Игровое упражнение в средней группе: «Кто как говорит?»

(познавательно-речевое развитие)

**Цель:** активизация и актуализация активного словаря ребенка по теме «Домашние животные»

**Задачи:**

- Учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов (действий животных);

- формировать у детей произношение звукоподражаний, умение пользоваться (по подражанию) интонационной высотой и силой голоса;

- формировать фразовую речь детей;

- закрепить названия семей домашних животных;

- формировать нравственные качества, чувство эмпатии, сопереживания.

**Предварительная работа:** проведение бесед, рассматривание иллюстраций, подготовка наглядного и дидактического материала.

**Оборудование:** дидактическая игрушка - котенок; карточки с изображением семей домашних животных.

**Ход упражнения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы игры** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть.** (Мотивация) | *Воспитатель вносит в группу игрушку – котенка.*  - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто со мной сегодня пришел?  - Правильно, котенок. Очень он любит молочко пить и клубочком играть. Только грустно ему одному, потерял котенок своих родителей. Поможем ему найти их? | *Дети отвечают на вопрос воспитателя, эмоционально настраиваются на игру.*  - Это котенок.  - Поможем котенку. |
| **Основная часть.** (Решение поставленных задач). | *Воспитатель обращает внимание детей на картинки, расположенные на столе.*  - Ребята, посмотрите, перед вами много разных животных (и животные мамы, и животные папы). Может среди них мы и найдем родителей нашего котенка?  *-* Скажите, кто изображен на этой картине. Это мама котенка? *(показывает изображение коровы)*  - А чья это мама?  - А как называют папу теленка?  - Мама корова большая, папа бык – большой, а теленок маленький. Как мама корова зовет своего теленочка? Что она делает?  - Как кричит папа бык?  - А как отвечает теленок?  - Молодцы ребята, нашли семью теленка. Давайте посмотрим дальше, кто же еще у нас есть.  *Воспитатель показывает изображение лошади.*  *-* Кто изображен на этой картине.  - А чья это мама?  - А как называют папу жеребенка?  - Мама лошадь большая, папа конь – большой, а жеребенок маленький. Как мама лошадь, зовет своего жеребеночка? *Что она делает?*  - Как кричит папа конь?  - А как отвечает жеребенок?  - Давайте посмотрим дальше, кто же еще у нас есть.  *Воспитатель обращает внимание на следующую картинку, картинку овцы.*  *-* Кто изображен на этой картине.  - А чья это мама?  - А как называют папу ягненка?  - Мама овца большая, папа баран – большой, а ягненок маленький. Как мама овца, зовет своего ягненочка? Что она делает?  - Как кричит папа баран?  - А как отвечает ягненок?  - Молодцы ребята, нашли семью ягненка. Давайте посмотрим дальше, кто же еще у нас есть.  *Воспитатель обращает внимание на следующую картинку, картинку козы.*  *-* Кто изображен на этой картине.  - А чья это мама?  - А как называют папу козленка?  - Мама коза большая, папа козел – большой, а ягненок маленький. Как мама коза, зовет своего козленочка? Что она делает?  - Ме-е-е (громко, ласково).  - Как кричит папа козел?  - Ме-е-е (громко, грубо)  - А как отвечает козленок?  - Ме-е-е (тихо).  - Ребята, мы нашли родителей нашего котенка? Давайте посмотрим, может это мама котенка?  *Воспитатель показывает изображение собаки.*  - А кто изображен на этой картине? А чья это мама?  - А как называют папу щенка?  - Мама собака большая, папа пес – большой, а щенок маленький. Как мама собака, зовет своего щеночка? Что она делает?  - Как кричит папа пес?  - А как отвечает щеночек?  - Ребята, а может вы знаете, кто же мама у котенка? А кто у котенка папа?  - А давайте посмотрим здесь.  - Вот они!  - Мама кошка большая, папа кот – большой, а котенок маленький. Как мама кошка, зовет своего котеночка? Что они делают?  - Как кричит папа кот?  - А как отвечает котеночек? | *Дети обращают внимание на картинки.*  -На картинке изображена корова.  - Корова – мама теленка.  - Папу теленка зовут – бык.  - Корова мычит громко и ласково.  - Му-у-у-у (*громко, ласково*).  - Быкмычит громко, грубо.  - Му-у-у-у (*громко, грубо*).  - Теленокмычит тихо.  - Му-у-у-у (*тихо*).  *Дети собирают семью при помощи липучек.*  - На картинке изображена лошадь.  - Лошадь – мама жеребенка.  - Папу жеребенка зовут – конь.  - Лошадь ржет громко и ласково.  - И-го-го (*громко, ласково*).  - Конь ржет громко и грубо.  - И-го-го (*громко, грубо*)  - Жеребенок ржет тихо.  - И-го-го (*тихо*).  *Дети собирают семью при помощи липучек.*  - На картинке изображена овца.  *-* Овца – мама ягненка.  - Папу ягненка зовут – баран.  - Овца блеет громко и ласково.  - Бе-е-е (*громко, ласково*).  - Баран блеет громко и грубо.  - Бе-е-е (*громко, грубо*).  - Ягненок блеет тихо  - Бе-е-е (*тихо*).  *Дети собирают семью при помощи липучек.*  - На картинке изображена коза.  *-* Коза – мама козленка.  - Папу козленка зовут – козел.  - Коза млеет громко и ласково.  - Ме-е-е (*громко, ласково*).  - Козел млеет громко и грубо.  - Ме-е-е (*громко, грубо*).  - Козленок млеет тихо  - Ме-е-е (*тихо*).  *Дети собирают семью при помощи липучек.*  - Нет, не нашли.  - На картинке изображена собака. Это – мама щенка.  - Папу щенка зовут – пес.  - Собака лает громко и ласково.  - Гав-гав-гав (*громко, ласково*).  - Пес лает громко и грубо.  - Гав-гав-гав (*громко, грубо*).  - Щенок лает тихо  - Гав-гав-гав (*тихо*).  - Укотенка мама – кошка.  - Папа у котенка – кот.  *Дети находят картинки с изображением кошки и кота.*  - Кошка мяукает громко и ласково.  - Мяу-мяу (*громко, ласково*).  - Кот мяукает громко и грубо.  - Мяу-мяу (*громко, грубо*).  - Котенок мяукает тихо  - Мяу-мяу (*тихо*).  *Дети собирают семью при помощи липучек.* |
| **Заключительная часть.** (Рефлексия). | - Вот спасибо, вам ребята. Благодаря вам котенок нашел свою семью.  - Давайте еще раз вспомним, как говорят животные.  - Теперь думаю, наш котенок умеет различать голоса разных животных и больше никогда не потеряется. | - Семья теленка, мычит.  - Семья жеребенка ржет.  - Семья ягненка, блеет.  - Семья козленка, млеет.  - Семья щенка, лает.  - Семья котенка, мяукает. |