**Конспект занятия по теме «В гостях у сказки»**

**Цель:**закрепление знаний детей о русских народных  сказках**.**

**Задачи**:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по загадкам, предметам;

-Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде;

- Расширить словарный запас;

- Закрепить название русских народных сказок.

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения;

- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам;

- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Использование современных технологий: игровая,  здоровье сберегающая, технология развивающего обучения, технология сотрудничества.

Оборудование: Письмо, сундучок, клубок ниток, шкатулка, волшебный мешочек с предметами, мольберт, фотографии героев сказки, план маршрута.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок.

- Рассматривание иллюстрации.

- Игры – инсценировки по русским народным сказкам.

**Ход**

Воспитатель: Дети, сегодня я приглашаю вас в необычную деревню «Сказкино», где живут сказочные герои. А чтобы туда отправится нам нужно с вами решить, а чем мы туда можем поехать?

Дети: Машина,автобус,поезд,самолет и т.д.

Воспитатель: Я вам предлагаю отправится на волшебном поезде, вы согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда садитесь удобно на наш волшебный поезд, он отвезёт нас в «Сказкино». Поезд отправляется.  
Воспитатель проговаривает вместе с детьми:

**Вагончики, вагончики  
По рельсам тарахтят  
Везут в деревню Сказкино  
Компанию ребят  
Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!**Воспитатель: А пока мы с вами будем ехать, я хочу вам рассказать русскую народную сказку, она называется « Коза-дереза» . А вы слушаете внимательно, чтобы потом ответить на мои вопросы.

Воспитатель рассказывает сказку, дети внимательно слушают

Воспитатель: Ребята, вы внимательно слушали, а теперь давайте ответим на вопросы

- Как называется сказка? Кто её придумал, сочинил? ( русский народ)  
- Почему коза очутилась в лесу?  
- Какими словами говорится о козе, какая она?  
- Как по вашему, что означает слово «дереза»?  
- Кого встретил зайка, который пытался ему помочь  
Воспитатель: Дети, в сказке встречаются интересные но непонятные слова, давайте вместе выясним, что они означают, какими другими словами их можно заменить. (ответы детей)  
Воспитатель: Ну а теперь едем дальше с вами . Посмотрите как здесь красиво! Какая чудесная полянка, на ней нас встречают сказочные герои. (показ презентации)  
- Вы узнали, из какой сказки герои?  
- Подскажите как начинается сказка?  
- А сейчас восстановим картинки по порядку.  
- Расскажите сказку по картинкам. (помогаю наводящими вопросами, прямым и косвенным подсказыванием слов, фраз.)  
Молодцы, хорошо запомнили сказку  
А сейчас все покрутились, покрутились и превратились в зайчиков.  
Мы как серые зайчата,  
Прискакали на лужок.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Ветер травушку качает,  
Влево. вправо наклоняет  
Вы не бойтесь ветра, зайки,  
Прыг - скок, на лужайке  
Прыг - скок, прыг-скок.  
А сейчас все покрутились и в ребяток превратились и поехали дальше.  
Посмотрите какая необычная картинка.  
*Таблица-схема.:*  
Буква К- означает коза,  
Дом - домашнее.  
Буква Ж - животное,  
Рисунок шерсти – тело покрыто шерстью,  
Косые линии – ноги животного,  
Круг с палочками с верху – рога козы,  
Трава – ест траву,  
Бутылка с соской – коза дает молоко.  
*Предлагаю детям самостоятельно рассказать о козе, используя таблицу – схему. При составления рассказа о козе необходимо добиваться использования всех пунктов - схемы.*  
- Дети, нам пора возвращаться в группу. Уселись все удобно, поехали.  
Вагончики, вагончики  
По рельсам тарахтят  
Везут обратно в группу  
Компанию ребят  
Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!  
 Вот мы и приехали.

**Рефлексия**  
- Где мы были?  
- Что делали там?  
- Какие новые слова вы услышали?  
Давайте мы с вами тоже построим дом как в сказке.  
Будут там жить наши любимые игрушки.