Проектная деятельность на занятиях естественнонаучной направленности

Проектная деятельность на занятиях естественнонаучного направления способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления. Основа метода проектов – идея, составляющая суть понятия «проект», направленность на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Интеграция предметов естественнонаучного цикла особенно эффективна в условиях организации проектной деятельности. При построении проектной деятельности на уроках естественнонаучного направления важно учесть следующие моменты:

* тема исследования должна быть на самом деле интересна для обучающегося ;
* необходимо, чтобы обучающийся хорошо осознавал суть проблемы, иначе весь ход поиска её решения будет бессмыслен, даже если он будет проведён правильно;
* организация хода работы над раскрытием проблемы исследования должна строиться на взаимоответственности педагога и обучающегося друг перед другом и взаимопомощи;
* в основу осмысления естественнонаучной картины мира положены взаимосвязь физических, химических, экологических, биологических процессов, моделирующие естественные, природные и учебно-познавательные явления и ситуации;
* раскрытие проблемы в первую очередь должно приносить что-то новое обучающемуся

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление. Таким образом, это учит детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, развивать умения устанавливать причинно-следственные связи. Применение метода проектов позволяет осваивать новые формы и методы работы и в значительной мере способствует повышению качества знаний обучающихся.

Проектная деятельность направлена на результат, который получается при решении практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Можно создать благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений обучающихся. Через проектную деятельность можно выйти на формирование более широкого мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях.