**Консультация для родителей: " 20 ноября Всемирный день ребенка"**

20 ноября во всем мире отмечается Всемирный День ребёнка.  Еще в 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного дня ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Именно 20 ноября Ассамблея приняла в 1959 году Декларацию прав ребенка, а в 1989 году - Конвенцию о правах ребенка.

***«Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь мы и счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью»***

**В. А. Сухомлинский**

***«Даже счастье всего мира не стоит единой слезинки***

***на щеке невинного ребенка»***

**Ф. М. Достоевский**

***Рекомендации родителям:***

1.     Имейте терпение – дети делают ошибки, как и вы, важно сделать правильный вывод из этих ошибок.

2.         Давайте и требуйте, так ребенок поймет, что вы относитесь к нему серьезно.

3.         Будьте хорошим примером. Дети учатся у вас, они подражают вам, перенимают ваше отношение к людям, природе, ко всему окружающему.

4.         Будьте партнерами и друзьями своих детей. Это даст вам шанс для более эффективного общения с ними.

5.       Поощряйте детей в любых конкретных случаях. Важно даже, если это улыбка, доброе слово, ласка.

6.   Исправляйте ошибки своих детей, но в нужный момент и постоянно.

7.         Советуйте им и направляйте их, не навязывайте свое мнение, так у них будет возможность самим принять решение и почувствовать себя удовлетворенными.

8.         Не бойтесь, когда не знаете, как поступить, поищите помощи.

9.        Не думайте только о своих интересах, желаниях, потребностях, заботьтесь о нуждах ваших детей.

10.     Не проявляйте безразличия к нарушению прав других детей, может быть, они нуждаются в вашей защите.

**Права, которые провозглашены в Конвенции можно разделить на 4 группы:**

* Права, обеспечивающие выживание
* Права, обеспечивающие развитие
* Права, обеспечивающие защиту
* Права, обеспечивающие активное участие в жизни общества

2. Подумайте и ответьте:

* В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь, свободу? Докажите, что выбранное литературное произведение подобрано верно. («Красная шапочка», «Серая шейка», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» и др.)
* Какие литературные герои могли пожаловаться, что нарушено право на неприкосновенность жилища? («Три поросёнка», «Заюшкина избушка» и др.)
* В какой известной сказке Маршака нарушено право ребенка на заботу и попечение? («Двенадцать месяцев»)
* В какой сказке нарушено право ребенка на отдых и развлечения? («Золушка»)
* Какое право нарушила ведьма в сказке "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"? (Право на жизнь)
* Каким правом пользовалась лягушка в сказке Гаршина "Лягушка-путешественница"? (Право на свободное передвижение)
* Какие права нарушили братья в сказке "Иван Царевич и Серый Волк"? (Право на жизнь и личную неприкосновенность)
* Какое право Царевны нарушил Кашей Бессмертный, увезя её к себе и решив вступить с ней в брак, в сказке "Царевна Лягушка"? (Вступать в брак по свободному и обоюдному согласию)
* Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке А.Толстого "Золотой Ключик"? (Правом на бесплатное образование)
* Какое право нарушил Буратино, схватив крысу Шушеру за хвост? (Право на личную Неприкосновенность)

На примере этих игр мы убедились в том, как личность взрослого воздействует на психоэмоциональное состояние ребенка и приобрели навыки конструктивного взаимодействия в учебном процессе.

Таким образом, на занятиях и в повседневной жизни необходимо разыгрывать ситуации, в которых дети принимали бы самостоятельные решения, подводящие к мысли, что все люди имеют одинаковые права.