**Тема 3. Продажа товаров**

**Тема урока: «Продажа текстильных товаров»**

**Цель урока**:

*обучающая:* овладение навыками обслуживания покупателей при продаже текстильных товаров.

Формирование элементов профессиональных компетенций.

ПК 2.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойств товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять контроль над сохранностью товарно-материальных ценностей.

*развивающая:* развитие внимания, наблюдательности, воли, настойчивости в достижении цели

*воспитательная:* воспитание трудовой дисциплины, добросовестности, ответственности за результативность своей работы, понимания сущности и значимости будущей профессии (ОК 1).

Формирование общих компетенций (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7).

**Тип урока:** изучение трудовых приемов и операций.

**МТО:**  образцы товаров лаборатории «Учебный магазин», тестовые задания, инструкционные карты.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

* Проверка внешнего вида обучающихся.
* Проверка наличия обучающихся по журналу.
* Проверка готовности обучающихся к уроку.

1. **Вводный инструктаж**
2. Сообщение темы и целей урока.
3. Проверка знаний обучающихся по материалу, изученному на занятиях учебных дисциплин и МДК, связанному с материалом данного урока.

**Тестовый контроль**

Вариант 1.

Вариант 2.

*(время на решение тестов 7 мин.)*

**Ответить на вопросы.**

* Что относится к текстильным материалам.
* Дайте определение текстильным волокнам.
* Что такое текстильные нити?
* На какие виды подразделяются текстильные волокна?
* Какие волокна относятся к волокнам растительного происхождения?
* Какие волокна относятся к волокнам животного происхождения?
* Какие волокна относятся к химическим волокнам?

1. Инструктирование обучающихся по материалу урока.

Формирование ориентировочной основы действий (ООД)

* ассортимент тканей различного сырьевого состава (х/б тканей, льняных, шерстяных и шелковых тканей);
* классификация тканей;
* распознавание ткани по внешнему виду;
* товароведная характеристика образцов;
* проверка качества тканей органолептическим методом

1. Закрепление материала вводного инструктажа:

пробное выполнение обучающимися изучаемых трудовых действий.

1. **Текущий инструктаж**

Обучающиеся самостоятельно работают на рабочих местах:

* изучение образцов различного ассортимента тканей;
* классификация образцов тканей (приложения 2);
* определение видов переплетения по образцам (определение нити основы и утка, лицевой стороны ткани табл., виды ткацких переплетений);
* проверка качества тканей (распознавать дефекты ткачества табл.)

Целевые обходы рабочих мест обучающихся:

* индивидуальные консультирования обучающихся;
* проверка правильности выполнения приемов и операций работы;
* проверка соблюдения ТБ;
* оказание помощи;
* наблюдения процесса работы с целью его оценки.

1. **Заключительный инструктаж**
   1. Подведение итогов.

* Предложить обучающимся самостоятельно:
* дать анализ проделанной работе (назвать основные ошибки, допущенные в работе; отметить приемы и операции, которые вызвали затруднения при выполнении; назвать операции, выполнение которых не вызвало затруднений; назвать операции над которыми необходимо дополнительно поработать);
* оценить выполненную работу, согласно критериям оценки;
* подвести итоги достижения целей урока;
* решить торговую ситуацию.
* Подвести итоги обучения за учебный день (общий результат работы группы, рассмотрение наиболее типичных ошибочных действий обучающихся, соблюдение ТБ, отметить профессиональные способности каждого).
* Объявить оценки.
  1. Ознакомление с темой следующего урока: «Продажа текстильных товаров».
  2. Уборка кабинета.

Мастер п/о: