  |  | Л. Ратич "Просто постирать" | 2 |
|  |  | В.Астафьев "Слёзы тигра" | 2 |
|  |  | В. Екимов "Ночь исцеления" | 2 |
|  | Великая Отечественная война в литературе | А.Толстой "Русский характер" | 2 |
|  |  | К.Г.Паустовский "Кружевница Настя" | 2 |
|  |  | Л.Пантелеев "Маринка" | 2 |
|  |  | Е.Носов "Красное вино Победы" | 3 |
|  | Итоговые занятия | Читательские конференции | 4 |
|  |  |  | 68 |

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Технические средства обучения**

* Персональный компьютер учителя
* Лицензионное программное обеспечение
* Телевизор
* DVD-VHS-плеер
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска

# Печатные средства обучения

* Картины, таблицы, схемы
* Стандарт основного общего образования
* Раздаточный материал по литературе
* Справочные пособия Цифровые образовательные ресурсы, аудиоэкранные пособия
* Фильмы на DVD/CD
* МФУ (лазерный принтер-сканер-копир)
* Коллекция цифровых образовательных ресурсов по литературе