**Конспект**  **второй младшей группе**

Тема: «**Синичкин день»**

Познавательно - речевая и художественно - эстетическое развитие.

Цель:- формировать представления детей о птицах и их особенностях.

Программные задачи:

1. Развивать эмоциональную сферу ребенка, учить входить в образ "**синички**", выполнять элементарные танцевальные движения, исходя из содержания текста песни.

2. Знакомить с внешним видом **синички**, выделить наиболее характерные особенности.

3. Обогащать и активизировать речь детей.

4. Учить детей сыпать зёрна точно на блюдце.

Предварительная работа: чтение художественных представлений; предварительные рассказы воспитателя детям про птиц; рассматривание игрушек и картин с изображением птиц.

Материал: игрушки **-синичка**; картинки с изображением действий птиц; кормушка;приготовленный корм на блюдцах: зерна, хлебная крошка, сало.

Оборудование: магнитный мольберт; магниты, листы А4 с изображение блюдца, сделанного из двустороннего скотча; вырезанные из бумаги **синички**; зерно.

Возраст с 2.5-3 лет.

**Ход мероприятия.**

Воспитатель: Ребятки, послушайте, кто это поет?

Дети: Птички поют.

Воспитатель: Посмотрю - ка я в окошко, что за птички поют. Ой, да это же **синички прилетели**. Вон сколько их на дереве сиди, а одна глядите *(показ на ладони)* к нам в **группу прилетела**. Дети, сегодня" **синичкин день**"*(показываю картинку****синички****)*.

Давайте посмотрим, что есть у нашей **синички***(дети перечисляют)*: голова, клюв, крылья, хвостик, ножки.

Воспитатель: Правильно. А какого цвета у **синички грудка**?

Дети: Жёлтая.

В этот **день** птички всегда поближе к людям прилетают. На улице становится очень холодно, птичкам в лесу корма не хватает, поэтому они летят поближе к людям, надеясь на их помощь.

ребята, а как мы можем помочь птичкам?

Дети: Мы можем их покормить.

Воспитатель: А чем мы можем их покормить птичек?

Дети: крошкой хлеба. зерном. салом.

Воспитатель: Правильно. Вот на тарелочках у меня лежит то, что очень любят птички.

Вы правильно сказали:

-это хлебная крошка

-это зерно

-и это сало

*(показываю блюдца с кормом птиц, дети рассматривают)*

Воспитатель: Не велика птичка- **синичка**, а про свой праздник помнит. А еще про **синичку говорят**: " **синичка- воробью сестричка**". Дети, у меня есть картинка. на которой нарисован воробей *(показываю картинку воробья)*.

Посмотрите внимательно, чем похожа **синичка на воробья**?

Дети: **Синичка маленькая**, как и воробей.

Воспитатель: Молодцы. А еще у меня есть другие картинки. Давайте посмотрим, что на этих картинках делают птицы *(показываю картинки с действиями птиц)*.

-птичка летает

-птичка сидит на ветке

-птичка клюет зёрна

-птичка пьет воду

-птичка идёт по земле

-птичка чистит перышки

Воспитатель: Вот сколько всего делают птицы, оказывается, они все время чем то заняты. Ребята, а каких птиц вы еще знаете?

Дети: голубь, ворона, сорока.

Воспитатель: Ребята, а что это такое *(показываю кормушку)*

Дети: Кормушка.

Воспитатель: Правильно. Но в ней совсем нет корма. А наши птички голодные. Давайте их покорми. Дети садятся за столы.

Воспитатель: Но чтоб нам покормить наших **синичек**, нужно приготовить пальчики.

Пальчиковая игра:

**Синичка-синичка**

Веселая птичка *(комочек)*

Летает ловко *(машем руками, как крыльями)*

Щебечет плутовка *(пальчиками одной руки показываем клювик)*

**Птичка-синичка**

Ростом невеличка *(комочек)*

Наша **синичка***(ладошкой показываем на себя)*

Воробью сестричка *(вытянули одну ладонь и вторую)*.

Практическая часть:

Воспитатель: На листочке нарисовано блюдце. в него мы будем сыпать зёрнышки *(показываю)*.Когда мы наполнили блюдце зерном, на наш листочек прилетит **синичка**, сядет рядом с блюдцем, чтоб поклевать корм.

Включаю фонограмму " щебетание птиц".

Воспитатель: Посмотрите, как птички **-синички обрадовались**. Они говорят вам спасибо за ваше угощение. И нам стало с вами весело. А давайте тоже превратимся в птичек- **синичек и потанцуем**.

Вокруг себя покружились

И в **синичек превратились**.

"Ой, летали птички" народная мелодия.

1. Вот летали птички.

Птички-невелички

Все летали, все летали-

Крыльями махали*( 2 раза)*.

2. На дорожку сели.

Зёрнышки поели.

Клю-клю, клю-клю-клю-

Как я зернышки люблю*( 2 раза)*.

3. Пёрышки почистим,

Чтобы были чище.

Вот так и вот так,

Чтобы были чище. *(2 раза)*.

4. Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг- да -скок-

Прыгаем по веткам *(2 раза)*.

Воспитатель: Вот так весело мы с вами встретили " **Синичкин день**".