**Патриотическое воспитание детей - составная часть воспитательного процесса.**

Одним из направлений образовательной сферы "социально-коммуникативное развитие" образовательного учреждения является- патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация дошкольников, ознакомление детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность Отечеству, желание служить ее интересам и готовность, а после и самопожертвование, защищать ее. Началом патриотического воспитания является развитие светской деятельности, гражданского общества, духовности в российском обществе, формирование личности с оценкой ранга и качеств, способной превзойти их в творческом процессе на благо Родины, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Патриотизм - это морально-политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими частными интересами в пользу интересов Родины. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, стремление сохранить ее характер и культурные особенности, а также идентификацию себя (особое эмоциональное переживание принадлежности к стране и гражданству, языку, традициям) с другими представителями народа, стремление защищать интересы Родины и люди. Любовь к Родине, отечеству, народу, привязанность к месту рождения, к месту жительства.

Задачами патриотического воспитания дошкольников являются:

- Историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, пропаганда уважения к историческому и культурному наследию народов России;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, которые уважают права и свободы личности, обладают высокой нравственностью и проявляют национальную и религиозную терпимость, уважение к языкам, традициям и культуре других народов;

- воспитание любви и привязанности ребенка к семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- проявление доброжелательного внимания к окружающим, попытка помочь, поддержать другого человека;

- бережное отношение к окружающей природе, результатам чужого труда, другим людям и своим собственным вещам.

- формирование базовых знаний о правах человека; - ознакомление детей с символикой государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

Патриотизм - это нравственное чувство. Она формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающей среде, вырастает из любви к близким, родной земле. Патриотическое чувство, чувство Родины... все начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, дедушке, бабушке, брату, сестре. Ребенок открывает для себя родину в семье. Это его ближайшее окружение, где он черпает такие понятия, как "работа", "долг", "Родина". Развитие любви и привязанности к родному дому является первым этапом гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. О чем следует помнить, воспитывая у ребенка первые чувства гражданственности?

Как раскрыть ему содержание такого сложного и многогранного понятия, как "дом"? Включает в себя:

- отношение к себе как к личности;

- семья, в которой родился и вырос ребенок, атмосфера домашнего очага, которая во многом определяется семейными традициями, самобытной культурой; дом, в котором он живет;

- улица рождения.

Постепенно понятие "родной дом" расширяется. Второй этап - это уже родной город, родная земля. Третий этап - это только маленькая (родная) страна, но и большая, многонациональная родина- Россия, гражданином которой является ребенок, планета Земля - наш общий дом. Свои первые представления о родном крае ребенок получает в детском саду, включая информацию о природе, народной культуре и образе жизни людей разных национальностей. Каждый регион уникален, у каждого своя природа, люди, но каким бы особенным ни был регион, он является частью великой прекрасной страны России. В процессе патриотического воспитания воспитывается уважение к символам страны, формируется гордость за принадлежность к собственной стране и ее народу, формируется позитивное и заботливое отношение к труду людей и природе.

Любовь к Родине становится настоящим чувством, когда она выражается в желании и необходимости трудиться на благо Родины, поэтому необходимо поддерживать активность ребенка, в основе которой лежит желание что-то сделать для других детей, родственников, для детского сада, города. Когда дети знакомятся со своим родным краем, русской культурой и традициями, создаются благоприятные условия, при которых расширяется их кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются также задачи эстетического воспитания и творчества детей.

Дошкольное учреждение использует различные методы и формы работы, учитывающие возрастное восприятие детей;

- экскурсии и целевые прогулки (возложение цветов к памятнику);

- интервью о родном городе, стране, ее истории;

- наблюдение за изменениями во внешнем виде родного города;

- для работы людей в детском саду и в городе, деревне;

- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

Прослушивание аудиозаписей (государственный гимн, патриотические песни о Родине);

- использование произведений фольклора (пословицы, поговорки, русские народные игры, сказки, песни, потешки, прозвища);

- знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством (живопись, игрушки, вышивка);

- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);

- организация тематических выставок;

- участие в государственных и национальных календарных праздниках;

конкурс чтецов;

- участие детей в посильном общественно полезном труде.

Патриотическое воспитание, являющееся неотъемлемой частью общеобразовательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, прививающую детям чувство гордости, глубокого уважения и благоговения перед символами Российской Федерации – гербом, флагом, гимном, другими российскими символами и историческими святынями Отечества.

Патриотизм нужно воспитывать с раннего детства. В настоящее время предлагается множество способов и методик, но мы не должны забывать, что патриотизм формируется у каждого ребенка индивидуально. Это связано с духовным миром человека, его личными переживаниями. И задача педагогов и родителей - сделать эти впечатления яркими и незабываемыми.

Сам педагог, начиная работать над патриотическим воспитанием, должен знать природные, культурные, социальные и экономические особенности региона, в котором он живет. Он должен подумать о том, что рассказать детям, подчеркнув то, что характерно только для этой местности, доступно показать связь своего родного города или деревни со всей страной. И самое главное, необходимо, чтобы педагог любил свою Родину, свой регион, город. Патриотическое воспитание должно осуществляться в тесном сотрудничестве с родителями:

- анкетирование; консультации (информация) для родителей; - родительские собрания;

- дискуссии за круглым столом; - наглядная информация в раздевалке; участие родителей в экскурсиях, в конкурсах по благоустройству дома; при возложении цветов и т.д.

Успеха в патриотическом воспитании могут добиться только те педагоги, которые умеют добиваться взаимодействия с детьми "от чистого сердца", быть искренними и глубоко убежденными не только в правильности своих позиций, но и верить в целительную силу, осознавать духовное богатство своего народа. Педагоги, которые смогут увлечь своих воспитанников своими мыслями и чувствами, вдохновить их своими идеалами и убеждениями. Страсть к своей профессии, профессиональные навыки, педагогическая грамотность, активная жизненная позиция, высокие патриотические качества и чувства – вот тот набор, которым должен обладать настоящий педагог.

Список литературы:

1. Алексеева С.Н. Краеведение как форма социализации дошкольников// В сборнике: Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования материалы IV региональной научно-практической (очно-заочной) конференции. 2017. – С. 190-191.

2 .Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: УЦ Перспектива, 2008. – 248 с.

3. Андрюнина А.С. О формировании ценностного отношения к малой родине в период детства// Время науки. – 2015. - №5 (17). – С.37-44.

4. Антонова Т.В., Зацепина М.Б.  Народные праздники в детском саду: методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 148 с.

5. Баранникова О.Н. Уроки нравственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие. –  2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2007. – 45 с..

6. Власова Г.В. Краеведение в системе дошкольного воспитания // Начальная школа. – 2005. – №3.– С. 54–58.

7. Воронова М.Н., Мороз С.В., Попова И.А. Формирование гражданско-патриотических чувств дошкольников в процессе организации и проведения познавательной деятельности при реализации интеграции различных образовательных областей// [Образование и наука в современных условиях](https://www.google.com/url?q=https://elibrary.ru/contents.asp?id%3D34309440&sa=D&source=editors&ust=1667372071222427&usg=AOvVaw1HRX2x0hUWQpaAOXfVn38m). – 2016. – [№ 4 (9)](https://www.google.com/url?q=https://elibrary.ru/contents.asp?id%3D34309440%26selid%3D27022764&sa=D&source=editors&ust=1667372071222777&usg=AOvVaw0BA8KIR-FL2qkirDqEFHPP). – С. 53-55.

8. Упатова Л.В., Семко Е.Л., Аносова Н.Н. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами краеведения// [Педагогический опыт: теория, методика, практика](https://www.google.com/url?q=https://elibrary.ru/contents.asp?id%3D34183820&sa=D&source=editors&ust=1667372071230867&usg=AOvVaw3oDLWJbTSJwVsBMM7UDwoR). – 2015. – [№ 1 (2)](https://www.google.com/url?q=https://elibrary.ru/contents.asp?id%3D34183820%26selid%3D24931967&sa=D&source=editors&ust=1667372071231244&usg=AOvVaw29sbBouKXl7O3X1W1E4vU5). – С. 247-249.