**Конспект открытого занятия по развитию речи с использованием технологии мнемотехники**

**В подготовительной группе**

**«В гости к сказке»**

Цель :использования методов мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: создать условия для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста в совместной и самостоятельной деятельности посредством метода мнемотехники: пополнение словарного запаса, умения преобразовывать образы в символы, развитие памяти, внимания и образного мышления, развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей, фантазии.

**Развивающие:**

развивать познавательный интерес и речь;

память, наглядно-образное мышление, внимание;

развивать способности к волевым усилиям, самостоятельность.

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к художественным произведениям;

умение слушать. **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Сегодня к нам пришли гости, поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята вставайте в круг, будем приветствовать друг друга, говоря добрые слова и подавая друг другу руку. Не забываем про улыбку. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг.

**Воспитатель**: Молодцы ребята.

Воспитатель другой группы, вносит письмо.

**Воспитатель**: Посмотрите, какое интересное письмо. Как вы думаете, что это?

Дети: ответы детей

**Воспитатель:**Ребята — это необычная карта на ней указан путь к сокровищу. Отыщем его?

Дети: ответы детей

**Воспитатель**: Как вы думаете, что там может быть спрятано?

Дети: ответы детей

**Воспитатель**: Мы будем искать клад, двигаясь по маршруту карты.

Нас ждут задания-испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеют слушать и думать. За каждое выполненное задание вы будете получать часть ключа, для того чтобы открыть сундук. И так, с чего мы начинаем наше путешествие?

**Начинаем мы с вами с разминки для язычка:**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Сегодня к нам пришли гости, поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята вставайте в круг, будем приветствовать друг друга, говоря добрые слова и подавая друг другу руку. Не забываем про улыбку. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг.

**Воспитатель**: Молодцы ребята.

Воспитатель другой группы, вносит письмо.

**Воспитатель**: Посмотрите, какое интересное письмо. Как вы думаете, что это?

Дети: ответы детей

**Воспитатель:**Ребята — это необычная карта на ней указан путь к сокровищу. Отыщем его?

Дети: ответы детей

**Воспитатель**: Как вы думаете, что там может быть спрятано?

Дети: ответы детей

**Воспитатель**: Мы будем искать клад, двигаясь по маршруту карты.

Нас ждут задания-испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеют слушать и думать. За каждое выполненное задание вы будете получать часть ключа, для того чтобы открыть сундук. И так, с чего мы начинаем наше путешествие?

**Начинаем мы с вами с разминки для язычка:**



**Загадки**

Маленькая девочка  
По лесу идет.  
Бабушке в корзинке  
Пирожки несет,  
За кустами прячется  
Очень страшный зверь  
Кто же эта девочка?  
Отвечай теперь!  
**(Красная Шапочка)**

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.

(**Дюймовочка**)  
Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был?

(**Медведь)**

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — … (**Теремок**)  
  
  
**Воспитатель:**Молодцы, отправляемся дальше.

**Задание 2. «Узнай героя сказки».**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, кто-то разорвал фотографии сказочных героев. Давайте попробуем их собрать.

На столах разложены картинки, дети собирают.

**Воспитатель:**Молодцы ребята, каких героев вы узнали? Из каких они сказок? Правильно, отправляемся на следующую станцию.

Физкультминутка

***"Сказка"***

Мы по сказке походили, все в ней круто изменили.

Мы ногами топали, мы в ладоши хлопали.

Будут в сказке помнить нас, наклонялись мы на раз.

На два поднимались, всем по улыбались.

И опять потопали, и ручками похлопали.

Вот какие молодцы. Вот какие удальцы!

(движения по тексту).

***ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА***

 Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная. Пришла весна-красна - у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому.

 Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала.

 Идёт зайчик, плачет.

 Ему навстречу собака: "Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?" - "Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала". - "Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу".

 Подошли они к избушке. Собака забрехала: "Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!" А лиса им с печки: "Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!" Собака испугалась и убежала.

 Зайчик опять идёт, плачет. Ему навстречу медведь: "О чём, зайчик, плачешь?" - "Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да и выгнала." - "Не плачь, я твоему горю помогу".

 Подошли они к избушке. Медведь как зарычит: "Поди, лиса, вон!" А лиса им с печи: "Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!" Медведь испугался и убежал.

 Идёт опять зайчик, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух: "Ку-ка-ре-ку! О чём, зайчик, плачешь?" - "Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да меня и выгнала". - "Пойдём, я твоему горю помогу". - "Нет, петух, не поможешь. Собака гнала - не выгнала, медведь гнал - не выгнал, и тебе не выгнать". - "Нет, выгоню!" Подошли они к избушке. Петух сапогами затопал, крыльями захлопал: "Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!"

 Лиса услыхала, испугалась и говорит: "Обуваюсь..." Петух опять: "Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!" Лиса опять говорит: "Одеваюсь..." Петух в третий раз: "Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плече, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!" Лиса выскочила из избушки и убежала в лес. И стал зайчик опять жить-поживать в лубяной избушке.



Совместное рассказывание с детьми.

Воспитатель: А сейчас попробуем рассказать вместе со мной по картинкам.

Самостоятельное рассказывание детей.

**Воспитатель:**Молодцы ребята, справились со всеми заданиями, собрали все цифры кода. Теперь пора открыть сундук, в котором лежат золотые монеты (шоколадные)**.**

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**Молодцы ребята, у нас получилось интересное путешествие. Ребята, а что мы сегодня делали? Все ли у нас получилось?

Что вам понравилось? Молодцы! Выберите смайлик, который отражает ваше настроение.