**Конспект развлечения (младшая группа) «Путешествие по радуге»**

**Задачи:**

**Обучающие:** закреплять у детей знание цветов радуги. Учить сортировать предметы по цвету в соответствии с заданием педагога. Формировать умение понимать и выполнять многоступенчатые инструкции взрослого.

**Развивающие:** развивать логическое мышление,формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать сенсорные способности.

**Воспитывающие:** воспитывать любознательность, наблюдательностьвоспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Материал:** сарафан для воспитателя – ведущего, детский костюм «Радуга», сумка, разноцветные конверты, письма с заданиями, полоски разноцветного картона (10-12 штук), атласная лента, картонные цветы (15-20 штук), прищепки, «осенние» листья из цветной бумаги, 3 обруча, цветные шарики, 3 кубика (красный, желтый, зелёный), шест с лентами – «Карусель», физкультурное пособие «разноцветный дождь из ленточек», угощение для детей.

**Ход развлечения**

Воспитатель – ведущий входит в группу в красивом разноцветном сарафане.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на меня, что на мне одето? (Сарафан.) Какого он цвета? А какого цвета тесемки? (Проводится **рассматривание костюма** с называнием его деталей, отделки и цветов.) Ребята, а я не просто так нарядилась, сегодня у нас будет проходить праздничное развлечение. Чему оно будет посвящено, какому явлению природы, вы узнаете, отгадав загадку.

Громко дождь стучал по крыше,

А потом все тише, тише

И сбежал… Но в небе чистом

Нам осталось коромысло –

Семицветная дуга,

Под названьем… (РА-ДУ-ГА)!

Воспитатель сообщает детям, что действительно, развлечение посвящено радуге и называется «Путешествие по цветной тропинке», спрашивает, что дети знают о радуге, почему в загадке её сравнивают с коромыслом?

Раздаётся стук в дверь, входит девочка в костюме «радуги» с сумочкой через плечо, здоровается с детьми и спрашивает, кто она, узнали ли её дети?

Воспитатель задаёт детям наводящие вопросы, рассматривает костюм «Радуги», уточняет цвета платья и деталей, предлагает детям рассказать для неё стихотворение про радугу:

Ах ты, Радуга – дуга, ты высока и туга.

Не дай дождичка, дай нам вёдрышка,

Чтобы деткам погулять, чтоб ребяткам поскакать,

Нужно солнышко – колоколнышко.

Девочка благодарит детей и сообщает, что она принесла детям в сумке конверты с письмами – заданиями, тот, кто правильно всё выполнит, дойдет по цветной тропинке до конца, получит сюрприз.

**1-й конверт красного цвета.** Нужно построить разноцветный мостик.

Воспитатель объясняет цель и способ построения «мостика» из полосок цветного картона, дети аккуратно проходят по нему.

Что за чудо ‒ чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет ‒ тот играет,

Много знает, всё красиво говорит,

По тропиночке спешит!

«Молодцы! Мост перешли, дальше пошли».

**2-й конверт (оранжевого цвета).**

Вот цветочная поляна (на поляне разноцветные цветы). Давайте для Радуги-дуги сделаем «Радужный поясок».

**Игра «Радужный поясок».**

Каждый ребенок берет цветок и прилепляет к ленте с помощью прищепок.

Дети дарят ей радужный поясок.

Радуга-дуга: Спасибо ребята!

**3-й конверт (желтого цвета)** в нем, кроме письма, лежат осенние листья.

Ведущий спрашивает, какое сейчас время года? Обобщает ответы детей: «Осенью листья становятся разноцветными, какими? (Красными, желтыми, оранжевыми), это тоже радужные цвета, давайте для нашей гостьи споём песню про осенние листочки.

**4-й конверт зелёного цвета.**

**Игра «Соберём шарики».** На ковре лежат три обруча, разбросаны разноцветные шарики, ведущий объясняет, что нужно разложить шарики в обручи по цветам, какого цвета кубик ведущий положит в обруч, такого цвета и шарики нужно собрать в этот обруч. Игра проводится 2 раза, пока дети бегают врассыпную, ведущий меняет местоположение обручей и цвет кубиков. Во время игры воспитатель уточняет у детей цвета, шариков, кубиков.

**5-й конверт голубого цвета.**

Ведущий сообщает детям, что в письме предлагается детям построить «Радугу-дугу». Дети берутся за руки, поднимают их вверх, проходят под руками детских пар, по типу **игры «Ручеёк».** Воспитатель ещё раз напоминает детям, что радуга имеет форму дуги, коромысла, вот такие дуги и дети построили с помощью своих рук.

Здравствуй, радуга – дуга, разноцветный мостик,

Здравствуй, радуга – дуга, принимай нас в гости!

**6-й конверт синего цвета.**

Ведущий показывает детям шест с ленточками – «Карусель» и предлагает поиграть в подвижную игру со словами «Еле – еле, еле – еле покатились карусели…». Дети берутся за ленточки, девочка – Радуга держит шест, воспитатель спрашивает детей о цвете доставшихся им ленточек. Игра проводится 1- 2 раза.

**7-й конверт фиолетового цвета.**

Ведущий говорит, чтобы дойти до конца «Цветной тропинки» нужно пройти сквозь разноцветный дождь, так как именно после дождя появляется радуга на небе. Дети несколько раз спокойно проходят сквозь ленточки физкультурного пособия «Дождик».

Воспитатель хвалит детей, поздравляет их с успешным завершением путешествия по «Цветной тропинке», коротко опрашивает о том, какие были выполнены детьми задания. Девочка – радуга угощает детей конфетами.