**Познавательно- исследовательский**

**проект в рамках детских инициатив на тему:**

**«МЫЛЬНЫЕ ЧУДЕСА»**

**Степка:** Привет девчонки и мальчишки!

**Ириска:** Привет хохотушки, шалунишки!

**Степка:** Вы нас узнали? Мы хотим с вами познакомиться! Вы не против?(ответы детей).Ну тогда раз, два, три – свое имя назови(каждый воспитанник называет свое имя).

**Ириска:** Нам очень приятно! А меня зовут Ириска.

**Степка:** А я Степка. Ребята, нужно отгадать загадку, чтобы узнать, что мы принесли с собой: «Их и легких, и красивых, в очень ярких переливах, Через трубку надуваем и на волю отпускаем!»

**Ириска:** (выносим волшебную коробочку, в который спрятан гелиевый шар)Смотрите, что я принесла. Как вы думаете, что может находиться в моей волшебной коробочке? Как мы можем узнать? *(ответы детей)*.(Открываем коробку -вылетает воздушный шар).

*Включается запись на диктофоне*: «Здравствуйте! Меня зовут Пузырик. Я очень рад вас видеть! Я прилетел из страны Буль-буль-гуппи! Все мои друзья остались в моей стране и мне очень обидно, что у меня нет здесь друзей!»

**Степка:** Как вы думаете хорошо жить без друзей?(ответы детей) Вот и Пузырику было скучно без друзей, поэтому он обратился сегодня к нам с просьбой помочь ему найти друзей-пузырей.

**Ириска:** Ой ребята, я как раз с собой взяла мыльные пузыри! И мы можем сделать друзей для нашего Пузырика.

(открывает коробку и огорченно говорит). – ой, где же они! Интересно, а что это за волшебные фигурки тут у нас?(в коробке находятся мыло разных фигур). Чтобы узнать предмет, надо с ним познакомиться. Потрогайте, понюхайте, погладьте.

Что это? *(ответы детей-мыло)*.

Какое оно? (ответы детей-твердое, гладкое, шероховатое).

У кого какое мыло? (ответы детей-большое и маленькое, прямоугольное и круглое, квадратное и фигурное.).

Как вы думаете для чего нужно мыло? (ответы детей-умываться, стирать, мыть руки).

**Степка:** Пузырик с собой принес рецепт мыльных пузырей. Я предлагаю пройти в нашу лабораторию, где все готово для работы.

**Ириска:** Теперь мы с вами будем готовить раствор для мыльных пузырей. В тепленькой водичке разведу я мыло…

Капельку шампуни, чтобы лучше было…А теперь вот этой трубочкой…

- Смотри! Станем выдувать мы пузыри.

**Степка:** А как вы думаете, что будет если подуть в разноцветную воду? (ответы детей-получились цветные пузыри).

А что нужно для этого сделать? Давайте добавим в наш раствор краски.

**Ириска**: Ребята возьмите свои трубочки и покажите, как вы будете дуть. Подули на мою ладошку! Молодцы! А теперь опустите трубочку в стаканчики и подуйте в нее.Пузыри за край стаканчика выходить не должны!

**Степка:** Чтобы продолжить дальше мы немножко разомнемся .

(танец с движениями под музыку «Арам Зам Зам»)

**Ириска:** А сейчас мы будем вас спрашивать, а вы если согласны, кричите громко « Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Попробуем?

- Мыльный пузырь похож на апельсин? ( Да)

- А он похож на мандарин? (Да).

- А на яблоки в саду? (Да).

- А на рыбку, там в пруду (Нет).

- На мячик надувной? (Да).

- Он похож на телефон? (Нет).

**Степка:** Ну а теперь давайте с вами повеселимся.

(Развлечение под диско шар с пузырями.)

**Ириска:** Ребята вы такие молодцы! Вам сегодня понравилось?

Чтобы продолжать ваши превращения с мыльными пузырями мы даем вам задание от Пузырика! (Каждой группе был выдан конверт с заданием, где ребята могли узнать подробнее об истории создания мыльных пузырей и поэкспериментировать с ними, а так порисовать с помощью мыльных пузырей).

**Степка:** Ну а нам нужно спешить, ведь нас жду ребятки, которые тоже хотят узнать секреты мыльных пузырей!